



جمهورية مصر العربية
وزارة الأوقاف

المسيرة الثقافية للشعر العربي ومدارسه

د / محمد مختار جمعة
وزير الأوقاف

القاهرة
١٤٤٣هـ / ٢٠٢١م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي
وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي﴾

(طه: ٢٥-٢٨)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم أنبيائه ورسوله
سيدنا محمد بن عبد الله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه ومن تبع هداه إلى
يوم الدين.

وبعد:

فإن الشعر ميزان كلام العرب، وأحد أهم أعمدة بنائهم الثقافي، وقد
كانت حفاوة العرب بالشعر بالغة منذ العصر الجاهلي، حيث كانوا لا
يهنأون بشيء مثل ما يهنأون بـغلام يُولد، أو شاعر يُنبغ، أو فرس يُنتج،
وكانوا يعدون الشاعر بمثابة أحد أهم خطوط الدفاع الأولى عن القبيلة،
فهو الذراع الإعلامي لها، يسجل مفاخرها ومآثرها ومناقبها، وينافح
خصومها، ويرد لمن تسول له نفسه النيل منها الصاع صاعين.

ثم جاء رسولنا الكريم (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فعرف للشعر قدره،
وللشعراء مكانتهم، فعن أَبِي بِنِ كَعْبٍ (رضي الله عنه) أَنَّ رَسُولَ اللهِ (صَلَّى
اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قَالَ: "إِنَّ مِنَ الشُّعْرِ حِكْمَةً"، ولما أنشده كعب بن زهير
(رضي الله عنه) قصيدته الاعتذارية الشهيرة "بانت سعاد" التي يقول فيها:

أَنْبِئْتُ أَنَّ رَسُولَ اللهِ أَوْعَدَنِي وَالْعَفْوُ عِنْدَ رَسُولِ اللهِ مَأْمُولُ
إِنَّ الرَّسُولَ لَنُورٍ يُسْتَضَاءُ بِهِ مُهَنَّدٌ مِنْ سُيُوفِ اللهِ مَسْلُولُ

ألقى النبي (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بردته الشريفة عليه.

وكان عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) يقول: "علموا أولادكم السباحة والفروسية، ورووهم ما سار من المثل، وما حسن من الشعر"، وعن عائشة (رضي الله عنها) أنها قالت: "عليكم بالشعر، فإنه يُعرب ألسنتكم"، وكانت العرب تصف الرجل، إذا كان يكتب ويُحسن الرمي ويُحسن السباحة ويقول الشعر، بالرجل الكامل.

وقال الجاحظ: كل أمة تعتمد في استبقاء مآثرها وتحسين مناقبها على ضرب من الضروب وشكل من الأشكال، وكانت العرب في جاهليتها تحتال في تخليدها بأن تعتمد في ذلك على الشعر الموزون والكلام المقفى، وكان ذلك هو ديوانها.

وقال أبو هلال العسكري: ومما يفضل به الشعر غيره من الكلام والفنون والآداب طول بقائه على أفواه الرواة وامتداد الزمان الطويل به ساعًا وإساعًا، فهو تراث مُعَمَّر، مع استفاضة في الناس وانتشاره وبعد سيره في الآفاق؛ وليس شيء أسير من الشعر الجيد، وهو في ذلك نظير الأمثال، وقد قيل: لا شيء أسبق إلى الأسماع، وأوقع في القلوب، وأبقى على الليالي والأيام من مثل سائر وشعر نادر.

وقال ابن قتيبة عن الشعر: إنَّ الله جعله لعلوم العرب مستودعًا، ولآدابها حافظًا، ولأنسابها مقيدًا، ولأخبارها ديوانًا لا يَرتُّ على الدهر، ولا يبِيدُ على مرِّ الزمان.

وقد سلك الشعراء في تناولهم الشعر اتجاهات وطرائق عديدة، وجمعت

بعضهم خصائص مشتركة ، وبرزت تلك الخصائص المشتركة لدى مجموعات منهم ، بما يشكل ما أطلق عليه المدارس الشعرية .
وفي هذا الكتاب نُلقِي الضوء على المسيرة الثقافية للشعر العربي من خلال تناول نتاج اثنتي عشرة مدرسة من أهم مدارسها وأكثرها نضجًا وتأثيرًا وإبداعًا في فضاء الشعر العمودي عبر العصور الأدبية المختلفة قديمًا وحديثًا ، من حيث كون هذه المدارس تعبيرًا صادقًا ومرآة عاكسة للواقع العربي فكريًا وثقافيًا ، مع حرصنا الشديد على تناول هذه المسيرة برؤية أدبية تاريخية تنطلق من كون الأدب أدبًا والشعر شعرًا دون تكلف أو تعقيد ، أملين أن يكون إضافة في بابه ، وإضاءة كاشفة في مجاله .
والله من وراء القصد .. وهو الموفق والمستعان .

أ.د/ محمد مختار جمعة مبروك
وزير الأوقاف
وأستاذ الأدب والنقد بجامعة الأزهر

المسيرة الثقافية للشعر العربي ومدارسه

توطئة الإسلام والشعر

لم يقف الإسلام من الشعر موقف العداء، أو المواجهة، إنما عمل على تقويمه وتهذيبه بما يتفق ومبادئ هذا الدين ، فكما نهى عن الفحش من القول نهى عن الفاحش من الشعر، وكما أباح الطيب من سائر الكلام أباح الطيب من الشعر، وقد روي ما يفيد أنه (صلى الله عليه وسلم) كان ينظر إلى الشعر على أنه كلام مؤلف، فما وافق الحق منه فهو حسن، وما لم يوافق الحق فلا خير فيه، وأنه (صلى الله عليه وسلم) استمع إليه، وأثاب بعض قائله، وأثنى عليهم، وحث في بعض المواقف على قوله، كما دعا في بعض المواقف إلى إنشاده.

لقد كان نبينا (صلى الله عليه وسلم) أفصح العرب كافة ، ويصف الجاحظ كلامه (صلى الله عليه وسلم) فيقول : وهو الكلام الذي قلّ عدد حروفه وكثر عدد معانيه ، وجلّ عن الصنعة ، ونزّه عن التكلف .. ، فلم ينطق إلا عن ميراثِ حكمةٍ ، ولم يتكلم إلا بكلام قد حُفّ بالعصمة ، وشيّد بالتأييد ، ويُسرّ بالتوفيق ، وهو الكلام الذي ألقى الله عليه المحبّة، وغشاه بالقبول ، وجمع له بين المهابة والحلاوة ، وبين حُسن الإفهام، وقلة عدد الكلام، مع استغنائه عن إعادته، وقلة حاجة السامع إلى معاودته ، لم تسقط له كلمة ، ولا زلّت به قدم ، ولا بارت له حجة، ولم يقم له خصم ، ولا أفحمه خطيب ، بل يبذُّ الخُطبَ الطّوال بالكلمِ القصار، ولا يلتبس إسكاتِ الخصم إلا بما يعرفه الخصم ، ولا يحتجُّ إلا بالصدق ولا يطلب الفلج إلا بالحق ، ولا يستعين بالخلابة ، ولا يستعمل المواربة ، ولا يهجز ولا يلمز، ولا يُبطئ ولا يعجل ، ولا يُسهب ولا يحصر، ثم لم يسمع الناس

بكلام قَطَّ أعمَّ نفعًا ، ولا أقصدَ لفظًا ، ولا أعدَلَ وزنًا ، ولا أجمَلَ مذهبًا ، ولا أكرَمَ مطلبًا ، ولا أحسنَ موقعًا ، ولا أسهلَ مخرجًا ، ولا أفصحَ معنىً ، ولا أبينَ في فحوى ، من كلامه (صلى الله عليه وسلم) كثيرًا^(١).

وقد كان نبينا (صلى الله عليه وسلم) أقدر العرب على تذوق الكلام ونقده ، وقد ذكر لنا الكتاب والرواة العديد من نماذج ثنائه (صلى الله عليه وسلم) على الجيد من الشعر ، ودعائه لقائله ، وإثابته لبعضهم ، وتعليقه (صلى الله عليه وسلم) على بعض ما قالوا ، نذكر منها :

١ . أنشد حسان (رضي الله عنه) قوله يرد على أبي سفيان بن الحارث :

هَجَوْتَ مُحَمَّدًا فَأَجَبْتُ عَنْهُ وَعِنْدَ اللَّهِ فِي ذَلِكَ الْجَزَاءُ

فقال (صلى الله عليه وسلم): جزاؤك عند الله الجنة يا حسان ، فلما قال حسان (رضي الله عنه):

فَإِنَّ أَبِي وَوَالِدَهُ وَعِرْضِي لِعِرْضِ مُحَمَّدٍ مِنْكُمْ وَقَاءُ

قال (صلى الله عليه وسلم) : وقاك الله حرَّ النَّارِ ، ففضى له بالجنة مرتين

في ساعةٍ واحدة^(٢).

٢ . أتى النابغة الجعدي رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وأنشده قوله :

(١) البيان والتبيين لأبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ ، ص : ٢٢٤ . ط : دار صعب ، بيروت .

الطبعة الأولى ، ١٩٦٨ . تحقيق : المحامي فوزي عطوي .

(٢) العمدة في محاسن الشعر وآدابه لأبي علي الحسن بن رشيق القيرواني الأزدي (المتوفى : ٤٦٣ هـ) ،

١ / ٥٣ ، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ، ط : دار الجيل ، الطبعة : الخامسة ، ١٤٠١ هـ -

١٩٨١ م .

أتيتُ رسولَ الله إذ جاءَ بالهُدى وَيَتْلُو كِتَابًا كَالْمَجْرَةِ نَيْرًا
 بَلَّغْنَا السَّمَاءَ مَجْدَنَا وَجُدُودَنَا وَإِنَّا لَنَرُجُو فَوْقَ ذَلِكَ مَظْهَرًا
 فقال النبي (صلى الله عليه وسلم) : إلى أين يا أبا ليلى؟ فقال : إلى الجنة
 يا رسول الله ، قال : أجل إن شاء الله ، ثم أنشده الجعدي قوله :
 وَلَا خَيْرَ فِي حِلْمٍ إِذَا لَمْ تَكُنْ لَهُ بَوَادِرُ تَحْمِي صَفْوَهُ أَنْ يُكَدَّرَا
 وَلَا خَيْرَ فِي جَهْلٍ إِذَا لَمْ يَكُنْ لَهُ حَلِيمٌ إِذَا مَا أَوْرَدَ الْأَمْرَ أَصْدَرَا
 فقال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : أجذت ، لا يُفَضِّضِ اللهُ فَالِكَ ، فَبَقِيَ
 عُومَرَهُ لَمْ تَسْقُطْ لَهُ سِنَّ ، وَكَانَ مُعَمَّرًا (١) .

٣ . مر النبي (صلى الله عليه وسلم) ومعه أبو بكر (رضي الله عنه) برجل
 يقول في بعض أزقة مكة :
 يَا أَيُّهَا الرَّجُلُ الْمَحْوُلُ رَحْلَهُ هَلَّا نَزَلْتَ بِآلِ عَبْدِ الدَّارِ
 فقال النبي (صلى الله عليه وسلم) : يا أبا بكر ، أهكذا قال الشاعر؟ قال :
 لا ، يا رسول الله ، ولكنّه قال :
 يَا أَيُّهَا الرَّجُلُ الْمَحْوُلُ رَحْلَهُ هَلَّا سَأَلْتَ عَنْ آلِ عَبْدِ مَنْافٍ
 فقال (صلى الله عليه وسلم) : هَكَذَا كُنَّا نَسْمَعُهَا (٢) .

(١) انظر: الشعر والشعراء لابن قتيبة، ص ١٨١، دار الحديث ، القاهرة ، ١٤٢٣هـ ، ودلائل
 الإعجاز للإمام عبد القاهر ، ص ٢١ ، ٢٢ ، تحقيق : محمود شاكر ، مكتبة الخانجي ، ١٩٨٤م ،
 وجمهرة أشعار العرب لأبي زيد محمد بن أبي الخطاب القرشي (المتوفى : ١٧٠هـ) ، حققه وضبطه
 وزاد في شرحه : علي محمد البجاوي ، ص ٢٣ ، ط نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع .
 (٢) دلائل الإعجاز ، ص ٢١ ، وانظر : الأمالي لأبي علي القالي ، ١ / ٢٨٩ ، ٢٩٠ ، ط الهيئة المصرية العامة
 للكتاب ، سنة ١٩٧٥م ، والشعر لمطروود بن كعب الخزاعي يرثي عبد المطلب جد النبي ﷺ .

٤ . وعندما قال عبد الله بن رواحة:

نُجَالِدُ النَّاسَ عَنْ عَرَضٍ وَنَأْسِرُهُمْ فِينَا النَّبِيُّ وَفِينَا تَنْزَلُ السُّورُ
وَقَدْ عَلِمْتُمْ بَأْنَا لَيْسَ يَغْلِبُنَا حِيٌّ مِنَ النَّاسِ إِنْ عَزُّوا وَإِنْ كَثُرُوا

فلما انتهى إلى قوله في النبي (صلى الله عليه وسلم):

فَثَبَّتَ اللَّهُ مَا أَعْطَاكَ مِنْ حُسْنٍ تَثْبِيتَ مُوسَى وَنَصْرًا كَالَّذِي نُصِرُوا

أقبل عليه النبي (صلى الله عليه وسلم) بوجهه ، وقال : وإيّاك فثبت يا بن

رَوَاحَةَ (١) .

٥ . رُوي أن أم المؤمنين سودة بنت زمعة (رضي الله عنها) أنشدت

قول قيس بن معدان الكلبي:

عَدِيٌّ وَتَيْمٌ تَبْتَعِي مَنْ تُحَالِفُ (٢)

فظنت عائشة وحفصة (رضي الله عنهما) أنها عرضت بهما ، وجرى

بينهن كلام في هذا المعنى ، إذ كان أبو بكر (رضي الله عنه) من تيم قريش،

وعمر (رضي الله عنه) من عدي قريش ، فأخبر النبي (صلى الله عليه وسلم)

بذلك فدخل عليهن ، وقال: "يا وَيْلِكُنَّ ، لَيْسَ فِي عَدِيكُنَّ وَلَا تَيْمِكُنَّ قَيْلَ

هَذَا ، وَإِنَّمَا قَيْلَ هَذَا فِي عَدِيٍّ تَيْمٍ وَتَيْمٍ تَيْمٍ" (٣) .

ألا تعجب من فطنته (صلى الله عليه وسلم) ومعرفته دقائق الأخبار؟!

(١) العمدة ، ١ / ٢١٠ .

(٢) هذا عجز بيت ، وصدرة : ألا من رأى العبدین أو ذُكِرَا له؟ عدي وتيم...

(٣) دلائل الإعجاز للإمام عبد القاهر، ص ٢٠ .

٦. عن محمد بن سلمة الأنصاري قال : كنا يوماً عند النبي (صلى الله عليه وسلم) فقال لحسان بن ثابت : أنشدني قصيدة من شعر الجاهلية ، فإن الله قد وضع عنا آثامها في شعرها وروايتها ، فأنشده قصيدة للأعشى هجا بها علقمة بن علاثة يقول فيها:

عَلِّمَ مَا أَنْتَ إِلَى عَامِرٍ النَّاقِضِ الْأَوْتَارِ وَالْوَاتِرِ!؟

فقال النبي (صلى الله عليه وسلم) : يا حسان لا تعد تنشدني هذه القصيدة بعد مجلسك هذا ، فقال: يا رسول الله ، تنهاني عن رجل مشرك مقيم عند قيصر؟ فقال النبي (صلى الله عليه وسلم) : يا حسان ، أشكر الناس للناس أشكرهم الله تعالى ، وإن قيصر سأل أبا سفيان عني فتناول مني - وفي رواية فشعث مني - وإنه سأل هذا - يعني علقمة بن علاثة - عني فأحسن القول، فشكره رسول الله (صلى الله عليه وسلم) على ذلك ، وروي أن حسان قال - بعد أن سمع ما سمع من رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : يا رسول الله، من نالتك يده وجب علينا شكره^(١).

٧. لما سمع النبي (صلى الله عليه وسلم) قول كعب بن زهير^(٢) قبل إسلامه يحذر أخاه بـجيراً من اتباع الرسول (صلى الله عليه وسلم) فيقول:

(١) دلائل الإعجاز، ص ١٩، وقضاء الخوائج لأبي بكر ابن أبي الدنيا (ت ٢٨١هـ) ، ص ٧٤ ،

تحقيق : مجدي السيد إبراهيم ، مكتبة القرآن ، القاهرة .

(٢) هو: كعب بن زهير بن أبي سلمى المزني ، نشأ في بيت من أعرق بيوت الجاهلية شعراً ، فأبوه زهير ، وجده أبو سلمى - واسمه ربيعة - وأخوه بجير ، وخال أبيه بشامة بن الغدير كلهم شعراء ، وقد اتصل الشعر في جماعة من أبناء زهير حتى قيل : إنه لم يتصل الشعر في ولد أحد من الفحول في =

ألا أبلغنا عنِّي بـجـيرٍ رسالةً فهل لك فيما قلتَ ويحك هل لكَا
سقاكَ بها المأمونُ كأساً رويَّةً فأهلك المأمونُ منها وعلَّكَا
ففارقت أسباب الهدى واتبعتهُ على أيِّ شيءٍ وَيَبَ غَيْرِكَ دَلَّكَا
على خُلُقٍ لم تُلفِ أُمًّا ولا أبًا عليه ولم تُدرِكِ عليه أخًا لكَا

فما سمع (صلى الله عليه وسلم) قوله: "سقاكَ بها المأمون" قال:
مأمون والله - فقد كانوا يسمون رسول الله (صلى الله عليه وسلم) المأمون -
ولما سمع قوله: خُلُقٍ لم تُلفِ أُمًّا ولا أبًا.. البيت ، قال (صلى الله عليه
وسلم): أجل ، لم يلف عليه أباه ولا أمه ، ثم قال: من لقي منكم كعب بن
زهير فليقتله ، ثم جاءه كعب تائبًا ، وأنشده قصيدته التي مطلعها:
بانتُ سعادُ فقلبي اليومَ متَّبُولٌ مُتَيِّمٌ إثرها لم يُفدَ مكبُولُ
فلما انتهى إلى قوله:

إِنَّ الرَّسُولَ لَنورٍ يُسْتَضَاءُ بِهِ مُهَنَّدٌ مِنْ سِوْفِ اللَّهِ مَسْلُولُ

ألقي النبي (صلى الله عليه وسلم) عليه بردة كان يلبسها^(١) ، ويروى أن النبي

= الجاهلية ما اتصل في ولد زهير. (انظر ترجمته في: خزانة الأدب للبغدادي، ٤/ ١١-١٢، تحقيق: عبد السلام هارون، الخانجي، القاهرة، ١٩٩٧م، وعيون الأثر لابن سيد الناس، ٢/ ٢٠٨، دار القلم، بيروت ١٤١٤هـ-١٩٩٣م).

(١) راجع: شرح قصيدة كعب بن زهير لابن هشام، ص ٣٣ وما بعدها، طبع البابي الحلبي، مصر، ١٣٧١هـ، والحديث بلفظ مقارب، أخرجه الحاكم في المستدرک في الصحيحين، كتاب معرفة الصحابة (رضي الله تعالى عنهم)، ذكر كعب وبجير ابني زهير (رضي الله تعالى عنه)، حديث رقم ٦٤٨٠، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، ط دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٩٠م.

(صلى الله عليه وسلم) أصلح البيت ، إذ قال كعب: مهند من سيوف الهند ، فقال (صلى الله عليه وسلم): من سيوف الله ^(١)؛ فأقام اللفظ والمعنى .
 فلما وصل كعب إلى قوله في وصف أصحاب النبي (صلى الله عليه وسلم):
 فِي فِتْيَةٍ مِنْ قُرَيْشٍ قَالَ قَاتِلُهُمْ بَبَطْنِ مَكَّةَ لَمَّا أَسْلَمُوا زُؤُلُوا ^(٢)
 زَالُوا فَمَا زَالَ أَنْكَاسٌ وَلَا كُشْفٌ عِنْدَ اللَّقَاءِ وَلَا مِئَلٌ مَعَازِيلُ ^(٣)
 شُمَّ الْعَرَانِينَ أَبْطَالَ لَبُوسُهُمْ مِنْ نَسِجِ دَاوُدَ فِي الْهَيْجَا سَرَابِيلُ ^(٤)
 لَا يَفْرَحُونَ إِذَا نَالَتْ رِمَاحُهُمْ قَوْمًا وَلَيْسُوا مَجَازِيعًا إِذَا نِيلُوا ^(٥)
 جعل النبي (صلى الله عليه وسلم) ينظر إلى من كان بحضرته من قريش كأنه يومئذ إليهم أن اسمعوا ^(٦) .

(١) انظر: محاضرات في النقد الأدبي ، أ.د/ محمد عرفة المغربي ، ص ٣٧ .

(٢) زولوا: انتقلوا من مكة إلى المدينة، يعني الأمر بالمهجرة .

(٣) الأنكاس: جمع نكس، وهو الضعيف المهين. الكشف: جمع أكشف، وهو من لا ترس معه في الحرب. الميئل: جمع أميل، وهو الذي لا سيف معه ، أو الذي لا يحسن الركوب. المعازيل: جمع معزال، وهو الذي لا سلاح معه .

(٤) الشم: جمع أشم، وهو الذي في قصبته أنفه علو مع استواء أعلاه. العراني: جمع عرنين وهو الأنف، والمراد أن فيهم استعلاء وأنفة . السرابيل: جمع سربال، وهو الدرع أو كل ما يلبس في الحرب .

(٥) مجازيع: جمع مجزاع، وهو الشديد الجزع .

(٦) انظر: شرح قصيدة كعب بن زهير لابن هشام ، ص ٢٧٢ ، ودلائل الإعجاز للجرجاني ص ٢٣ ، والمستدرک للحاكم ، كتاب معرفة الصحابة (رضي الله عنهم) ، ذُكِرَ كَعْبٌ وَبُجَيْرٌ ابْنَا زُهَيْرٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا) ، حديث رقم ٦٤٧٧ .

٨. روي أن الأعشى^(١) خرج يريد النبي (صلى الله عليه وسلم) ، فقال شعراً ، حتى إذا كان ببعض الطريق نفرت به راحلته فقتلته ، ولما أنشد

– بالبناء للمجهول – شعره الذي يقول فيه^(٢):

فَأَلَيْتُ لَا أَرْتِي لَهَا مِنْ كَلَالَةٍ وَلَا مِنْ حَفَا حَتَّى تَلَاقِي مُحَمَّدًا
مَتَى مَا تُنَاحِي عِنْدَ بَابِ ابْنِ هَاشِمٍ تُرِيحِي وَتَلْقِي مِنْ فَوَاضِلِهِ يَدَا
قال النبي (صلى الله عليه وسلم): كاد ينجو ولما^(٣)، أي: ولم يحصل له الفوز بالإسلام والنجاة.

٩. وفي كتاب الأغاني أن النبي (صلى الله عليه وسلم) علق على شعر ثلاثة من الأنصار حسان بن ثابت ، وكعب بن مالك ، وعبد الله بن رواحة ، فقال:
"أمرت عبد الله بن رواحة فقال وأحسن ، وأمرت كعب بن مالك فقال

(١) هو: الأعشى، ميمون بن قيس بن جندل ، من بني قيس بن ثعلبة الوائلي ، أبو بصير، المعروف بأعشى قيس ، ويقال له: أعشى بكر بن وائل، والأعشى الكبير، من شعراء الطبقة الأولى في الجاهلية، ذكر الجمحي أن علماء البصرة كانوا يقدمون امرأ القيس بن حجر، وأهل الكوفة كانوا يقدمون الأعشى ، وأن أهل الحجاز والبادية كانوا يقدمون زهيراً والنابعة ، كان كثير الوفود على الملوك من العرب والفرس ، غزير الشعر يسلك فيه كل مسلك ، وليس أحد ممن عرف قبله أكثر شعراً منه ، عاش عمراً طويلاً وأدرك الإسلام ولم يسلم ، ولقب بالأعشى لضعف بصره ، وعمي في أواخر عمره، مولده ووفاته في قرية (منفوحة) باليامة قرب مدينة الرياض ، وفيها داره وبها قبره ، مات ٧هـ – ٦٢٩م. (انظر: طبقات فحول الشعراء، ١/ ٥٢ ، والشعر والشعراء، ١/ ٢٥٠ – ٢٥٨).

(٢) ديوان الأعشى لأبي بصير ميمون بن قيس بن جندل المعروف بأعشى قيس ، (ت ٧هـ) ، ص ٤٣.

(٣) جبهة أشعار العرب لابن زيد القرشي ، ص ٦٧.

وأحسن ، وأمرت حسان بن ثابت فَشَفَى وَاشْتَفَى^(١) .
 وحقاً إن حسان يتقدم صاحبيه في الشعر بصفة عامة ، فهو أشعر شعراء
 المدينة^(٢) ، وفي هجاء أعداء الإسلام بصفة خاصة ، إذ بلغ فيه درجة جعلت
 الأعداء يرهبون لسانه ، "ولقسوة هجائه استعاذ الحارث بن عوف منه بالرسول
 (صلى الله عليه وسلم) قائلاً : يا محمد، أنا عائد بك من شعره فلو مزج البحر
 بشعره مزجه"^(٣) .

١٠ . وفي مجال الاستحسان كان (صلى الله عليه وسلم) كثيراً ما يقول :
 للسيدة عائشة (رضي الله عنه) : ما فعلت أبياتك ، فتشده :
 ارفعِ ضَعيفَكَ لا يُجْزِبِكَ ضَعْفُهُ يَوْمًا فَتُدْرِكُهُ الْعَوَاقِبُ قَدْ نَسَا
 يَمْزِيكَ أَوْ يُثْنِي عَلَيْكَ وَإِنَّ مَنْ أَثْنَى عَلَيْكَ بِمَا فَعَلْتَ فَقَدْ جَزَى
 فيقول (صلى الله عليه وسلم) : " يقول الله تبارك وتعالى لعبد من عبده :
 صنع إليك عبدي معروفاً فهل شكرته عليه؟ فيقول : يارب ، علمت أنه
 منك فشكرتُك عليه" ، قال : فيقول الله (عز وجل) : لم تشكرني ، إذ لم
 تشكر من أجرته على يديه "^(٤) .

(١) الأغاني للأصفهاني ، وهو: علي بن الحسين بن محمد بن أحمد بن الهيثم المرواني الأموي القرشي،
 أبو الفرج الأصفهاني (المتوفى: ٣٥٦ هـ)، ٤ / ٦ ، ط دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، الطبعة:
 الأولى، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م.

(٢) انظر: طبقات فحول الشعراء لمحمد بن سلام، ١ / ٢١٥ ، تحقيق : محمود محمد شاكر ، دار المدني
 ، جدة .

(٣) حسان بن ثابت لمحمد إبراهيم جمعة ، ص ٥٨ ، ط دار المعارف .

(٤) دلائل الإعجاز، ص ١٩ ، ٢٠ ، وقد ذكر الشيخ محمود شاكر في تحقيقه أن الحديث أخرجه =

وعندما سمع (صلى الله عليه وسلم) قول قتيبة بنت النضر بن الحارث تبكي أباهما ، وتعتب على النبي (صلى الله عليه وسلم) في قتله ، فتقول:

يا راکباً إنَّ الأثیلَ مظنَّةٌ مِنْ صُبْحِ خَامِسَةٍ وَأَنْتَ مَوْفَقٌ
أَبْلَغَ بِهِ مَيْتاً بِأَنَّ قَصِيدَةً مَا إِنْ تَزَالُ بِهَا الرِّكَابُ تَخْفُقُ
مَنِّي إِلَيْهِ، وَعَبْرَةٌ مَسْفُوحَةٌ جَادَتْ لِمَائِحِهَا وَأُخْرَى تَخْنُقُ
فَلِيَسْمَعَنَّ النُّضْرُ إِنْ نَادَيْتُهُ أَمْ كَيْفَ يَسْمَعُ مَيْتٌ لَا يَنْطُقُ؟
ظَلَّتْ سِيُوفُ بَنِي أَبِيهِ تَنْوِشُهُ اللَّهُ أَرْحَمُ هُنَاكَ تَشْقُقُ
قَسْرًا يُقَادُ إِلَى الْمَنِيَّةِ مُتَعَبًا رَسْفُ الْمَقِيدِ وَهُوَ عَانٍ مَوْثُقُ
أَحْمَدُهَا أَنْتَ نَجْلٌ نَجِيْبَةٌ مِنْ قَوْمِهَا وَالْفَحْلُ فَحْلٌ مُعْرِقُ
مَا كَانَ ضَرَّكَ لَوْ مَنَنْتَ وَرَبَّمَا مَنَّ الْفَتَى وَهُوَ الْمَغِيْظُ الْمَحْنَقُ
وَالنُّضْرُ أَقْرَبُ مِنْ قَتَلْتِ وَسَيْلَةٍ وَأَحَقُّهُمْ إِنْ كَانَ عِتْقٌ يُعْتَقُ

قال (صلى الله عليه وسلم): لو بلغني هذا قبل قتله لمننت عليه^(١).

أما قوله تعالى: {وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ * أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ * وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ * إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَذَكَرُوا اللَّهَ كَثِيرًا وَانْتَصَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا ظَلَمُوا أَلَيْسَ

= البيهقي في السنن الصغرى ، كتاب السير ، باب ما يفعل بالرجال البالغين بعد الأسر ، حديث

رقم ٢٨٢٦ ، والطبراني في المعجم الأوسط ، ٤ / ١٦٣ ، والشعر والشعراء ، ١ / ٣٦٩ .

(١) العمدة ، ١ / ٥٦ ، وانظر: السيرة النبوية لابن هشام ، ٢ / ٤٢ ، ٤٣ ، حققه: مصطفى السقا

وآخرون ، طبع مصطفى البابي الحلبي ، ١٣٧٥ هـ - ١٩٥٥ م .

مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ^(١)، فواضح أنه لم يحرم الشعر، إنما صنف الشعراء ، فالحكم الأول على الشعراء نزل - على ما روى ابن عباس - في شعراء المشركين عبد الله بن الزبعرى ، وهبيرة بن أبي وهب المخزومي ، ومسافع بن عبد مناف ، وأبي عزة الجمحي ، وأممية بن أبي الصلت ، قالوا: نحن نقول مثل قول محمد، وكانوا يهجونه، ويجتمع إليهم الأعراب من قومهم يسمعون أشعارهم وأهاجيهم، فنزلت فيهم الآية^(٢).

أما الاستثناء فنزل في رهط من الأنصار كانوا ينافحون ويدافعون عن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ، منهم : حسان بن ثابت ، وكعب بن مالك ، وعبد الله بن رواحة ، وقد روي أنه لما نزل قوله تعالى: {وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ} جاءوا إلى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وهم يبكون ، فقالوا: يا رسول الله ، لقد أنزل الله تعالى هذه الآية وهو يعلم أنا شعراء ، هلكننا ، فأنزل الله تعالى: {إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ} ، فدعاهم رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فتلاها عليهم^(٣).

وأما قوله تعالى: {وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشُّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْآنٌ

مُبِينٌ^(٤) ، فهو تنزيه للنبي (صلى الله عليه وسلم) عن قول الشعر حتى لا

(١) سورة الشعراء: الآيات ٢٢٤-٢٢٧.

(٢) روح المعاني للآلوسي، ١٤٦/١٩، تحقيق: علي عبد الباري عطية ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط: ١، ١٤١٥هـ.

(٣) المرجع السابق ١٤٧/١٩، والحديث في مصنف ابن أبي شيبة ، كتاب الأدب ، باب الرخصة في الشعر ، حديث رقم ٢٦٠٥١. بلفظ مقارب .

(٤) سورة يس: الآية ٦٩.

يقال: إنه شاعر أو إن القرآن لون من ألوان الشعر، وإذا كان كفار قريش قد افتروا ذلك ، ورموا به النبي (صلى الله عليه وسلم) ظلماً وبهتاناً ، وهو من ذلك براء ، فما بالكم لو كان النبي (صلى الله عليه وسلم) شاعراً؟ على أن نفي الشعر عن النبي (صلى الله عليه وسلم) لا يغض من شأن الشعر، وإلا لكان في أميته (صلى الله عليه وسلم) غُضٌّ من شأن القراءة والكتابة، وهذا ما لم يقل به أحد ، بل إن النبي (صلى الله عليه وسلم) جعل فداء بعض الأسرى في يوم بدر تعليم عشرة من صبيان المسلمين الكتابة^(١).

وأما قوله (صلى الله عليه وسلم): "لَأَنْ يَمْتَلِيَّ جَوْفُ أَحَدِكُمْ قَيْحًا يَرِيهِ، خَيْرٌ مِنْ أَنْ يَمْتَلِيَّ شِعْرًا"^(٢)، فحملة الشافعي (رحمه الله) على الشعر المشتمل على الفحش ، وسمعت السيدة عائشة (رضي الله عنها) أن أبا هريرة يروي هذا الحديث ، فقالت : "رحم الله أبا هريرة، إنما قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): "لَأَنْ يَمْتَلِيَّ جَوْفُ أَحَدِكُمْ قَيْحًا أَوْ دَمًا ، خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَمْتَلِيَّ شِعْرًا هُجِيَتْ بِهِ"^(٣).

وقيل: إنما المقصود بالذم هو من غلب الشعر على قلبه، وملك نفسه حتى شغله عن دينه وإقامة فروضه ، ومنعه من ذكر الله وتلاوة القرآن^(٤).

(١) طبقات ابن سعد، ٢/١٤، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت ، ط: ١، ١٩٦٨م.
(٢) يريه: يفسده ، والحديث متفق عليه : صحيح البخاري ، كتاب الأدب ، باب ما يكره أن يكون الغالب على الإنسان الشعر ، حديث رقم ٦١٥٤ ، وصحيح مسلم ، كتاب الشعر، رقم ٢٢٥٨.
(٣) راجع: روح المعاني للألوسي ١٩/١٥ ، ودلائل الإعجاز للإمام عبد القاهر، ص ١٦ ، والحديث في مسند أبي يعلى ، رقم ٢٠٥٦.
(٤) العمدة ١/٣٢.

يقول الإمام عبد القاهر في الرد على من يكره الشعر: نعم ، وكيف رويت هذا الحديث ولهجت به ، وتركت قوله (صلى الله عليه وسلم) : إن من الشعر لحكمة ، وإن من البيان لسحراً؟^(١) وكيف نسيت أمره (صلى الله عليه وسلم) بقول الشعر ، ووعدده عليه الجنة ، وقوله لحسان : " قل وروح القدس معك"^(٢) ، وسأعه له ، واستنشاده إياه ، وعلمه (صلى الله عليه وسلم) به ، واستحسانه له ، وارتياحه عند سماعه^(٣).

فالسنة العملية توجب صرف الذم والتقبیح لنوع من الشعر يخالف صراحة الدين وتعاليمه ، ويدعو إلى قيم الجاهلية ومثلها ، وهذا هو المعنى الذي توحى به الآيات الكريمة في سورة الشعراء^(٤).

* * *

(١) انظر : المستدرک للحاکم ، کتاب مَعْرِفَةِ الصَّحَابَةِ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ) ، ذَكَرَ عَمْرُو بْنُ الْأَثَمِ الْمُتَقَرِّي (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) ، حديث رقم ٦٥٦٩ ، والمعجم الأوسط للطبراني ، حديث رقم ٧٦٧١ ، بلفظ : "إن من البيان لسحراً ، وإن من الشعر لحكماً" ، وأخرج البخاري جزءاً منه (إن من البيان لسحراً) ، صحيح البخاري ، كتاب النكاح ، باب الخطبة ، حديث رقم ٥١٤٦ .

(٢) صحيح مسلم ، كتاب فضائل الصحابة ، باب فضائل حسان بن ثابت ، حديث رقم ٢٤٩٠ . بلفظ (إن روح القدس لا يزال يؤيدك ما نافحت عن الله ورسوله).

(٣) دلائل الإعجاز ، ١٦ ، ١٧ .

(٤) معالم على طريق النقد القديم د/ رجاء عبد المنعم جبر ، ص ٥٨ ، ط مكتبة الشباب ، القاهرة .

المبحث الأول
مدرسة المعلقات

المبحث الأول مدرسة المعلقات

يختلف النقاد في أمر المعلقات من حيث تسميتها ، وعددها ، وأصحابها .
أما من حيث تسميتها ، فيرى بعض النقاد أنها سميت بـ (المعلقات)
لأنهم كانوا يعلقونها على أركان الكعبة ، يقول ابن رشيقي : وكانت المعلقات
تسمى المذاهبات ؛ وذلك لأنها اختيرت من سائر الشعر فكتبت في القباطي
بهاء الذهب وعُلقت على الكعبة ، فلذلك يقال : مذهب فلان إذا كانت أجود
شعره^(١) .

ويقول ابن عبد ربه^(٢) : كان الشعر ديوان خاصة العرب ، والمنظوم
من كلامها ، والمقيد لأيامها ، والشاهد على أحكامها ، حتى
لقد بلغ من كلف العرب به وتفضيلها له أن عمدت إلى سبع
قصائد تخيرتها من الشعر القديم فكتبتها بهاء الذهب في القباطي
المدرجة ، وعلقته في أستار الكعبة ، فمنه يقال : مذهب امرئ القيس^(٣) ،

(١) العمدة في محاسن الشعر وآدابه ٩٦/١ .

(٢) هو: أبو عمر أحمد بن محمد بن عبد ربه القرطبي، ولد ٢٤٦هـ ، كان من العلماء الكثيرين من
المحفوظات والاطلاع على أخبار الناس، وله ديوان شعر جيد، توفي ٣٢٨هـ. (انظر: وفيات
الأعيان لابن خلكان ١/١١٠، تحقيق: حسين عباس ، دار صادر ، بيروت ، ١٩٧٢م ، وسير
أعلام النبلاء للذهبي، ١٥/٢٨٣، ط: مؤسسة الرسالة ، الطبعة الثالثة : ١٩٨٥م).

(٣) هو: امرؤ القيس بن حجر بن الحارث الكندي ، من أشهر فحول شعراء الجاهلية وشعراء
العرب على الإطلاق ، حتى قال عنه لبيد بن ربيعة : "أشعر الناس ذو القروح" ، يعني امرأ
القيس ، يابني الأصل، ولد بنجد ، وكان أبوه ملكاً على قبيلتي أسد وغطفان ، وخاله المهلهل
الشاعر الشهير ، وكانت فارس ساخطة على (آباء امرئ القيس) فأوعزت إلى ملك العراق =

ومذهبة زهير^(١)، والمذهبات السبع، وقد يقال لها: المعلقات^(٢).
ويقول البغدادي: ومعنى المعلقة أن العرب كانت في الجاهلية يقول الرجل
منهم الشعر في أقصى الأرض فلا يعبأ به، ولا ينشده أحد حتى يأتي مكة في
موسم الحج، فيعرضه على أندية قريش، فإن استحسنوه روي وكان فخراً
لقائله، وعلق على ركن من أركان الكعبة حتى ينظر إليه، وإن لم يستحسنوه
طرح ولم يعبأ به^(٣).

ويرى بعضهم أن التعليق كان معنوياً، وأنها سميت بالمعلقات
لعلاقتها - أي نفاستها - وتعلق القلوب بها، وتعارف القوم على مكانتها،
وعنايتهم بحفظها وروايتها، وتناقلهم إياها، وتعليقهم عليها، أو دراستهم
لها، وأقدم من أنكر خبر التعليق على الكعبة أبو جعفر النحاس المتوفى

= بطلب امرئ القيس، فطاف قبائل العرب حتى انتهى إلى السموءل، فأجاره ومكث عنده
مدة، مات نحو ٨٠ ق هـ - نحو ٥٤٢ م. (انظر: طبقات فحول الشعراء ١/ ٥١، والشعر
والشعراء ١/ ١٠٧-١٣٧).

(١) هو: زهير بن ربيعة الملقب بأبي سلمى، من قبيلة مزينة من مضر، كان يقيم هو وقومه في
بلاد غطفان، وأسرته أسرة شاعرة ومن المجيدين في الشعر، وزهير من شعراء الطبقة الأولى من
شعراء الجاهلية، وتسمى كبار قصائده "الحوليات"؛ لأنه كان ينقحها مدة طويلة. (انظر: أشعار
الشعراء الستة الجاهليين، ص ٤٢-٤٥).

(٢) العقد الفريد لأبي عمر، شهاب الدين أحمد بن محمد بن عبد ربه، المعروف بابن عبد ربه
الأندلسي (المتوفى: ٣٢٨ هـ) ٣/ ٨٩، ط دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى ١٤٠٤ هـ.

(٣) خزائن الأدب ولب لباب لسان العرب لعبد القادر بن عمر البغدادي (المتوفى: ١٠٩٣ هـ)، ١/
١٢٥-١٢٦، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون، ط مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة:
الرابعة، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م.

٣٣٨هـ ، حيث ذكر أنه لم يثبت ما ذكره الناس من أنها كانت معلقة على الكعبة^(١) ، وأيده في ذلك مصطفى صادق الرافعي حيث ذكر أنه ليس ببعيد أن يكون ابن الكلبي - وهو من متأخري الرواة - أو غيره اختلق خبر التعليق ليصرف وجوه الناس إلى هذه القصائد^(٢) ، في حين عد الدكتور/ شوقي ضيف خبر التعليق من باب الأساطير^(٣) .

وعلى هذا سار بعض النقاد في أن التعليق كان معنويًا ، لكلف الناس بها وحبهم لها ، فكأنهم عشقوها وتعلقوا بها^(٤) ، كما أن حال الكتابة لم يكن يسمح في العصر الجاهلي بكتابة هذه القصائد الطوال وتعليقها على أستار الكعبة ، فضلاً عن كتابتها بماء الذهب - كما تذكر بعض الروايات - وذلك لأن أمر الكتابة في العصر الجاهلي كان محدودًا ، وكانت أدواتها بدائية إلى حد كبير ، حيث الكتابة على الأحجار والعظام وسعف النخيل وبعض الرقع من الجلد ، وهو ما أميل إليه .

وسواء أكان التعليق حسيًا أم معنويًا ، فإن الذي يعنينا في أمر هذه القصائد إنما هو اختيارهم لها واستجداتهم إياها ، وهو ما عبر عنه صاحب "العمدة" بقوله: لأنها اختيرت من سائر الشعر. وصاحب "العقد"

(١) انظر: معجم الأدباء ، ياقوت الحموي ، ٣/ ١٢٠٤ ، تحقيق : إحسان عباس ، دار الغرب

الإسلامي ، بيروت ، ط١ ، ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م .

(٢) تاريخ آداب العرب ، مصطفى الرافعي ، ٣/ ١٢٤-١٢٥ ، دار الكتاب العربي .

(٣) تاريخ الأدب العربي ، د/ شوقي ضيف ، ١/ ١٤ ، دار المعارف ، مصر .

(٤) في تاريخ الأدب الجاهلي ، علي الجندي ، ص ١٥٧ ، مكتبة دار التراث ، ط١ ، ١٤١٢هـ - ١٩٩١م .

بقوله: حتى لقد بلغ من كلف العرب به - يعني الشعر - وتفضيلها له أن عمدت إلى سبع قصائد تخيرتها من الشعر القديم. والبغدادي بقوله: فإن استحسونه روي وكان فخراً لقائله... وإن لم يستحسونه طرح ولم يعبأ به. أما من حيث عددها وأصحابها، فهي عند حماد الراوية^(١) سبع قصائد: لامرئ القيس، وزهير بن أبي سلمى، وطرفة بن العبد^(٢)، وليد بن ربيعة^(٣)، وعمرو بن

(١) هو: حماد بن سابور بن المبارك، أبو القاسم: أول من لقب بالراوية. وكان من أعلم الناس بأيام العرب وأشعارها وأخبارها وأنسابها ولغاتها. أصله من الديلم، ومولده في الكوفة. جال في البادية ورحل إلى الشام. وتقدم عند بني أمية، فكانوا يستزيرونه ويسألونه عن أيام العرب وعلومها، ويجزلون صلته. وهو الذي جمع السبع الطوال (المعلقات) قال له الوليد بن يزيد الأموي: بم استحقت لقب الراوية؟ قال: بأني أروي لكل شاعر تعرفه يا أمير المؤمنين أو سمعت به، ثم لا ينشدني أحد شعراً قديماً أو محدثاً إلا ميزت القديم من المحدث، (ت ١٥٥هـ). (الأعلام ٢/ ٢٧١).

(٢) هو: طرفة بن العبد بن سفيان بن سعد بن مالك بن عباد بن صعصعة بن قيس بن ثعلبة، من فحول شعراء الجاهلية، وقيل: اسمه عمرو، وسمي طرفة ببيت قاله، كان في حسب من قومه جريئاً، وكان أحدث الشعراء سنّاً وأقلهم عمراً، كان هجاءً في غير فحش، تفيض الحكمة في أكثر شعره، ولد في بادية البحرين وتنقل في بقاع نجد، وهو ابن عشرين سنة، مات ٧٠ ق هـ - ٥٥٢ م. (انظر: طبقات فحول الشعراء، ١/ ١٣٧، والشعر والشعراء لابن قتيبة، ١/ ١٨٢-١٩٢).

(٣) هو: لبيد بن ربيعة بن مالك بن عامر بن مالك بن جعفر بن كلاب، أبو عقيل العامري، أحد الشعراء الفرسان الأشراف في الجاهلية، من الطبقة الثالثة، وهو من أهل عالية نجد، أدرك الإسلام، ووفد على النبي صلى الله عليه وسلم، يعد من الصحابة، ومن المؤلفات قلوبهم، وترك الشعر فلم يقل في الإسلام إلا بيتاً واحداً، سكن الكوفة وعاش عمراً طويلاً. (انظر: طبقات فحول الشعراء، ١/ ١٢٣، والشعر والشعراء، ١/ ٢٦٦-٢٧٧).

كلثوم^(١)، والحارث بن حلزة^(٢)، وعنترة بن شداد^(٣).

وعند صاحب جمهرة أشعار العرب سبع - أيضاً - لكنها لـ : امرئ القيس ، وزهير ، وطرفة ، ولييد ، وعمرو بن كلثوم ، والأعشى ، والنابغة^(٤).

(١) هو: عمرو بن كلثوم بن مالك بن عتاب بن ربيعة ، من بني تغلب ، يكنى أبا الأسود ، وقيل أبا عمير ، وهو فارس شاعر جاهلي من لطبة الأولى ، من أعز الناس نفساً وأكثرهم امتناعاً ، ساد قومه تغلب وهو فتي ، عمّر طويلاً ورأى من ولده وولد ولده . (انظر : معجم الشعراء للمرزباني ، ص ٢٠٢ ، أ.د. ف . كرنكو ، مكتبة القدسي ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، ط ٢ ، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م ، وجمهرة أشعار العرب ، ص ٨٦ ، والشعر والشعراء ١/ ٢٨٨).

(٢) هو: الحارث بن حلزة بن مكروه بن بديد بن عبد الله بن مالك بن عبد سعد بن خشم بن ذبيان ابن كنانة بن يشكر بن بكر بن وائل اليشكري الوائلي ، شاعر جاهلي من أهل بادية العراق ، من شعراء الطبقة السادسة في الجاهلية ، كان أبرص فخوراً ، ارتجل معلقته بين يدي عمرو بن هند الملك بالحيرة ، جمع بها كثيراً من أخبار العرب حتى صار مضرب المثل في الافتخار ، فقيل : أفخر من الحارث بن حلزة ، مات ٥٢ ق هـ - ٥٧٠ م . (انظر : طبقات فحول الشعراء ، ١/ ١٥١ ، والشعر والشعراء ، ١/ ١٩٣ - ١٩٤).

(٣) هو: عنترة بن عمرو بن شداد بن عمرو بن قراد بن مخزوم بن عوف بن مالك بن غالب بن قطيعة بن عيس بن بغيض العبسي ، أشهر فرسان الجاهلية العرب ، وهو من أهل نجد ، وقيل : شداد ابن عمرو هو جده لأبيه أو عمّه ، وكان عنترة قد نشأ في حجره فنسب إليه دون أبيه ، وإنما ادّعاؤه أبوه بعد الكبر ، وذلك أنه كان لأمة سوداء يقال لها : زبيبة ، وكان من أحسن العرب شيمة ومن أعزهم نفساً ، يوصف بالحلم على شدة بطشه ، وفي شعره رقة وعذوبة ، كان مغرماً بابنة عمه عبلة فقل أن تحلو له قصيدة من ذكرها ، من شعراء الطبقة السادسة في الجاهلية ، اجتمع في شبابه بامرئ القيس الشاعر ، وشهد حرب داحس والغبراء ، وعاش طويلاً ، مات ٢٢ ق هـ - ٦٠٠ م . (انظر : طبقات فحول الشعراء ، ١/ ١٥٢ ، والشعر والشعراء ، ١/ ٢٤٣ - ٢٤٧).

(٤) هو: زياد بن معاوية بن ضباب بن جابر بن يربوع بن غيظ بن مرة بن عوف بن سعد بن ذبيان ، ويكنى أبا أمامة ، الذيباني الغطفاني المضري ، شاعر جاهلي من شعراء الطبقة الأولى ، من أهل الحجاز ، كانت تضرب له قبة =

فقد أسقط صاحب الجمهرة اثنين ممن ذكرهم حماد ، وهما : الحارث بن حلزة ، وعنترة بن شداد ، وذكر بدلاً منهما : الأعشى ، والنابغة .
وهي عند التبريزي ^(١) عشر قصائد ل : امرئ القيس ، وزهير ، وطرفة ، وليبد ، وعمرو بن كلثوم ، والحارث بن حلزة ، وعنترة بن شداد ، والأعشى ، والنابغة ، وعبيد بن الأبرص ^(٢) .
فقد جمع التبريزي بين الشعراء الخمسة المتفق عليهم بين حماد وصاحب الجمهرة ، والشعراء الأربعة المختلف فيهم بينهما ، وهم : الحارث ، وعنترة ، والأعشى ، والنابغة ، وأكمل العشرة بعبيد بن الأبرص .

= من جلد أحمربسوق عكاظ فتقصده الشعراء فتعرض عليه أشعارها ، وكان الأعشى وحسان والخنساء ممن يعرض شعره على النابغة ، كان حظياً عند النعمان بن المنذر ، ثم غضب منه النعمان فقر النابغة ووفد على الغسانين بالشام ، وغاب زمناً ، ثم رضي عنه النعمان فعاد إليه ، كثير الشعر ، وكان أحسن شعراء العرب دياجة ، لا تكلف في شعره ولا حشو ، عاش عمراً طويلاً ، مات ١٨ ق هـ - ٦٠٤ م . (انظر : طبقات فحول الشعراء ١ / ٥١ ، والشعر والشعراء ١ / ١٦٢ - ١٧١) .

(١) هو : يحيى بن علي بن محمد الشيبانيّ التبريزي ، أبو زكريا : من أئمة اللغة والأدب . أصله من تبريز ، ونشأ ببغداد ورحل إلى بلاد الشام ، فقرأ " تهذيب اللغة " للأزهري ، على أبي العلاء المعري ، قيل : أتاه يحمل نسخة " التهذيب " في مخلاة ، على ظهره ، وقد بللها عرقه حتى يُظن أنها غريقة ! ودخل مصر ، ثم عاد إلى بغداد ، فقام على خزانة الكتب في المدرسة النظامية إلى أن توفي سنة ٥٠٢ هـ . (الأعلام ، ٨ / ١٥٧) .

(٢) هو : عبيد بن الأبرص بن عوف بن جشم الأسدي ، أبو زياد ، من مضر ، شاعر من دهاة الجاهلية وحكائها ، عاصر امرأ القيس وله معه مناظرات ومناقضات ، وعمر طويلاً حتى قتله النعمان بن المنذر وقد وفد عليه في يوم يؤسه ، مات ١٧ ق هـ - ٦٠٥ م . (انظر : طبقات فحول الشعراء ، ١ / ١٣٧ ، والشعر والشعراء ، ١ / ٢٥٩ - ٢٦١) .

وبعض هذا الاختلاف والاختيار راجع إلى الذوق الفني والرؤية النقدية في استحقاق قصيدة أو معلقة للتقديم على أخرى، وربما كان بعض ذلك راجعاً إلى العصبية القبلية، حيث يذكر بعض الكتاب أن حماداً الراوية ربما يكون قد أضاف الحارث بن حلزة في مقابلة عمرو بن كلثوم، لأن ولاءه كان في بني بكر^(١).

على أن هذا الاختلاف قد يرجح رأي القائلين بأن التعليق كان معنوياً، إذ لو كان تعليق هذه القصائد حسيّاً على أستار الكعبة لتواترت معه الروايات، ولما كان إلى هذا الخلاف سبيل.

من معلقة امرئ القيس :

يقول امرؤ القيس في مطلع معلقته^(٢):

قفا نبك من ذكرى حبيبٍ ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل^(٣)
فتوضح المقراة لم يعف رسمها لما نسجتها من جنوبٍ وشمأل^(٤)
ترى بعراً الأرام في عرصاتِها وقيعانها كأنه حبُّ فلؤل^(٥)

(١) انظر: تاريخ الأدب العربي للدكتور / شوقي ضيف ، ١ / ١٧٦ .

(٢) ديوان امرئ القيس ، اعتنى به : عبد الرحمن المصطاوي ، ص ٢١ ، ط دار المعرفة ، بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م .

(٣) السقط (مثلث السين): منقطع الرمل ، حيث يستدق من طرفه . واللوى: حيث يلتوي ويدق . والدخول وحومل: موضعان .

(٤) توضح والمقراة: موضعان . لم يعف : لم يمح . والرسم : ما لصق بالأرض من آثار الديار ، فإذا كان بارزاً فهو الظلل؛ وجمع الرسم أرسم ورسوم . ونسج الريحين: اختلافها وتعاقبها عليها، وستر إحداها إياها بالتراب، وكشف الأخرى التراب عنها .

(٥) الأرام: جمع رئم، وهي الظبية الخالصة البياض . والعرصات والقيعان: هي ساحات بين الدور، وهي أرض مستوية واسعة ليس فيها بناء ، يريد أن الدار أقفرت من أهلها وصارت مألماً للوحوش .

كأني غداة البين يومَ تحمّلوا لدى سمّراتِ الحيّ ناقِفُ حَنظِلٍ (١)
 وُقوفًا بها صَحْبِي عَليّ مَطِيئَهُمْ يقولونَ لا تَهْلِكُ أَسَىً وَتَجَمَّلِ
 وإنَّ شِفائي عِبْرَةٌ مُهْرَاقَةٌ فهل عندَ رَسَمِ دَارِسٍ مِنْ مُعَوَّلٍ (٢)
 وفيها يقول في وصف الليل، وفي وصف فرسه (٣) :

وَليلٍ كَمَوْجِ البَحْرِ أَرْخَى سُدولَهُ عليّ بأنواعِ الهمومِ لِيبتلي (٤)
 فَقلْتُ لَهُ لَمَّا تَمَطَّى بِصُلبِهِ وَأَرْدَفَ أَعْجَازًا وَنَاءً بِكَلْكَلِ (٥)
 أَلَا أَيُّهَا اللَّيْلُ الطَّوِيلُ أَلَا انجَلِي بِصُبحٍ وَمَا الإِصْبَاحُ مِنْكَ بِأَمثَلِ (٦)
 فَيالِكَ مِنْ لَيْلٍ كَأَنَّ نُجُومَهُ بِكُلِّ مُغَارِ الفَتْلِ شُدَّتْ بِيَذْبُلِ (٧)
 كَأَنَّ الثَّرِيَا عُلِّقَتْ فِي مَصَامِهَا بِأَمْرَاسٍ كَتَّانٍ إِلَى صُمِّ جَنَدَلِ (٨)
 وَقَدْ أَغْتَدِي والطَّيرِ فِي وَكَنَاتِهَا بِمُنْجَرِدٍ قَيْدِ الأَوَابِدِ هَيْكَلِ (٩)

(١) البين: الفراق. تحملوا: ارتحلوا. سمرات: جمع سمرة - بضم الميم - من شجر الطلح، نقف الحنظل: شقه عن الحب.

(٢) الرسم: الأثر، والاستفهام هنا يتضمن معنى الإنكار.

(٣) مختار الشعر الجاهلي، للأعلم الشستمرى، ص ٢٩-٣١، تحقيق وشرح: مصطفى السقا، ط مصطفى الباي الحلبي، ط ٢، ١٣٦٨هـ - ١٩٤٨م، وديوان امرئ القيس، ص ١٨، ١٩، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط دار المعارف، القاهرة.

(٤) سدوله: ستوره، شبه الليل بموج البحر في تراكمه وشدة ظلمته.

(٥) تمطى: امتد. صلبه: متنه وظهره. الأعجاز: جمع عجز، وهو مؤخر الحيوان. ناء بكلكله: نهض بصدره.

(٦) انجلي: انكشف، والياء فيه من صلة الكسر.

(٧) المغار: الشديد الفتل. يذبل: اسم جبل، يقول: كأن النجوم شدت بحبال متينة إلى يذبل، فهي لا تسير. تسير.

(٨) المصام: المكان الذي يقام فيه ولا يبرح منه، كمصام الفرس، وهو مربطه، ومصام النجم: معلقه. والأمراس: جمع مرس وهو الحبل.

(٩) الوكنات: جمع وكنة، الموضع الذي يأوي إليه الطائر. المنجرد: الفرس القصير الشعر، وهو =

مَكَرٌّ مَفَرٌّ مُقْبِلٌ مُدْبِرٌ مَعَا كَجُلْمُودٍ صَخْرٍ حَطَّهَ السَّيْلُ مِنْ عِلٍ (١)
كُمَيْتٍ يَزِلُّ اللَّبْدُ عَنْ حَالٍ مَتْنَهُ كَمَا زَلَّتِ الصَّفْوَاءُ بِالْمُتَنَزِّلِ (٢)
مَسَحَّ إِذَا مَا السَّابِحَاتُ عَلَى الْوَنَى أَثْرَنَ الْغُبَارَ بِالْكَدِيدِ الْمُرْكَلِ (٣)
عَلَى الْعَقَبِ جِيَّاشٍ كَأَنَّ اهْتِزَامَهُ إِذَا جَاشَ فِيهِ حَمِيَّهُ غَلِيٌّ مِرْجَلِ (٤)
يَطِيرُ الْغُلَامَ الْخَفَّ عَنْ صَهَوَاتِهِ وَيُلْوِي بِأَثْوَابِ الْعَنِيفِ الْمُثْقَلِ (٥)
دَرِيرٌ كَخُذْرُوفِ الْوَلِيدِ أَمْرَهُ تَقَلَّبُ كَفَيْهِ بِحَيْطٍ مُوَصَّلِ (٦)
لَهُ أَيُّطَلَا ظَبْيِي وَسَاقًا نَعَامَةً وَإِرْخَاءً سِرْحَانٍ وَتَقْرِيْبٌ تَنْفَلِ (٧)

= من وصف عتاق الخيل، أو هو الماضي المنسلخ من الخيل عند السباق. الأوابد: جمع أبد، وهي الوحوش النافرة، أي: أن فرسه لسرعته يقيد الوحوش في الفوات، فلا تفوته لسرعته. الهيكل: العظيم الخلق.

- (١) مكر: يحسن الكر. مفر: يحسن الفر. والجلمود: الحجر الصلب.
(٢) كميته: أحمر اللون، وقيل: أملس المتن سهله. والحال: موضع اللبد من ظهره. والصفواء: الصخرة الملساء. والمتنزل: الموضع المنحدر.
(٣) المسح: الكثير الجري. والسابحات: الخيل تبسط أيديها إذا عدت. والونى: الفتور. والكديد: الأرض الصلبة، أو الغليظة المرتفعة. والمركل: الذي أثرت فيه الحوافر، وأثارت غباره.
(٤) العقب: هو عقب الإنسان، أي: إذا غمزته بالعقب جاش، وقيل: جري يجيء بعد جري. والاهتزام: صوت جوفه عند الجري. والحمي: الغلي. والمرجل: القدر.
(٥) الخف: الخفيف. والصهوات: جمع صهوة، وهي موضع اللبد من ظهر الفرس جمعها ما حولها. ويلوي بأثواب الضعيف: يذهب بها من شدة عدوه. والمنيف: الأخرق الذي ليس برقيق. والمثقل: الثقيل الذي لا يحسن الركوب.
(٦) الدرير من الخيل ومن كل الدواب: السريع الخفيف. والخذروف: الدوارة يلعب بها الصبي، يشدها بخيط في يديه، وهي سريعة المر. والموصل: الذي أخلق وتقطع من كثرة اللعب به، فوصل.
(٧) أيطلا الظبي: حاصرته. وإرخاء السرحان: جري الذئب. والتنفل: ولد الثعلب. والتقريب: وضع الرجلين موضع اليدين.

كَأَنَّ عَلَى الْكَتْفَيْنِ مِنْهُ إِذَا انْتَحَى مَدَاكَ عُرُوسٍ أَوْ صَلَايَةَ حَنْظَلٍ^(١)
وقفه مع امرئ القيس:

هو امرؤ القيس بن حجر بن عمرو الكندي ، من أهل نجد ، كان والده ملكاً على بني أسد ، وكانوا يدفعون إليه شيئاً معلوماً في كل عام فامتنعوا عنه ، فسار إليهم ، فأخذ سرواتهم - أي : وجهاءهم - فقتلهم بالعصا ، فسموا عبيد العصا ، وأسر منهم طائفة فيهم عبيد بن الأبرص ، فقام عبيد بين يديه ، فقال^(٢) :

يَا عَيْنِ فَا بَكِي مَا بَنِي	أَسَدٍ فَهَمُّ أَهْلِ النَّدَامَةِ
أَهْلَ الْقِيَابِ الْحَمْرِ وَالْ	نَّعَمَ الْمُؤَبَّلِ وَالْمَدَامَةِ
وَدَوِي الْجِيَادِ الْجَرْدِ وَالْ	أَسْلَ الْمُثَقَّفَةِ الْمَقَامَةِ ^(١)
حِلَا أَبَيْتَ اللَّعْنَ حِ	لَا إِنْ فِيهَا قَلَّتْ أَمَّهُ
فِي كُلِّ وَادٍ بَيْنَ يَثِ	سَرَبٍ فَالْقَصُورِ إِلَى الْيَمَامَةِ
تَطْرِيْبُ عَانَ أَوْ صِيَا	حُ مُحَرَّقٍ أَوْ صَوْتُ هَامِهِ ^(٢)
إِمَّا تَرَكْتَ تَرَكْتَ عَفْ	وَأَوْ قَتَلْتَ فَلَا مَلَامَةَ
أَنْتَ الْمَلِيكَ عَلَيْهِمْ	وَهُمُ الْعَبِيدُ إِلَى الْقِيَامَةِ
ذَلُّوا لِسَوِّطِكَ مِثْلَ مَا	ذَلَّ الْأَشْيَقْرُ ذُو الْخِزَامَةِ ^(٣)

(١) المداك: حجر يسحق به الطيب، ومداك العروس يكون براقاً لكثرة استعمالها إياه. والصلاية: الحجر الأملس الذي يسحق عليه الحنظل.

(٢) انظر: الشعر والشعراء ١/١٠٧ ، والأبيات في: ديوان عبيد بن الأبرص بن حنتم، ص ١٠٨ ، شرح: أشرف أحمد عدرة ، دار الكتاب العربي، ط: الأولى ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م.

(٣) الأسد: الرماح.

(٤) التطريب: مد الصوت وترجيعة. العاني: الأسير.

(٥) الأشيقر: تصغير الأشقر، الذي في لونه شقرة. الخزامة : حلقة من شعر أو نحوه تجعل في وترة أنف يشد بها الزمام.

فعفا حجر عنهم، فلما كانوا في طريقهم على مسيرة يوم من تهامة تكهن لهم كاهنهم عوف بن ربيعة الأسدي كهانة، فركبوا كل صعب وذلول قاصدين حجراً، فما أشرق لهم الضحى حتى انتهوا إليه فوجدوه نائماً، فذبحوه، وشدوا على هجائنه فاستاقوها، وكان امرؤ القيس قد طرده أبوه لخلاعه ومجونه، فلما بلغه مقتل أبيه قال: ضيعني صغيراً وحملني دمه كبيراً،

لا صحو اليوم ولا سكر غداً، اليوم خمر وغداً أمر، ثم قال:

خَلِيلِيَّ مَا فِي الدَّارِ مَصْحَى لِشَارِبٍ وَلَا فِي عَدِيٍّ إِذْ كَانَ مَا كَانَ مَشْرَبُ

ثم آلى ألا يأكل لحماً ولا يشرب خمراً حتى يثأر لأبيه، لكن القدر لم يكن في صالحه، فلقي حتفه دون أن يأخذ بثأره.

وأياً ما كان أمر حياته، فإن أكثر النقاد على أنه أشعر أهل زمانه، فقد سئل ليبيد: من أشعر الناس؟ فقال: الملك الضليل - يريد امرأ القيس - قيل: ثم من؟ قال: الشاب القتيل - يريد طرفة بن العبد - قيل: ثم من؟ قال: الشيخ أبو عقيل (يعني نفسه).

وسئل الفرزدق: من أشعر الناس؟ فقال: ذو القروح (يعني امرأ القيس) أيضاً، وسئل بعضهم: من أشعر العرب؟ فقال: امرؤ القيس إذا ركب، وزهير إذا رغب، والنابعة إذا رهب، والأعشى إذا طرب.

وكان الإمام علي (رضي الله عنه) يقدم امرأ القيس، ويقول: رأيت أحسنهم نادرة، وأسبقهم بادرة، وأنه لم يقل لرغبة ولا لرهبة^(١).

(١) المزهري في علوم اللغة وأنواعها للسيوطي، ٢ / ٤٠٥، ط دار الكتب العلمية.

وقال بعض النقاد: إن امرأ القيس لم يتقدم الشعراء لأنه قال ما لم يقولوا، ولكنه سبق إلى أشياء فاستحسنها الشعراء واتبعوه فيها، لأنه أول من لطف المعاني، واستوقف على الطلول، ووصف النساء بالظباء والمها والبيض، وشبه الخيل بالعقبان والعصي، وفرق بين النسيب وما سواه من القصيد، وقرب مأخذ الكلام، فقيّد الأوابد^(١)، وأجاد الاستعارة والتشبيه^(٢).

مع مطلع القصيدة:

أثنى كثير من النقاد على مطلع هذه القصيدة، يقول أبو هلال العسكري: قد بكى امرؤ القيس واستبكى، ووقف واستوقف، وذكر الحبيب والمنزل في نصف بيت، هو قوله:

"قَفَا نَبِكُ مِنْ ذَكَرَى حَبِيبٍ وَمَنْزَلٍ"

فهو من أجود الابتداءات^(٣).

ويقول ابن رشيق: وهو عندهم أفضل ابتداء صنعه شاعر، لأنه وقف واستوقف، وبكى واستبكى، وذكر الحبيب والمنزل في مصراع واحد^(٤).

(١) قال أبو عبيدة: هو أول من قيد الأوابد، وذلك في قوله في وصف فرسه: "قَيَّدَ الأوابد هيكل" أي أنه يدركها ويسيطر عليها وكأنه يقيدها بقيد.

(٢) انظر: العمدة في محاسن الشعر وآدابه لأبي علي الحسن بن رشيق، ١ / ٩٤، ٩٥.

(٣) كتاب الصناعتين لأبي هلال الحسن بن عبد الله بن سهل بن سعيد بن يحيى بن مهران العسكري (المتوفى: نحو ٣٩٥هـ)، ص ٤٣٣، تحقيق: علي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، ط المكتبة العصرية، بيروت، سنة ١٤١٩ هـ.

(٤) العمدة في محاسن الشعر وآدابه، ١ / ٢١٨.

يقول الدكتور/ عبد الحليم حفني: إن هذا المطلع صدى رمزي واضح
لمشاعر امرئ القيس الذي فقد حينئذ الأملاك والأتباع معاً، وقد كان لديه
أمل في استعادة كل ذلك، وظل يسعى بمن معه إلى هذا الأمل، لكنه فوجئ
بفقدان الأمل أيضاً، فلا فائدة من السعي بدون أمل، ومعنى ذلك أنه أحس
بأن حياته من الناحية العملية قد توقفت وانتهت، ولذلك كان هذا الصدى
البالغ الدقة والتأثير معاً في قوله: "قفا".

والشعور بتوقف الأمل والحياة لا بد أن يملأ النفس أسى وحسرة،
لذلك عبر عن هذا الحزن الشديد بالبكاء، وجعله سبباً للتوقف "قفا
نبك"، ثم وضح سبب هذا الحزن وهو ذكريات الماضي الحافل بأعجاب
الملك، والملك إنما يقوم على دعامين رئيسيتين، إحداهما تتمثل في الأعوان
والأتباع، وهو ما عبر عنه امرؤ القيس بلفظ: "حبيب"، والأخرى تقوم
على الأرض والأملاك، وهو ما عبر عنه بلفظ "ومنزل" (١).

فانظر إلى أي مدى استطاع الشاعر أن يختزل تجربته، وأن يركزها في
هذا المصراع!؟

ثم مضى امرؤ القيس في التفصيل بعد الإجمال؛ للدلالة على كثرة
الأماكن وتعدد الذكريات، على أن العطف بالفاء دون الواو في قوله: "بين
الدخول فحومل" يحمل دلالة على محذوف تقديره بين أماكن الدخول،

(١) معلقة امرئ القيس في ضوء جديد، للدكتور عبد الحليم حفني، ص ٣٢، ٣٣، ط المؤلف سنة

١٤٠٥هـ-١٩٨٥م.

فأماكن حومل، مما يزيد من كثرة هذه الأماكن واتساع رقعتها، ويدل على
عظمة الملك الذي ضاع، والمجد الذي سلب، مما يستحق هذا البكاء الذي
جعله أشبه ما يكون بناقف الخنظل الذي لا يملك دموعه، ولا يستطيع
إيقافها، فهو لا يتصنع البكاء ولا يفتعله، إنما يذرف دم قلبه قبل ماء عينه،
على أن هذه الدموع التي يذرفها على الأطلال أو مع الذكريات لا تجدي
نفعاً "فهل عند رسم دارس من معول؟".

لوحة الليل:

رسم امرؤ القيس في لوحة الليل صورة أدبية تنبض بالحياة والحركة
للهمّ الذي يجثم عليه بكل قواه، فيسحقه سحقاً، لا يترك له بارقة من أمل
تحمل إليه شعاعاً من طمأنينة، ولا نافذة من رجاء يتخذها مهرباً إلى عالم
الهدوء الرحيب، وقد رسم لوحته بمادة عمادها الحقيقة، والمجاز،
والاستعارة، فأعجب بها النقاد القدماء، وكانت عندهم المثل الأعلى
للاستعارة^(١).

وعجيب أن يشبه شاعر بدوي صحراوي همومه التي لا تنتهي بموج
البحر في امتداده واستطالته وعدم تناهيه.

فالليل الذي لا ينتهي أرخى سدوله بأنواع الهموم على الشاعر، وقد
تمطى هذا الليل بصلبه، وأردف بأعجازه، وناء بكلكله، والنجوم لا
تتحرك، وكأنها شددت بأمراس الكتان المحكمة الفتل إلى جبل يذبل،

(١) انظر: امرؤ القيس بين القدماء والمحدثين، للدكتور/ السيد محمد الديب، ص ٣٧١، ط دار
الطباعة المحمدية، سنة ١٤٦٠هـ/ ١٩٨٩م، نقلاً عن: "امرؤ القيس حياته وشعره" للظاهر
مكي، ص ٢٣٦، ٢٣٧.

والثريا- أيضًا- علقت مكانها لا تكاد تبرحه، مما يوحي بطول هذا الليل، بحيث لا يكاد يشرق له صباح، وهو ما يتوافق وحالة الشاعر النفسية، فامتداد هذا الليل يشكل معادلًا موضوعيًا لهموم الشاعر وأحزانه الجاثمة على صدره، بحيث لا يكاد يرى لها نهاية ولا بارقة أمل.

لوحة الفرس:

يقول الدكتور/ عبد الله أحمد باقازي: تعتمد لوحة الفرس - هنا - على محورين أساسيين، هما: السرعة والصلابة، والفرس في هذه اللوحة يتميز بهاتين الصفتين، فهو سريع بل خارق للسرعة، وهو صلب شديد التماسك، وبالتالي ومن خلال هذين المحورين يتولد في اللوحة عنصر (الحركة)، فاللوحة تعج بحركية متواصلة تتمثل في حركة (الفرس) الدائبة والسريعة، ويتبدى عنصر الحركة من خلال أوصاف الفرس التي أضفاها الشاعر عليه.

وإذا كانت اللوحة السابقة - لوحة الليل - تتميز بملمحها (الصامت)، فإن هذه اللوحة - لوحة الفرس - تتميز بـ (حركيتها) الواضحة الملموسة الإيقاع!

وفضلاً عن (الحركة) التي تمثل الملمح التشكيلي البارز للوحة، فإن الفرس يأخذ من منظور تشكيلي وضعاً غريباً من خلال البيت:
له أَيْطَلَا ظَبِيٍّ وَسَاقًا نَعَامِيٍّ
وإِرْحَاءُ سِرْحَانٍ وَتَقْرِيْبُ تَنْفَلٍ
فهذه الصفات الأربع للحيوانات الأربعة التي أسبغها الشاعر على (الفرس) أعطت (الفرس) ملمحاً تشكيليّاً غريباً ومتميزاً.

ولون الحصان: (الكميت) أو (البنّي) يسهم في إضفاء (قتامة) على اللوحة تتسق واللون الأسود في اللوحة السابقة - لوحة الليل - وإن كان اللون البنّي في لوحتنا - لوحة الفرس - نسبياً.

على أن ملمح (الحركية) يظل أبرز ملامح لوحتنا - لوحة الفرس - والخط التشكيلي البارز فيها^(١).

* * *

(١) انظر: بين معلقتي امرئ القيس وزهير بن أبي سلمى ، د/ عبد الله أحمد باقازي ، ص ٢٨ - ٢٩ ، مطبوعات نادي الطائف الأدبي ، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م .

المبحث الثاني

مدرسة عبيد الشعر

المبحث الثاني مدرسة عبيد الشعر

تطلق مدرسة عبيد الشعر على هؤلاء الشعراء الذين كانوا يعاودون النظر في شعرهم مرات ومرات قبل أن يخرجوه إلى الناس ، وليس جرياًناً على السجية التي ترسل إرسالاً فتفيض بالشعر كما يفيض الينبوع بالماء ، إنما كانت تقوم على التنقيح والتثقيف والمراجعة ، ويعد أوس بن حجر التميمي^(١) أستاذ هذه المدرسة ، ويعده هو وزهير بن أبي سلمى ، والنابغة الذبياني ، وكعب بن زهير ، والحطيئة^(٢) أبرز روادها^(٣).

التنقيح والتثقيف:

لم يكن شعراء الجاهلية وخطباؤها يقولون أو ينظمون كل ما يخطر ببالهم حيثما اتفق دون نظر أو تفكير؛ بل كانوا يعيدون النظر مرات ومرات في

(١) هو: أبو شريح، أوس بن حجر بن عتاب بن عبد الله بن عدي بن نمير بن أسيد بن عمرو بن تميم، جعله الجمحي المقدم على أهل الطبقة الثانية من فحول الشعراء، قال أبو عمرو بن العلاء: كان أوس فحل مضر، حتى نشأ النابغة وزهير فأخلاه. وكان أوس عاقلاً في شعره، كثير الوصف لمكارم الأخلاق، وهو من أوصفهم للخمر والسلاح، ولا سيما للقوس، وسبق إلى دقيق المعاني، وإلى أمثال كثيرة، كان كثير الأسفار، وأكثر إقامته في الحيرة، عمّر طويلاً، ولم يدرك الإسلام. (انظر: طبقات فحول الشعراء، ١/ ٩٧، وابن قتيبة: والشعر والشعراء، ١/ ١٩٨ والأعلام للزركلي، ٢/ ٣١، ط دار العلم للملايين، ط ١٥، ٢٠٠٢م).

(٢) هو: جرول بن أوس بن مالك بن جؤية من قيس عيلان، وهو من رواة زهير وتلاميذه، لكنه كان رقيق الدين، سيء الخلق، بذيء اللسان، هجاء مقزحاً. (انظر في أخباره: طبقات فحول الشعراء، ص ٩٧، والشعر والشعراء، لابن قتيبة ١/ ٣١١، والأغاني للأصفهاني ٢/ ٤٣١).

(٣) انظر: في الأدب الجاهلي، طه حسين، ص ٢٦٨ وما بعدها، ط دار المعارف بمصر، الطبعة السادسة عشرة، سنة ١٩٨٩ م.

معانيهم وألفاظهم وأساليبهم، يهذبونها ويبدلون في انتقائها جهداً كبيراً حتى تخرج في صورة أدعى للقبول وأولى بالتقديم والتقدير، فقد كانوا كما قال الجاحظ: إذا احتاجوا إلى الرأي في معازم التدبير، ومهمات الأمور، ميثوه في صدورهم، وقيدوه على أنفسهم، فإذا قومه الثقاف وأدخل الكبير، وقام على الخلاص^(١)؛ أبرزوه محكماً منقحاً، ومصفى من الأدناس مهذباً، وكانوا يستعيذون بالله من الرأي الدبري والجواب الدبري: أي الذي يكون من غير روية^(٢)، ومن شعراء العرب من كان يدع القصيدة تمكث عنده حولاً كريئاً^(٣)، وزمناً طويلاً يردد فيها نظره ويجيل فيها عقله^(٤)، ويقلب فيها رأيه، اتهاماً لعقله، وتتبعاً على نفسه، فيجعل عقله زمناً على رأيه ورأيه عياراً على شعره؛ إشفاقاً على أدبه، وإحرازاً لما خوله الله تعالى من نعمته، وكانوا يسمون تلك القصائد: الحوليات، والمقلدات، والمنقحات، والمحكمات، ليصير قائلها فحلاً خنذيداً^(٥)، وشاعراً مفلقاً^(٦).

وروي أن زهيراً كان يسمى كبار قصائده الحوليات، ولذلك قال الحطيئة:

(١) الخِلاصُ: الزُّبْدُ إذا خَلَصَ من الثُّفْلِ، والمراد أن الرأي استوى ونضح.

(٢) البيان والتبيين، لعمر بن بحر بن محبوب الكناني بالولاء، الليثي، أبو عثمان، الشهير بالجاحظ (المتوفى: ٢٥٥هـ)، ١/ ١٧٢ بتصرف، ط دار ومكتبة الهلال، بيروت، سنة ١٤٢٣ هـ.

(٣) كريئاً: تاماً كاملاً.

(٤) يجيل عقله: يعمله.

(٥) خنذيداً: تاماً، قال الجاحظ: والشعراء عندهم أربع طبقات: فحل خنذيد، ودونه الشاعر المفلق، ثم الشاعر، ثم الشويعر.

(٦) البيان والتبيين، ٢ / ٨.

"خير الشعر الحولي المحكك"^(١)، وهو يريد أستاذه زهير وشعره هو.
وكان الأصمعي يقول: زهير والنابغة من عبید الشعر، يريد أنهما يتكلفان
إصلاحه ويشغلان به حواسهما وخواطرها.
ومن أصحابهما في التنقيح والتثقيف والتحكيك: طفيل الغنوي، وقد قيل
إن زهيراً روى له، ومنهم الحطيئة، والنمر بن تولب، وكان أبو عمرو بن
العلاء يسميه الكيس^(٢)، ومنهم كعب بن زهير، وغيره.
وقد تميز أوس بن حجر التميمي أستاذ هذه المدرسة - كما يقول
الدكتور/ طه حسين^(٣) - بميزتين: إحداهما: أن خياله كان مادياً شديداً
التأثر بالحس، والثانية: أنه كان فناً يتخذ الشعر حرفة وصناعة وفناً، يدرس
ويتعلم، وينشئه صاحبه إنشاءً، ويفكر فيه تفكيراً، ويقضي في إنشائه
والتفكير فيه الوقت غير القصير.
وأنت ترى أن الميزة الأولى فطرية لم ينشئها أوس، ولكنه نهاها وتعهدتها
وأكثر الاعتماد عليها، وأما الميزة الأخرى إرادية تعهدتها الشاعر، وتصدى
إليها، واتخذها قاعدة أساسية لفنه الشعري، وهي مقاومة الطبع وعدم
الاندفاع في قوله الشعر مع السجية التي ترسل إرسالاً فتفيض بالشعر كما
يفيض ينبوع بالماء.

(١) البيان والتبيين، ١٠/٢.

(٢) العمدة في محاسن الشعر وآدابه، ١/١٣٣.

(٣) في الأدب الجاهلي، د/ طه حسين، ص ٢٧١، ٢٧٢.

وهذه المقاومة التي حملت أوسًا على أن يعمل شعره ويتكلفه هي التي نلمسها ظاهرة عند زهير وكعب والحطيئة، وهي التي لمسها وأحسها الرواة عند هؤلاء الشعراء، فوصفوهم بها وصفوهم به من الأناة والروية في قول الشعر.

ويسوق طه حسين لذلك أمثلة من شعر أوس، نذكر منها قول أوس^(١):

إِنِّي أَرَقْتُ وَلَمْ تَأْرُقْ مَعِيَ صَاحٍ لِمُسْتَكِفٍّ بَعِيدِ النَّوْمِ لَوَّاحٍ
يَا مَنْ لَبْرِقَ أَيْتُ اللَّيْلِ أَرْقُبُهُ فِي عَارِضٍ كَمِضِيِّ الصُّبْحِ لَسَّاحٍ

يقول طه حسين: فانظر إلى هذا التشبيه الأول، تشبيه البرق بالصبح المضيء، وإلى استعمال لفظ: (لماح) الذي يمثل خطف البرق تمثيلًا حسنًا، كأنه استعمل هذا اللفظ ليصلح من هذا التشبيه، وليحتاط فيه بعض الاحتياط.

فليس ضوء الصبح لمحًا، وليس ضوء البرق مستمرًا، إنما يريد أوس أن يصور لك قوة ضوء البرق حين يومض حتى لكأنه الصبح، ولكنه يريد في الوقت نفسه أن يقول: إن هذا الضوء لماح لا يقيم، ثم يقول أوس:

دَانَ مُسِفٌّ فَوَيْقَ الْأَرْضِ هَيْدُبُهُ يَكَادُ يَدْفَعُهُ مَنْ قَامَ بِالرَّاحِ^(٢)

فانظر إلى هذا الهيدب الذي أضافه إلى السحاب، وقارب بينه وبين الأرض، ثم انظر إلى قوله: "يكاد يدفعه من قام بالراح"، فسترى قوة

(١) ديوان أوس بن حجر، ص ١٥، تحقيق: د محمد يوسف نجم، ط دار بيروت للطباعة.

(٢) الهيدب من وصف السحاب، وهو ما كان مسترخيا متدلًا من أسفله إلى الأرض. (انظر: لسان

العرب، مادة: هـ د ب).

حظ الشاعر من المادية التي تمثل السحاب قريباً من الأرض، حتى لتستطيع
أن تمسه بيدك وتدفعه إذا قمت^(١).

وقوله في القصيدة نفسها:

كَأَنَّ رَيْقَهُ لَمَّا عَلا شَطْبًا أَقْرَابُ أَبْلَقَ يَنْفِي الْخَيْلَ رَمَاحِ
كَأَنَّ فِيهِ عِشَارًا جَلَّةً شُرْفَا شُعْنًا لَهَا مَيْمٌ قَدْ هَمَّتْ بِإِرْشَاحِ
بُحًّا حَنَاجِرُهَا هُدًى لِمَشَافِرُهَا تُسِيمُ أَوْلَادَهَا فِي قَرَقَرٍ ضَاحِي
هَبَّتْ جَنُوبٌ بِأَوْلَاهُ وَمَالَ بِهِ أَعْجَازُ مُزْنٍ يَسُحُّ الْمَاءَ دَلَّاحِ
فَأَصْبَحَ الرُّوضُ وَالْقِيَعَانُ مُرْعَةً مِنْ بَيْنِ مَرْتَفِقٍ فِيهِ وَمُنْطَاحِ

فانظر إلى هذه الأبيات كلها، وما فيها من تشبيه بالخيول مرة وبالإبل مرة
أخرى، وإلى هذه الصور الشعرية التي تحس حيناً بالبصر وحيناً بالسمع،
والتي قد أتقنها الشاعر وحققتها تحقيقاً يظهر أنه فتن أهل البادية، فكانوا
يتمثلون به في تصوير السحاب ووصف العارض^(٢).

وروي أن الخطيئة قال لكعب بن زهير: قد علمتم روايتي لكم أهل
البيت وانقطاعي إليكم، فلو قلت شعراً تذكر فيه نفسك، ثم تذكرني بعدك
فإن الناس أروى لأشعاركم، فقال كعب^(٣):

فَمَنْ لَلْقَوَائِي شَانَهَا مَنْ يَحُوكُهَا إِذَا مَا ثَوَى كَعْبٌ وَفَوَزَ جَرُولُ^(٤)

(١) في الأدب الجاهلي، طه حسين، ص ٢٧٤، ٢٧٥.

(٢) في الأدب الجاهلي، طه حسين، ص ٢٧٥، ٢٧٦.

(٣) الشعر والشعراء لابن قتيبة ١/ ١٥٥.

(٤) فوز: هلك. وجرول: اسم الخطيئة.

يقول فلا يعيا بشيءٍ يقوله ومن قائلها من يسئ ويعمل
يقومها حتى تقوم موتونها فيقصر عنها كل ما يتمثل
كفيتك لا تلقى من الناس شاعرا تنحل منها مثل ما أتخل

وإذا كان الشاعر لا يخرج أشعاره إلا بعد الجهد والمعاناة، فمن المؤكد أنه كان يعيد النظر مراراً ومرات ؛ لأنه يعلم أن كلامه سيقاس بمقياس دقيق، هذا المقياس يدعي الشاعر لنفسه - وهو يحوك شعره - أنه أعلم الناس به ، وأولاهم بأن يقيس كلامه قبل أن يخرجهم إليهم ؛ حتى يبرأ كلامه من الاعتراض ويسلم من كل عيب^(١)، وما أرى ذلك إلا لونا من ألوان النقد وضرباً من ضروبه.

على أننا لا بد أن نفرق بين درجتين من التثيف ، هما : الصنعة المقبولة والمطلوبة في الفن، والصنعة التي تدخل في باب التكلف والتنميق والتزويق غير المستساغ^(٢).

ومن الأولى تأتي حوليات زهير التي كان يكرر نظره فيها خوفاً من التعقب بعد أن يكون قد فرغ من عملها في ساعة أو ليلة، وربما رصد أوقات نشاطه فتباطأ عمله لذلك، والعرب لا تنظر في أعطاف شعرها بأن تجنس أو تطابق أو تقابل، فتترك لفظة للفظة أو معنى لمعنى كما يفعل

(١) المقاييس البلاغية عند الجاحظ في البيان والتبيين، د/ فوزي السيد عبد ربه ، ص ٥٣ ، ط الأنجلو المصرية ، ٢٠٠٥ م .

(٢) انظر : معالم على طريق النقد القديم، د/ رجاء عبد المنعم جبر، ص ٥٢ .

المحدثون ، ولكن نظرها في فصاحة الكلام وجزالته ، وبسط المعنى وإبرازه ، وإتقان بنية الشعر، وإحكام عقد القوافي، وتلاحم الكلام بعضه ببعض حتى عدوا من فضل صنعة الحطيئة حسن نسقه الكلام بعضه على بعض^(١).

النابغة الذبياني:

ومن شعراء هذه المدرسة: النابغة ، ونختار - هنا - إحدى قصائده التي اعتذر بها إلى النعمان بن المنذر، وفيها يقول^(٢):

عفا ذو حُسى مِنْ فَرْتَنِي ، فالقوارعُ فجنبنا أريكِ ، فالتلاعُ الدوافعُ^(٣)
فمجمعُ الأشراجِ غَيْرَ رسمها مصايفُ مَرَّتْ ، بعدنا ، ومرابعُ^(٤)
تَوَهَّمْتُ آياتِ لها ، فَعَرَفْتُهَا لِسِتَّةِ أَعْوامِ ، وذا العامُ سابعُ^(٥)
رَمادُ ككُحْلِ العينِ لَأَيَّا أُبينُهُ ونؤيُّ كجذمِ الحوضِ أثْلُمُ خاشعُ^(٦)

(١) العمدة في محاسن الشعر وآدابه ، ١ / ١٢٩ .

(٢) ديوان النابغة الذبياني ، ص ٣٠ ، ٣١ ، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم ، ط دار المعارف ، القاهرة .

(٣) عفا: درس وانمحت آثاره، ذو حسي: موضع في ديار بني زهرة. ومن فرتني: يريد منازل فرتني.

أريك "بالفتح ثم الكسر، وياء، وكاف": اسم جبل بالبادية، وقيل: وادٍ . التلاع: مجاري المياه إلى الأودية. الدوافع: التي تدفع إلى الوادي، واحدها دافعة (انظر: معجم البلدان، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي الحموي ، ط دار صادر، بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٩٥م).

(٤) الأشراج: شعاب تدفع إلى الحررة، وقيل لها: أشراج؛ لأن بعضها متصل ببعض، وقيل: هي مسايل في الأرض صلبة تدفع إلى الأودية. المصايف: جمع مصيف. المربع: أزمنة الربيع.

(٥) آيات (هنا): علامات الدار التي تعرف بها.

(٦) لأيا أبينه: لم أتبينه إلا بجهد شديد. النؤي: حاجز يقام حول البيت لئلا يدخله الماء . وجذم كل شيء: أصله. الأثلم: المتهدم. الخاشع (هنا): المطمئن اللاصق بالأرض الذي ذهبته معالمه.

فَكَفُفْتُ مَنِي عَابِرَةً ، فَرَدَدْتُهَا على النحر ، منها مستهلٌ ودامعٌ (١)
على حينَ عاتبتُ المشيبَ على الصِّبا وقلتُ : أَلَمَّا أَصْحُ وَالشَّيْبُ وَاذْعُ ؟
وقد حالَ همُّ دونَ ذلكَ شاغل مكانَ الشغافِ تبتغيهِ الأصابعُ (٢)

فقد استهلها الشاعر بمطلع تقليدي، وهو الوقوف على الأطلال وبكاؤها مما يعكس جانباً كبيراً من نفسية الشاعر حين وقف معتذراً إلى النعمان، فالاعتذار إلى الملوك يتطلب مسح الأعطاف، وإظهار الضراعة، والدخول تحت عفو الملك، ومحاولة استجلاب عطفه ورضاه (٣)، وهذا - بلا شك - يقتضي من صاحبه أن يلقي على نفسه ظلالاً من الحزن والشجي والحسرة والأسى، ونحو ذلك مما يرقق قلوب الملوك ويدفعهم إلى العفو أو الشفقة.

وهنا يظهر النابغة واقفاً على الأطلال التي درست وعفا رسمها، فقد تابعت عليها المصايف والمرايع حتى غيرت رسمها، فلم يعرفها إلا بعد جهد ومشقة، ولم يعرف منها إلا ذلك الرماد الذي تقادم عهده حتى صار ككحل العين في قلته وسواده، وذلك النوي الذي تتلم وتهدم، وقد تحدث بعض الشعراء الجاهليين عن النوي الذي هو كجذم الحوض لم يتسلم (٤)، فما

(١) كففت: كفت. المستهل: السائل المنصب. الدامع: المترقق في العين قبل أن ينصب.

(٢) الشغاف: حجاب القلب ووعاؤه الذي يكون فيه، وهو - أيضاً - داء يأخذ تحت شراشيف الضلوع.

(٣) تاريخ الأدب الجاهلي لعلي الجندي، ص ٤٠٧، ط دار التراث، ١٩٩١ م.

(٤) من ذلك قول زهير بن أبي سلمى:

وقفت بها من بعد عشرين حجة فلايأ عرفت الدار بعد توهم
أنافي سفعا في معرس مرجل ونويًا كجذم الحوض لم يتسلم

بأله هنا جعله أثلم ثم جعله خاشعاً؟.

لا شك أن الخشوع الذي سيطر على الشاعر بدا مفروضاً على أدواته
التعبيرية^(١).

وقد استطاع النابغة أن يشعرنا بمعاناته بالتعرف على هذه الآثار حين
قال: "لأيا أئينه" ، بل لعلنا نشاركه تلك المعاناة حين نقرأ هذا البيت.
ولم يسهب النابغة في الحديث عن الطلل، ولم يجاوزه إلى غيره مما اعتاد
الجاهليون أن يقدموا به لقصائدهم كوصف الناقة أو الحديث عن المرأة
ونحو ذلك ، بل سرعان ما تخلص إلى غرضه تخلصاً حسناً^(٢) ، فحين
سالت دموعه لتغير الدار وتذكر الأحبة، وصبت نفسه إلى ما مضى، ذكّرها
بما حلّ به من شيب، وبما وصل إليه من وعيد النعمان وتهديده.

واستطاع أن يشعرنا من أول وهلة بشدة الهم، فاختر له شغاف القلب
موضوعاً، وأخرجه في صورة حسية بحيث تتبعه الأصابع وتحسسه ، ولا
شك أن جملة "تبتغيه الأصابع" أعطت الصورة قوة وإثارة ، وبعثت فيها
حياة نابضة^(٣).

(١) انظر: الشعر في ظلال المناذرة والغساسنة ، د/ عمر شرف الدين ، ص ٩٤ ، ط/ الهيئة المصرية
العامة للكتاب، سنة ١٩٨٧م.

(٢) قال صاحب العمدة: وأولى الشعر بأن يسمى تخلصاً ما تخلص فيه الشاعر من معنى إلى معنى ثم
عاد إلى الأول وأخذ في غيره، ثم رجع إلى ما كان فيه، كقول النابغة في آخر قصيدة اعتذر بها إلى
النعمان: وكفكفت مني عبرة فرددتها... إلخ، فقد وصف حاله، ثم تخلص إلى الاعتذار، ثم عاد
إلى وصف حاله وشبه نفسه بالحية والسليم، ثم عاد فتخلص إلى الاعتذار الذي كان فيه (راجع:
العمدة في محاسن الشعر وآدابه ، ١ / ٢٣٧، ٢٣٨).

(٣) انظر: النابغة الذبياني ، لمحمد زكي العشماوي ، ص ٢٠٠ ، ط دار الشروق ، الطبعة الأولى،
١٤١٥هـ - ١٩٩٥م.

ثم أخذ يبين همه ويوضحه ويفصل أمره^(١):

وَعِيدُ أَبِي قَابُوسٍ فِي غَيْرِ كُنْهِهِ أَنَانِي، وَدُونِي رَاكِسٌ فَالضَّوَاجِعُ^(٢)
فَبِتُّ، كَأَنِّي سَاوَرْتَنِي ضَيْبِلَةٌ مِنَ الرُّقْشِ، فِي أَنْيَابِهَا السُّمُّ نَاقِعٌ^(٣)
يُسَهِّدُ مِنْ لَيْلِ التَّمَامِ سَلِيمُهَا لِحِ لِي النِّسَاءِ فِي يَدَيْهِ قَعَاغٌ^(٤)

فذكر أن مبعث هذا الهم هو ذلك الوعيد الذي أتاه من قبل النعمان فتركه كالسليم الذي ساورته ضئيلة من الرقش، وأشعرنا من بداية الأمر أنه مظلوم مفترى عليه، وأن هذا الوعيد في غير موضعه، مستخدمًا أسلوب الاعتراض - في غير كنهه - أحسن استخدام وأجمله.

ويسير على المنهج الأوسي^(٥) فيذكر المعنى ثم يعمد إلى تفسيره وتفصيله، وربما إلى استقصائه أو محاولة ذلك الاستقصاء، فقد ظهر همه الذي حال بينه وبين الصبا، ثم فسر ذلك بالوعيد الذي جاء من قبل النعمان، وأخذ يذكر أثر هذا الوعيد على نفسه، ثم شبه نفسه بالسليم الذي

(١) ديوان النابغة الذبياني، ص ٣٢، ٣٣.

(٢) راكس: اسم واد. الضواجع، جمع ضاجعة، وهي منحى الوادي ومنعطفه.

(٣) ساورتني: واثبني. ضئيلة: حية دقيقة قليلة اللحم شديدة السم. الرقش: جمع رقشاء، وهي التي فيها نقط بيض وسود. ناعق: بالغ قاتل.

(٤) يسهد: يمنع من النوم. ليل التمام: أطول ليالي الشتاء، وليل التمام أيضًا: الذي يطول على من قاساه وإن قصر.

(٥) ينسب المنهج الأوسي أو المدرسة الأوسية إلى أوس بن حجر التميمي رائد هذه المدرسة التي يعتمد أصحابها على التأنيق في الصياغة، والدقة في اختيار الألفاظ، وذكر المعنى ثم تفصيله، أو استقصاؤه والاستطراد فيه، كما أن الخيال عندهم شديد الاتصال بالحس. (راجع: في الأدب الجاهلي، د/ طه حسين، ص ٢٦٨ وما بعدها).

ساورته ضئيلة، وطفق يذكر صفات هذه الحية فهي ضئيلة، ومن الرقش، وفي أنيابها السم ناعم؛ وذلك أدعى لقوة لدغها وشدة تأثيرها، وهي مع ذلك لم تلدغه فحسب، وإنما تعاوده اللدغ مرة إثر أخرى.

وتجد أثر البادية واضحًا في قوله: "لحلي النساء في يديه قعاقع"، فقد كانوا يضعون الحلي على الملسوع، ويقولون: إنه إذا علق عليه أفاق، فيلقون عليه الأسورة والرعاع، ويتركونها عليه سبعة أيام^(١)، قال أبو عمر: كانوا يفعلون به ذلك لئلا ينام فيدب السم فيه^(٢).

ثم يحيل النابغة الأمر إلى الدس والوقية مؤكّدًا ذلك بالقسم فيقول^(٣):

لعمري، وما عمري عليّ بهينٍ لقد نطقتُ بطلًا عليّ الأقرع^(٤)
أقرعٌ عوفٍ، لا أحاولُ غيرها وجرّوه قُرودٍ، تبتغي من تجادع^(٥)
أناك امرؤٌ مُستبطنٌ لي بغضّةً له من عدوّ، مثل ذلك، شافع^(٦)

فقد أقسم بحياته التي لم تكن إلى ذلك الوقت قد هانت عليه، وجاء قوله: "وما عمري علي بهين" مؤكّدًا لما قبله ومقويًا له، للدلالة على أن هذا

(١) انظر: نهاية الأرب في فنون الأدب، لأحمد بن عبد الوهاب بن محمد بن عبد الدائم القرشي التيمي البكري، شهاب الدين النويري (ت: ٧٣٣هـ)، ٣ / ١٢٤، ط دار الكتب والوثائق القومية، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٢٣ هـ.

(٢) المحكم والمحيط الأعظم، لأبي الحسن علي بن إساعيل بن سيده المرسي (ت: ٤٥٨هـ)، تحقيق: عبد الحميد هندراوي، ط دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م.

(٣) ديوان النابغة الذبياني، ص ٣٤، ٣٥.

(٤) بطلًا: باطلًا. الأقرع: أراد بهم بني قريع بن عوف، ويقال: إنهم هم الذين وشوا به عند النعمان.

(٥) لا أحاول غيرها: لا أريد هجاء غيرها. تجادع، تعادي أو تخاصم.

(٦) مستبطن: مضمّر.

القسم ليس بالهين ولا باليسير على صاحبه، فإنه يقسم بحياته، يذكر أنها لم تمن عليه في يوم من الأيام- ولكنها هانت عليه حين أسرف في الاعتذار إلى النعمان- ولم يفته مع ذلك أن يعرض لخصومه الذين وشوا به، فقد وصفهم بأنهم قرود وأنهم تحالفوا عليه واجتمعوا على الوقعة به.

ثم يكرر القسم ويلح عليه؛ ليبرهن على صدقه وولائه، حتى لا يترك المجال للتهمة أو الشك في أمره، ويسير في ذلك على منهجه الأوسي، فيحلف بالمصطحبات، ثم يفصل أمرها فيذكر أنها جاءت من لصف وثريرة يزرن إلا، يتدافعن لسرعتهن وشدة سيرهن، يسابقن الريح، غائرة عيونهن، ضامرات كأطراف الحني، عليهن رجال شعث متغيرون من السفر الذي لم يقصدوا فيه سوى حج بيت الله، وفي ذلك يقول^(١):

حَلَفْتُ فَلَمْ أَتْرُكْ لِنَفْسِكَ رِيْبَةً وَهَلْ يَأْتَمِنُ ذُو إِمَّةٍ وَهَوَ طَائِعٌ^(٢)
بِمُصْطَحِبَاتٍ مِنْ لَصَافٍ وَثَبْرَةٍ يَزُرْنَ إِلَّا سَيْرُهُنَّ التَّدَائِعُ^(٣)
سَامًا تُبَارِي الرِّيحَ خَوْصًا عِيُونُهَا هُنَّ رَذَايَا بِالطَّرِيقِ وَدَائِعُ^(٤)
عَلَيْهِنَّ شُعْثٌ عَامِدُونَ لِحَجِّهِمْ فَهِنَّ كَأَطْرَافِ الْحَنِيِّ خَوَاضِعُ^(٥)

(١) ديوان النابغة الذبياني، ص ٣٥، ٣٦.

(٢) الريبة: الشك أو التهمة. ذو إمة: صاحب دين، والإمة: الدين والطريقة المستقيمة.

(٣) المصطحبات: الإبل، سميت بذلك لأنها تصطحب في السير إلى الحج. لصف وثريرة: موضعان من بلاد بني تميم. إلا: جبل عن يمين الحاج إذا وقف بعرفة.

(٤) سامًا: طيور تشبه السمان شديدة الطيران. خوصًا عيونها: غائرة العيون من الجهد والعناء. الرذايا: الساقطة المعيبة التي لا تنبعث، فأخذت رحالها عنها وتركت. ودائع: قد استودعت الطريق، أي تركت لعنائها وإعيائها.

(٥) شعث: متغيرون من السفر. الحني: القسي، يريد أنها ضامرة دقيقة من شدة السير والجهد، فصارت وكأنها معوجة. خواضع: خواضع ذليلة من الجهد.

فقد عمد النابغة إلى شيء له قدسيته في نفسه وفي نفس النعمان، بل في نفوس العرب جميعاً، وهو موكب الحجيج الذي جاء متدافعاً نحو بيت الله، وقد أصاب إبله الإعياء حتى ترك بعضها في الطريق، وقد أضفت كلمة "خواضع" على هذا الموكب شعاعاً من الخضوع الذي سيطر على الشاعر، وكلمة "الحنى" توحى بشيء من الخضوع أو الانحناء الذي يشعر به النابغة تجاه النعمان، كما نلمس شبهاً كبيراً بين حال النابغة وحال هذا الموكب، فكل منهما عامد لغايته: فالموكب عامد إلى ربه في خضوع واستكانة، والنابغة عامد إلى النعمان في تذلل واستعطاف.

ثم عمد إلى ذلك التشبيه المستقى من البيئة البدوية، فقال^(١) :

لَكَلَّفْتَنِي ذَنْبَ امْرِئٍ وَتَرَكَتَهُ كَذِي العُرِّي كَوَى غَيْرُهُ وَهُوَ رَاتِعٌ

فقد كانوا يزعمون أن الإبل إذا أصابها الجرب فأخذوا الصحيح وكووه زال الجرب عن السقيم، ويقال: إنهم كانوا يفعلون ذلك ويقولون: تؤمن معه العدو^(٢)، فأراد أن يقول: إنه أخذ بلا ذنب أو جناية كالجمل الصحيح يكوى ولا ذنب له سوى أن الجرب أصاب غيره.

(١) ديوان النابغة الذبياني، ص ٣٧.

(٢) انظر: نهاية الأرب في فنون الأدب للنويري، ٣ / ١٢٣، وشبيه بهذا ما كانوا يفعلونه من ضرب الثور إذا عافت البقر الماء، يزعمون أن الجن تركب الثيران فتصد البقر عن الشرب، وفي ذلك يقول الآخر:

كذاك الثور يضرب بالهراوي إذا ما عافت البقر الظاء

ثم يلقي النابغة بنفسه بين يدي النعمان ملتتمساً بذلك عفوّه، محاولاً أن يستشير فيه نخوة العربي ومروءته، فيقول له^(١) :

فَإِنْ كُنْتُ لَا ذُو الضُّغْنِ عَنِّي مُكَذَّبٌ وَلَا حَلْفِي عَلَى الْبِرَاءَةِ نَافِعٌ^(٢)
وَلَا أَنَا مَأْمُونٌ بِشَيْءٍ أَقُولُهُ وَأَنْتَ بِأَمْرٍ لَا مَحَالَةَ وَإِقِعْ
فَإِنَّكَ كَاللَّيْلِ الَّذِي هُوَ مُدْرِكِي وَإِنْ خِلْتُ أَنَّ الْمُتْنَأَى عَنكَ وَاسِعٌ^(٣)

فكلمة "ذو الضغن" توحى بأن عدوه الذي وشى به عند النعمان حاقداً شديداً الحقد، وكلمة "الليل" توحى بالرهبة، فالحدث من شأنه أن يبعث الرعب، وأن يملأ قلب الشاعر بالظلمة لغضب صاحبه عليه، وكلمة "المتنأى" توحى بسعة المكان وبالفسحة التي قد تتاح لمن يريد النجاة^(٤)، ومع سعة الأماكن وتعددتها لا مناص من إدراكه، فالنعمان كالليل الذي يحيط ظلامه بكل شيء، والتعبير بإن في قوله: "إن خلت" يوحي بالندرة، ويدل على أنه لم يفكر كثيراً في الهرب من النعمان، وإنما هو مجرد خاطر طرأ له، فمتى خطر بباله أن المتنأى واسع تذكر أن النعمان كالليل، وأنه مدركه لا محالة.

(١) ديوان النابغة الذبياني، ص ٣٧، ٣٨.

(٢) ذو الضغن: صاحب العداوة والحقد.

(٣) المتنأى: المكان البعيد، والموضع الذي يتنأى فيه، أي يتباعد فيه.

(٤) انظر: النابغة الذبياني، د/ محمد زكي العشماوي، ص ٢٠٠.

وقد تعلق بهذا المعنى جماعة من الشعراء، منهم سلم الخاسر^(١) في
اعتذاره إلى الخليفة المهدي، إذ يقول^(٢):

وَأَنْتَ كَالدَّهْرِ مَبْثُوثًا حَبَائِلُهُ وَالِدَّهْرُ لَا مَلْجَأَ مِنْهُ وَلَا هَرَبُ
وَلَوْ مَلَكَتْ عَنَانَ الرِّيحِ أَصْرُفُهُ فِي كُلِّ نَاحِيَةٍ مَا فَاتَكَ الطَّلَبُ

وفي هذين البيتين معنى الإحاطة التي في ليل النابغة الذي لا مفر من
إدراكه وشموله العالمين، بيد أن معنى النابغة أوضح في الإدراك والتأثير.

واختار بعض النقاد قول علي بن جبلة^(٣) في هذا المعنى^(٤):

وَمَا لِمَرِيٍّ حَاوَلْتَهُ مِنْكَ مَهْرَبٌ وَلَوْ رَفَعْتَهُ فِي السَّمَاءِ الْمَطَالِعُ
بَلَى هَارِبٌ لَا يَهْتَدِي لِمَكَانِهِ ظِلَامٌ وَلَا ضَوْءٌ مِنَ الصَّبْحِ سَاطِعُ

وقالوا: إنه أجاد مع معارضته النابغة، وزاد عليه ذكر الصبح، وكأنه

اقتدى بقول الأصمعي: ليس الليل أولى بهذا المثل من النهار^(٥).

(١) هو: سلم بن عمرو، مولى بني تميم بن مرة، ثم مولى أبي بكر الصديق، شاعر عباسي، وهو راوية
بشار وتلميذه. (انظر: الأغاني للأصفهاني ١٩ / ٢٧٦).

(٢) العمدة في محاسن الشعر وآدابه ٢ / ١٧٨.

(٣) هو: علي بن جبلة المعروف بالعكوك، شاعر عباسي، مدح حميداً الطوسي، وأبا دلف، وعبد الله
ابن طاهر وغيرهم، وكان ضريراً. (انظر في أخباره: الشعر والشعراء لابن قتيبة ٢ / ٨٥٢،
والأغاني للأصفهاني، ٢٠ / ٢٠، والبرصان والعرجان والعميان والحولان، لعمرو بن بحر بن
محبوب الكنانى بالولاء، الليثي، أبو عثمان، الشهير بالجاحظ (ت: ٢٥٥هـ)، ص ٤٣، ط دار
الجيل، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٠هـ).

(٤) العمدة في محاسن الشعر وآدابه ٢ / ١٧٩.

(٥) انظر: العمدة في محاسن الشعر وآدابه ٢ / ١٧٩.

واعتر ابن رشيق عن النابغة بقوله: "إنما قدم الليل في كلامه لأنه أهول ،
ولأنه أول ، ولأن أكثر أعمالهم إنما كانت فيه لشدة حر بلادهم ، فصار ذلك
عندهم متعارفاً^(١) .

فالنابغة يحاول - بما قدم - أن يسترضي النعمان ، وينال عطفه ورضاه ، ثم
يستفهم في تضرع واستكانة^(٢) :

أَتَوْعِدُ عَبْدًا لَمْ يُخْنِكَ أَمَانَةٌ وَتَتْرُكُ عَبْدًا ظَالِمًا وَهُوَ ضَالِعٌ^(٣)

فعبّر عن نفسه بكلمة " العبد " التي توحى بالذل والاستكانة ، وهذا
العبد لا جنائية له ، فهو لم يخن أمانة ، ولم ينقض عهداً ، فهل من العدل أن
تأخذه بغير جرم في حين أنك تترك من هو أولى بالعقوبة ، وهو ذلك الرجل
الذي قام بالوشاية فأفسد ما بيننا؟ هذا لا يليق بمثلك .

ثم يقول مادحاً النعمان^(٤) :

وَأَنْتَ رِيحٌ يُنْعَشُ النَّاسَ سَيْبُهُ وَسَيْفٌ أَعِيرْتَهُ الْمَنِيَّةُ قَاطِعٌ^(٥)
أَبَى اللَّهُ إِلَّا عَدْلُهُ وَوَفَاءُهُ فَلَا النُّكْرُ مَعْرُوفٌ وَلَا الْعَرَفُ ضَائِعٌ
وَتَسْقِي إِذَا مَا شِئْتَ غَيْرَ مَصْرَدٍ بَزُورَاءٍ فِي حَافَتَيْهَا الْمَسْكُ كَانِعٌ^(٦)

(١) انظر: العمدة في محاسن الشعر وآدابه ، ٢ / ٢٥١ .

(٢) ديوان النابغة الذبياني ، ص ٣٨ .

(٣) ضالع: مائل عن الحق جائر، ويروى ظالع، وهو أيضاً: الجائر المذنب، وأصله من ظلع البعير
والدابة، وهو أن يبطن البعير في مشيته لداء يصيب يديه .

(٤) ديوان النابغة الذبياني ، ص ٣٨ ، ٣٩ .

(٥) وينعش : يجير ويرفع . السيب: العطاء . أعيرته: استعارته، والمراد أنه يهلك أعداءه .

(٦) غير مصدر : غير مقلل . الزوراء : كأس مستطيلة من فضة ، وقيل : هي كأس مزورة على =

وهكذا يختتم النابغة قصيدته بالمديح والدعاء لصاحبه عسى أن تطيب
بذلك نفسه فيعفو عنه.

والقصيدة نهضت مكتملة بخدمة الغرض الذي قصد إليه الشاعر،
وأحسن استخدامها وتوظيف أجزائها، وتعددت فيها رسائله، فتارة
يتصاغر بنفسه، فيذكر أنه بات كالسليم الذي لدغته حية فتاكة، وتارة
يصور عظمة صاحبه وقوته، وبقدر ما يتصاغر النابغة ويتضاءل يتعالى
النعمان ويتعاضم ، وقد ألح النابغة على ذكر الوشاة وإحالة الأمر إلى الدس
والوقية، كما لم يفته مديح صاحبه.

وقد برز من خلال ذلك كله بعض ملامح المدرسة الأوسية من الاعتماد
على الصورة الحسية ، والدقة في اختيار العبارة وصياغتها.

* * *

= الشراب ، أي : مائلة عليهم، وقيل: هي دار بالخيرة للنعمان. في حافاتها: في جوانبها. الكانع :
الداني بعضه من بعض.

المبحث الثالث

مدرسة الصعاليك

المبحث الثالث مدرسة الصعاليك

الصعلوك في اللغة : الفقير الذي لا مال له ، زاد الأزهري : وتصعلك الرجل إذا كان كذلك، وعليه قول حاتم طيء^(١) :
غَيْنَا زَمَانًا بِالتَّصْعُلِكِ وَالغِنَى فَكُلًّا سَقَانَاهُ بِكَأْسَيْهَا الدَّهْرُ^(٢)
فَمَا زَادَنَا بَغِيًّا عَلَى ذِي قَرَابَةٍ غِنَانَا وَلَا أَرْزَى بِأَحْسَابِنَا الْفَقْرُ
والتصعلك الفقر، وصعاليك العرب: ذوؤبانها، وكان عروة بن الورد^(٣)
يسمى عروة الصعاليك ؛ لأنه كان يجمع الفقراء فيقسم فيهم ما يغنمه^(٤) .

(١) هو: حاتم بن عبد الله بن سعد بن الحشرج الطائي القحطاني ، يضرب المثل بجوده، كان من أهل نجد ، وزار الشام فتزوج ماوية بنت حجر الغسانية ، ومات في عوارض (جبل في بلاد طيء) وأخباره كثيرة متفرقة في كتب الأدب والتاريخ. وأرخوا وفاته سنة ٤٦ ق هـ في السنة الثامنة بعد مولد النبي (صلى الله عليه وسلم). (انظر: مختصر تاريخ دمشق لابن عساكر ، ١٣٨ / ٦ ، تحقيق : روحية النحاس، رياض عبد الحميد مراد، محمد مطيع ، دار الفكر للطباعة والتوزيع والنشر، دمشق، سوريا، ط١، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م).

(٢) غيننا: عشنا.

(٣) هو : عروة بن الورد بن زيد العبسي، من بني عبس من غطفان، من شعراء الجاهلية وفرسانها، كان يلقب بعروة الصعاليك؛ لأنه كان يغير على القبائل ليطعم الصعاليك الفقراء ويحسن إليهم، وجمعه إياهم وقيامه بأمرهم إذا أخفقوا في غاراتهم ولم يكن لهم معاش، وقال عبد الملك بن مروان: ما يسرنى أن أحدا من العرب ولدني إلا عروة بن الورد، وقال عنه أيضا: من قال إن حاتمًا أسمح الناس فقد ظلم عروة بن الورد، له ديوان شعر شرحه ابن السكيت بعنوان: فحول العرب في علم الأدب. (انظر: الشعر والشعراء ، ٢ / ٦٦٥ ، والأعلام للزركلي، ٤ / ٢٢٧).

(٤) لسان العرب ، لمحمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الإفريقي (ت: ٧١١ هـ)، مادة: ص ع ل ك ١٠ / ٤٥٦ ، ط دار صادر ، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤١٤ هـ .

وقد قسم بعض الكتّاب الصعاليك إلى ثلاث مجموعات^(١):

أ - مجموعة من الخلعاء الشذاذ الذين خلعتهم قبائلهم لكثرة جرائمهم،

مثل: حاجز الأزدي، وقيس بن الحداية، وأبي الطمجان القيسي.

ب - مجموعة من أبناء الحبشيات السود ممن نبذهم آباؤهم ولم يلحقوهم بهم

لعار ولادتهم أو لسوادهم، مثل: السليك بن السلكة، وتأبط شراً،

والشنفري^(٢)، وكانوا يشبهون أمهاتهم في سوادهن، فسموا وأضرابهم باسم

أغربة العرب.

ج - مجموعة لم تكن من الخلعاء ولا من أبناء الحبشيات، لكنها احترفت

الصعلكة، وأحياناً تكون قبيلة كقبيلتي هذيل وفهم، أو أفراداً كعروة بن

الورد وغيره.

وتتردد في أشعار الصعاليك صيحات الجوع والفقير، كما تموج أنفسهم

وأشعارهم بثورة عارمة على الأغنياء وبخاصة الأشحاء منهم، ويمتازون

بالشجاعة والصبر، وشدة المراس والمضاء، وسرعة العدو، وعرف كثير

منهم بنحول الجسد، وكان يضرب ببعضهم المثل في سرعة العدو، فيقال:

(١) انظر: تاريخ الأدب العربي لشوقي ضيف، ١/ ٣٧٥.

(٢) هو: عمرو بن الإواس الأزدي، وقيل: ابن مالك، من قحطان، شاعر جاهلي، يمازي، من فحول

الطبقة الثانية، كان من فتاك العرب وعدائهم حتى ضُرب به المثل، فقيل: أعدى من الشنفري

وهو بفتح الشين والفاء والراء وسكون النون وقصر الألف - على وزن فعلى، وهو العظيم

الشفتين، وقيل: الكثير الشعر، وهو صاحب "لامية العرب"، قتله بنو سلامان. (انظر: سلم

الوصول إلى طبقات الفحول لحاجي خليفة، ٢/ ١٦٨، تحقيق: محمود عبد القادر الأرنؤوط، ط

٢٠١٠ م، وشرح ديوان الحماسة للتبريزي، ١/ ١٨٨، ط دار القلم - بيروت، والأعلام،

٥/ ٨٥).

أعدى من السليك ، أو أعدى من الشنفرى (١).

ويتسم شعرهم بأن أكثره مقطوعات لا قصائد، ويرجع ذلك إلى طبيعة حياتهم القلقة التي لا تعرف الاستقرار.

ويتسم كذلك بطابع من الوحدة الموضوعية، وخلوه غالبًا من المقدمات الغزلية أو الطللية، حيث كان الشاعر الصعلوك غالبًا ما يدخل إلى غرضه مكافحة ويتناوله مصافحة، من غير تقديم بغزل أو بكاء طلل.

ويتميز شعرهم - أيضًا - بالواقعية ، حيث جاء - في جملته - صورة واضحة لحياتهم .

كما يتميز بالتححرر من العصبية القبلية، ونلمس في جانب كبير منه روح القصة الشعرية أو الأسلوب القصصي (٢).

ومن أبرز شعرائهم عروة بن الورد العبسي، الذي يلقب بعروة الصعاليك، وكان عبد الملك بن مروان يقول: ما يسرني أن أحدًا من العرب ولدني ممن لم يلدني إلا عروة بن الورد لقوله (٣):

وإني امرؤٌ عافي إنائي شركةً وأنت امرؤٌ عافي إنائك واحدٌ (٤)

(١) تاريخ الأدب العربي لشوقي ضيف ، ١ / ٣٧٥.

(٢) انظر: مدخل إلى دراسة الأدب الجاهلي ، أ.د/ رزق مرسى أبو العباس ، ص ١٠٦ ، ط المؤلف، سنة ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م.

(٣) الشعر والشعراء لابن قتيبة ، ٢ / ٦٦٥ ، والأغاني للأصفهاني، ٣ / ٧٣ .

(٤) رواية الديوان ص ٢٩ "إني" بدون واو، وعلى ذلك يكون البيت مخزومًا؛ إذ صارت " فعولن" في أول المصراع "عولن" بإسقاط أول الوند المجموع، وأراد بقوله: "عافي إنائك واحد" أنه يأكل وحده.

أتهزأ منِّي أن سَمِنْتَ وأن تَرَى بجسْمي سُحوبَ الحقِّ والحقِّ جاهدُ^(١)
أفرِّقُ جِسْمِي في جُسُومٍ كَثِيرَةٍ وأحْسُو قَرَاخَ المَاءِ والماءِ بارِدُ^(٢)
ومنهم الشنفرى الأزدي، وحول حياته وسيرته كلام كثير، وأكثر
الروايات على أنه: الشنفرى بن الإواس (بكسر الهمزة وضمها) بن الحجر
ابن الهنيء، من قبيلة الأزد.

والشنفرى من أشهر صعاليك العرب وقطاع الطرق فيهم، ومن أشهر
شعرائهم وأجودهم شعراً، وهو - أيضاً - من أشهر عدائهم^(٣).
وهو صاحب اللامية المعروفة بلامية العرب، وفيها يقول^(٤):
أقيموا بني أمِّي صُدُورَ مَطِيَّكُمْ فأني إلى قوم سِوَاكم لَأُمَيْلُ
فقد هَمَّتِ الحَاجَاتُ واللَّيْلُ مُقَمَّرٌ وشُدَّتِ لِطِيَّاتٍ مَطَايا وأرْحُلُ^(٥)
وفي الأَرْضِ منأى للكريمِ عن الأذى وفيها لمن خَافَ القَلِي مُتَعَزِّلُ^(٦)

(١) شحوب الجسم: هزاله وتغيره، وإضافة الشحوب إلى الحق من إضافة الشيء إلى سببه.
(٢) حسا الماء: شربه شيئاً بعد شيء. القراخ: الخالص لا يخالطه لبن ولا غيره. ويروى "أقسم
جسمي في جسوم..". (انظر: عيون الأخبار لابن قتيبة، ٢٨٧/٣، ط دار الكتب العلمية.
بيروت ١٤١٨هـ).
(٣) انظر: لامية العرب للشنفرى، شرح ودراسة: أ.د/ عبد الحليم حفني، ص ٥١-٥٣ بتصرف،
ط مكتبة الآداب، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٩٩٩ م.
(٤) المرجع السابق، ص ٩ وما بعدها.
(٥) حمت بالبناء للمجهول: قدرت ودبرت. والطيات: جمع طية بالكسر، وهي الحاجة أو النية
المدبرة. والأرحل: جمع رحل، وهو ما يوضع على البعير.
(٦) المنأى: المكان البعيد. والقلى: البغض والكراهية. والمتعزل: مكان العزلة عن الناس، ويروى:
"وفيها لمن خاف القلى متحول". (انظر: تفريج الكرب عن قلوب أهل الأرب في معرفة لامية
العرب لمحمد بن قاسم الفاسي، ت: ١١٢٠هـ، ص ٣).

لعمرك ما في الأرض ضيقٌ على امرئٍ سرى راغبًا أو راهبًا وهو يعقل
ولي دُونكم أهلون سيّد عمّلسٍ وأزقَطُ زُهلولٌ وعرفاءٌ جيالٌ (١)
هُم الأهلُ لا مستودع السّرِّ ذائعٌ لديهم ولا الجاني بما جرَّ يُخذلُ
وكلُّ أبٍ باسلٌ غير أنني إذا عرضتُ أولى الطرائدِ أبسلُ (٢)
وإن مُدَّت الأيدي إلى الزّاد لم أكنُ بأعجلهم إذ أجشعُ القومِ أعجلُ
وإني كفاني فقد من ليس جازيًا بحُسنَى ولا في قربهِ متعلّلُ
ثلاثةُ أصحابٍ فؤادٌ مشيعٌ وأبيضُ إصليّتٌ وصفراءُ عيطلُ (٣)
وفيها يقول:

ولستُ بمحيارِ الظلامِ إذا انتحتُ هدى الهوجلِ العسيفِ يهائمٌ هوجلُ (٤)
إذا الأمعزُ الصّوانُ لاقى مناسمي تطايرَ منه قاذحٌ ومقللُ (٥)

(١) أهلون: جمع أهل. والسيد (بكسر السين): الذئب. والعملس: الذئب القوي السريع.
والأرقط:=

= النمر الذي في جلده بياض وسواد. والزهلول: الأملس. والعرفاء: الضبع الطويلة العرف.
وجيال: اسم للضبع تقدمت عليه صفته.

(٢) الأبى: الذي يأبى الذل والظلم. والباسل: الشجاع البطل. والطرائد: جمع طريدة، وهي الفريسة
التي تطارد.

(٣) مشيع: شجاع، كأنه في شبيعة وجماعة تنصره. أبيض إصليت: سيف صقيل أو مسلول من
غمده. الصفراء: القوس. والعيطل: الطويلة العنق.

(٤) المحيار: المتحير الضال. وانتحت: اعترضت وأفسدت. والهدى (هنا): هداية الطريق في
الصحراء. والهوجل: الرجل الأحق. والعسيف: الضال عن الطريق. ويهائم: صحراء. وهوجل
الثانية: مقفرة لا معالم فيها للاهتداء.

(٥) الأمعز: المكان الصلب الكثير الحصى. والصوان: الحجارة الملساء. والمنسم: خف البعير، شبه
قدميه بأخفاف الإبل. والقاذح: الذي تخرج من قدحه النار. والمقلل: المتكسر.

أُدِيمُ مَطَالَ الْجُوعِ حَتَّى أُمِيَّتَهُ وَأَضْرِبُ عَنْهُ الذُّكْرَ صَفْحًا فَأَذْهَلُ
وَأَسْتَفُّ تُرْبَ الْأَرْضِ كَيْ لَا يَرَى بِهِ عَلِيٌّ مِنَ الطَّوْلِ امْرُؤٌ مَتَطَوَّلُ^(١)
ولولا اجْتِنَابُ الذَّامِ لَمْ يُلَفَّ مَشْرَبٌ يُعَاشُ بِهِ إِلَّا لَدَيَّْ وَمَأْكَلُ^(٢)
ولكنَّ نَفْسًا حُرَّةً مَا تُقِيمُ بِي عَلَى الذَّامِ إِلَّا رَيْثًا أَتَحَوَّلُ
وقد تضمنت هذه الأبيات كثيرًا من المعاني الحكيمة، والصور الرائعة،
كما كشفت عن جانب واضح من حياة الشنفرى.

فعندما يئس الشنفرى من إعانة أخواله له على الأخذ بثأر أبيه قرر
التحول عنهم ، لكنه ليس تحول الضعيف ، فعليهم أن يقيموا صدور
مطيهم، وأن يتهبأوا للدفاع عن أنفسهم، فقد قرر التحول عنهم إلى غيرهم،
"ففي الأرض منأى للكريم عن الأذى، وفيها لمن خاف القلى والبغض
متحول" أو متعزل، غير أنه لم يتحول إلى قبيلة أخرى يستنصر بها، فقد يئس
من بني البشر، إنما تحول إلى عالم آخر "لا السر ذائع بين أهله، ولا الجاني
فيها بما جر يخذل"، فاتخذ الشاعر من عالم الذئاب والسباع والنسور أهلاً،
حيث رآهم أكثر وفاءً من بني جلدته، وإنه ليفوق كل تلك السباع بسالة
وشجاعة، وقد عوضه عن فراق أهله ثلاثة أصحاب: قلبه الشجاع، وسيفه
البتار، وقوسه التي لا تخطئ.

(١) الطول: المن.

(٢) الذام: العيب يهمز ولا يهمز، يقال "ذأمه" من باب قطع إذا عابه وحقره فهو مذءوم. (انظر:
مختار الصحاح، ٢ / ١١١، ط المكتبة العصرية، صيدا، بيروت).

وإنه لأبي عزيز النفس لدرجة أنه يستف تراب الأرض حتى لا يرى
لأحد منة عليه، ولولا تجنب العيب والذم لكان من السهل عليه تحصيل ما
يريد، ولكان في سعة من العيش، غير أن نفسه الأبية التي لا تقبل الذل أو
الهوان هي التي دفعته إلى خوض تلك الأهوال واقتحام تلك الصعاب،
مفضلة ذلك على قبول الضيم أو الإقامة عليه، وإن كان بعض النقاد
يأخذون عليه في بيته الأخير من هذه الأبيات قوله " لا تقيم بي على الذم إلا
ريثا أتحوّل "؛ إذ كان الأولى بهذه النفس الأبية ألا تلم بهذا الذم أو تقترب
منه.

غير أننا نحسب للشاعر أنه صور حالته النفسية دون تجمل، وأنه كان
واقعيًا في التعبير عن أحاسيسه وخلجات نفسه، وفي تصوير البيئة المحيطة
به تصويرًا يسمح بنقل بعض أبيات اللامية إلى لوحات فنية رائعة.

* * *

المبحث الرابع
مدرسة شعراء النقائض

المبحث الرابع

مدرسة شعراء النقائض

النقض في اللغة الهدم ، يقال : نقض الشيء أي أفسده بعد إحكامه ،
ونقض البناء : هدمه ، ونقض الحبل أو الغزل : حل طاقاته ، ونقض ما
أبرمه فلان : أبطله ، ويقال : ناقضني وناقضته : أي عمل على إبطال قولي ،
وعملت على إبطال قوله ، والنقيضة جمعها نقائض ، ولذلك قالوا : نقائض
جرير^(١) والفرزدق^(٢) .

والنقيضة في الاصطلاح هي القصيدة التي يعمد فيها الشاعر إلى
معارضة قصيدة شاعر آخر ونقضها^(٣) .

(١) هو: جرير بن عطية بن الخطفي ، واسمه حذيفة ، والخطفي لقبه ، ابن بدر بن سلمة بن عوف بن
كليب بن يربوع بن حنظلة بن مالك بن زيد مناة التميمي الشاعر المشهور؛ كان من فحول
شعراء الإسلام ، وكانت بينه وبين الفرزدق مهاجاة ونقائض ، وهو أشعر من الفرزدق عند أكثر
أهل العلم بهذا الشأن ، توفي ١١١ هـ . (انظر: الجمحي: طبقات فحول الشعراء، ٢ / ٢٩٧ ،
والشعر والشعراء، ١ / ٤٥٦ - ٤٦١) .

(٢) هو: أبو فراس همام بن غالب بن صعصعة التميمي الدارمي ، جعله الجمحي من أهل الطبقة
الأولى من فحول الشعراء الإسلاميين ، من أهل البصرة ، عظيم الأثر في اللغة ، وهو صاحب
الأخبار مع جرير والأخطل ، كان شريفاً في قومه ، عزيز الجانب ، يحمي من يستجير بقبر أبيه ،
وكان الفرزدق لا ينشد بين يدي الخلفاء والأمراء إلا قاعداً ، ولقب بالفرزدق لجهامة وجهه
وغلظه ، وتوفي في بادية البصرة وقد قارب المائة . (انظر: طبقات فحول الشعراء، ١ / ٦٥ و ٢ /
٢٩٨ ، والشعر والشعراء، ١ / ٤٦٢ - ٤٧٢ ، ووفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، ٦ / ٨٦ -
١٠٠) .

(٣) انظر: المعجم الوسيط، مادة: ن ق ض، وتاريخ الأدب العربي لشوقي ضيف ، ٢ / ٢٤١ ، ٢٤٢ .

والفرق بينها وبين المعارضة : أنَّ المعارضة تقوم على محاكاة شاعر لآخر أو مجاراته مع اتفاق القصيدتين في الوزن والقافية والغرض الشعري ، وأن النقيضتين وإن اتفقتا في الوزن والقافية فإن إحداهما إنما تقوم على نقض الأخرى وهدم بنائها .

وقد تطورت الحياة العقلية والفكرية والاجتماعية في العصر- الأموي تطورًا كبيرًا هياً لازدهار هذا الفن ، وكان لتشجيع خلفاء بني أمية وولاتهم أثر واضح في ازدهار هذا الفن .

اجتمع جرير والفرزدق والأخطل^(١) في مجلس عبد الملك بن مروان، فأحضر عبد الملك كيسًا فيه خمسمائة دينار ، وقال : ليقبل كل منكم بيتًا في مدح نفسه ، فأيكم غلب فله هذا الكيس ، فقال الفرزدق :

أنا القَطْرَانُ والشَّعْرَاءُ جَرَبَى وفي القَطْرَانِ للجربَى شِفَاءُ

فقال الأخطل :

إِنْ تَكُ زِقَّ زَامِلَةً فإني أنا الطاعونُ لَيْسَ لَهُ دَوَاءُ^(٢)

فقال جرير :

أنا الموتُ الذي آتِي عَلَيْكُمْ فليس هَارِبٍ مِنِّي نَجَاءُ

(١) هو: أبو مالك، غياث بن غوث بن الصلت بن طارقة بن عمرو، من بني تغلب، جعله الجمحي من أهل الطبقة الأولى من فحول الشعراء الإسلاميين، نشأ في أطراف الحيرة (بالعراق) واتصل بالأمويين، فكان شاعرهم، وأكثر من مدح ملوكهم، وهو أحد الثلاثة المتفق على أنهم أشعر أهل عصرهم: جرير، والفرزدق، وكانوا في عصر واحد، ويقال لهم : أثافي الشر يهجو بعضهم بعضًا. (انظر: طبقات فحول الشعراء ٢ / ٢٩٩، والشعر والشعراء ١ / ٤٧٣ - ٤٨٧، والأعلام ١٢٣/٥).

(٢) الزق : السقاء أو الوعاء من الجلد . الزاملة (مؤنث الزامل) : ما يحمل عليه من الإبل وغيرها ، والمراد هنا : الناقة .

فقال عبد الملك لجرير : خذ الكيس ، فلعمري إن الموت ليأتي على كل شيء^(١) .

وفي محاولة الثأر لنفسه انتفض الفرزدق يوماً وأخذته الحمية في مجلس عبد الملك بن مروان ، فقال : النوار بنت مجاشع^(٢) طالق ثلاثاً إن لم أقل شعراً لا يستطيع هذا - وأشار إلى جرير - أن ينقضه أبداً ، ولا يجد في الزيادة عليه مذهباً ، فقال عبد الملك : وما هو ؟

فقال الفرزدق :

فإني أنا الموتُ الذي هو واقعٌ بنفسكَ فانظرُ كيفَ أنتَ مُزاولُهُ؟
وما أحدٌ يا بن الأتانِ بوائِلٍ من الموتِ إنَّ الموتَ لا شكَّ نائلُهُ^(٣)
فأطرق جرير قليلاً ثم قال : أم حرزة^(٤) طالق ثلاثاً إن لم أكن نقضته
وزدت عليه ، فقال عبد الملك : هات ، فوالله لقد طلق أحدكما لا محالة ،
فأنشد جرير :

أنا البدرُ يُعْثِي نورَ عَيْنَيْكَ فالتمسُ بكفَيْكَ يا بنَ القَيْنِ هل أنتَ نائلُهُ؟
أنا الدهرُ يُفْنِي الموتَ والدهرُ خالدٌ فَجِئْتَنِي بمثلِ الدهرِ شيءٌ يُطاولُهُ؟
فقال عبد الملك : فضلك - والله - يا أبا فراس وطلق عليك ، فبان منه

(١) بدائع البدائيه لجمال الدين أبو الحسن علي بن ظافر بن حسين الأزدي الخزرجي (ت: ٦١٣هـ) ،

١١ / ١ ، ط مصر ، سنة ١٨٦١م .

(٢) النوار بنت مجاشع : زوج الفرزدق .

(٣) بوائِل : بناج .

(٤) زوج جرير .

النوار، وندم على طلاقها ندمًا شديدًا^(١) ، وفي ذلك يقول :

نَدِمْتُ نَدَامَةَ الْكَسْعِيِّ لِمَا غَدْتُ مِنِّْي مُطْلَقَةً نَوَارُ^(٢)

وكَانَتْ جَتَّتِي فَخَرَجْتُ مِنْهَا كَأَدَمَ حِينَ لَجَّ بِهَا الضَّرَارُ^(٣)

فقد أراد الفرزدق التغلب على جرير من حيث انتصر جرير عليه وعلى الأخطل ، فشبه نفسه بالموت الذي ينال كل شيء ولا نجاة منه لأحد من الخلق، لكن جريرًا قفز فوق ذلك ، فشبه نفسه بالدهر الذي يفني الموت^(٤) .
وحضر الفرزدق مجلس سليمان بن عبد الملك يومًا ، فأُتي لسليمان بأسرى من الروم ، فقال للفرزدق : قم فاضرب أعناق هؤلاء ، فاستعفاه الفرزدق من ذلك فلم يعفه ، ودفع إليه سيفًا كليلاً ، وقام الفرزدق فضرب به عنق رجل منهم اسمه مربع ، فنبأ السيف بيده ، فضحك سليمان ومن حوله ، فقال الفرزدق :

(١) انظر : الأغاني للأصفهاني ١٠ / ٢٩٤ .

(٢) الكسعي : أعرابي رمى بالقوس ليلاً فظنها لم تصب ، فاغتاظ وكسرها ، فلما أصبح وجدها قد أصابت ، فعرض يديه ندمًا ، وقال .

ندمت ندامة لو أن نفسي تطاوعني إذن لقطعت خمسي

تبين لي سفاه الرأي مني لعمر أبيك حين كسرت قوسي

(٣) ويروي : كآدم حين أخرجه الضرار . (انظر : الكامل في اللغة والأدب لمحمد بن يزيد المبرد أبي العباس (ت ٢٨٥هـ) ، ١ / ١٠٣ ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ، ط دار الفكر العربي - القاهرة ، الطبعة الثالثة ، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م) .

(٤) انظر : اتجاهات النقد الأدبي العربي لأستاذنا المرحوم أ.د/ محمد السعدي فرهود ، ص ٦٩ ، ٧٠ ، ط دار الطباعة المحمدية ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م .

ما يعجب الناس أن أضحكت خيرهم
لم ينب سِنْفِي من رعبٍ ولا دهش
ولن يقدمَ نَفْسَه قَبْلَ ميّتها
فغيره جرير بذلك حيث يقول :

بسيّفِ أبي رغوانَ قين مجاشع
ضربت به عند الإمامِ فأرعثت
فأجابه الفرزدق بقوله :

ولا نقتلُ الأَسْرَى ولكن نفكّهم
وهل ضربة الرُّومي جاعلة لكم
إذا أنقلَ الأعناقَ حملَ المغارم
أبا عن كُليبٍ أو أخا مثل دارم

وقد احتدم الهجاء والمناقضة بين جرير والفرزدق فأرسي الحلبة في هذا الفن ، وإلى جوارهما كان الأخطل التغلبي ، وقد شاركهم في هذا الفن شعراء آخرون كالراعي النميري ، والبعيث المجاشعي ، وعمر بن لجأ التميمي وغيرهم ، لكن أكثرهم لم يثبت أمام فحولة وعنفوان جرير أو الفرزدق أو الأخطل ، ويقال : إن جريراً وحده أسقط في الهجاء ثلاثة وأربعين شاعراً ، وقيل : بل نيّفاً وثمانين ^(١) ، ومّرّ الراعي النميري في سفرٍ برجل يتغنى على قعود له بقول جرير :

وعاوى عوى من غير شيءٍ رميته
خرُوج بأفواه الرُّواة كأنّما
بقافية أنفاذها تقطُر الدّما
قرى هنداًوني إذا هزّ صمما

(١) انظر : تاريخ الأدب العربي لشوقي ضيف ، ٢ / ٢٤٤ .

فقال : لمن هذا الشعر ؟ قيل : لجرير ، فقال : لعنة الله على من يلومني أن يغلبني مثل هذا (١) .

وكان لهذه النقائص أثر واضح في ازدهار الحياة الأدبية والنقدية في العصر الأموي ، فإنها تقوم على مراجعة ما قيل من الشعر في معنى من المعاني ، ثم نقضه بشعر آخر أبلغ وأسير (٢) ، مما يجعل الشاعر يفكر وينقح كثيراً قبل أن يخرج شعره إلى الناس ؛ لئلا يتعرض للقدح أو النقض .

وقد أكثر النقاد من الحديث حول هذه النقائص التي شغلت الحياة الأدبية في العصر الأموي وكانت أحد أهم أعمدتها الصلبة ، وكان الشعراء أنفسهم يشاركون في هذا النقض ، فكان جرير يقول : النصراني - يعني الأخطل التغلبي - أنعتنا للخمر والحمر - يعني النساء - وأمدحنا للملوك ، وأنا مدينة الشعر (٣) .

وسئل الأخطل : أيكم أشعر ؟ فقال : أنا أمدحهم للملوك وأنعتهم للخمر والحمر ، وأما جرير فأنسبنا وأشبهنا ، وأما الفرزدق فأفخرنا (٤) .
وسئل مسلمة بن عبد الملك : أي الشعارين أفضل ؟ أجريرو أو الفرزدق ؟ فقال : إن الفرزدق يبني وجرير يهدم ، وليس يقوم مع الهدم شيء (٥) .

(١) الشعر والشعراء لابن قتيبة ، ٤٥٨ / ١ .

(٢) انظر : محاضرات في النقد الأدبي ، ص ٤٢ .

(٣) الشعر والشعراء لابن قتيبة ، ٤٥٩ / ١ .

(٤) المرجع السابق ، ٤٦٠ / ١ .

(٥) الموشح في مأخذ العلماء على الشعراء ، لأبي عبيد الله بن محمد المرزباني ، ص ١٥١ وما بعدها ، تحقيق : محمد حسين شمس الدين ، ط دار الكتب العلمية ، الطبعة الأولى ، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م .

وسئل مروان بن أبي حفصة^(١) عن جرير والفرزدق فقال^(٢) :

ذَهَبَ الْفَرَزْدَقُ بِالْفَخَّارِ وَإِنَّمَا حَلَوِ الْقَرِيضِ وَمَرَهُ لِحَرِيرِ
وطلب من الصلتان العبدى^(٣) أن يحكم بينهما فقال^(٤) :

أَنَا الصَّلْتَانِي الَّذِي قَدْ عَلِمْتُمْ مَتَى مَا يَحْكُمُ فَهُوَ بِالْحَقِّ صَادِعٌ
أَتَنِي تَمِيمٌ حِينَ هَابَتْ قَضَاتُهَا وَإِنِّي لِبِالْفَصْلِ الْمَبِينِ قَاطِعٌ
سَأَقْضِي قَضَاءَ بَيْنِهِمْ غَيْرَ جَائِرٍ فَهَلْ أَنْتَ لِلْحَكْمِ الْمَبِينِ سَامِعٌ
قَضَاءَ امْرِئٍ لَا يَنْتَفِي الشَّتْمَ مِنْهُمْ وَلَيْسَ لَهُ فِي الْمَدْحِ مِنْهُمْ مَنَافِعُ
فَإِنْ كُنْتُمْ حَكَمْتَانِي فَأَنْصِتَا وَلَا تَجْزَعَا وَلِيَرْضَ بِالْحَقِّ قَانِعٌ
فَإِنْ تَرْضِيَا أَوْ تَجْزَعَا لَا أَقْلِكُمَا وَلِلْحَقِّ بَيْنَ النَّاسِ رَاضٍ وَجَانِعُ
فَأَقْسِمُ لَا أَلُو عَنِ الْحَقِّ بَيْنَهُمْ فَإِنْ أَنَا لَمْ أَعْدِلْ فَقُلْ أَنْتَ ضَالِعُ

(١) هو : مروان بن سليمان بن يحيى بن أبي حفصة ، شاعر من أهل اليمامة ، ولد سنة ١٠٥ هـ ، ومات سنة ١٨٢ هـ . (انظر : معجم المؤلفين ، ١٢ / ٢٢٠ ، والأعلام ، ٧ / ٢٠٨) .

(٢) الشعر والشعراء لابن قتيبة ، ١ / ٤٥٩ .

(٣) هو : أحد بني محارب بن عمرو بن وديعه بن لكيز بن أفصى بن عبد القيس ، قال أبو عبيدة : اسمه قثم ، وهو شاعر من شعراء عبد القيس المبرزين ، ولم تذكر المصادر شيئاً عن سنة ولادته ولا عن نشأته وحياته ووفاته ، واكتفت بالإشارة إلى نسبه ، بيد أن ما وصل إلينا من شعره يؤكد أنه أحد الشعراء الأمويين الذين عاصروا جريراً والفرزدق ، وقال فيه الأمدى : شاعر مشهور خبيث ، واشتهر باحتكام الفرزدق وجرير إليه ، فنظم قصيدة حكم فيها لجرير بالشعر وللفرزدق بالشرف ، فنارت نائرة جرير ورد عليه بشعر مشهور ، وتوفي نحو ٨٠ هـ - ٧٠٠ م . (انظر المؤلف والمختلف في أسماء الشعراء وكناهم وألقابهم وأنسابهم وبعض شعرهم ، أبو القاسم الحسن بن بشر الأمدى ، ص ١٨٦ ، تحقيق : الأستاذ الدكتور ف . كرنكو ، ط دار الجليل ، بيروت ، ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م ، وسمط اللآلي في شرح أمالي القالي ، لأبي عبيد البكري ، ١ / ٧٦٦ ، تحقيق : عبد العزيز الميمني ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ١٩٣٥ م) .

(٤) الشعر والشعراء لابن قتيبة ، ١ / ٤٩١ .

فإن يك بحر الحنظليين واحداً فما تستوي حيتانه والضفادع
وما يستوي صدر القناة وزجها وما يستوي شم الذرا والأكارع
وليس الدنابي كالقدامى وريشه وما تستوي في الكف منك الأصابع
ألا إنما تحظى كليب بشعرها وبالمجد تحظى دارم والأقارع
أرى الخطفي بذ الفرزدق شعره ولكن خيراً من كليب مجاشع
فيا شاعراً لا شاعر اليوم مثله جريير ولكن في كليب تواضع
جريير أشد الشعارين شكيمة ولكن عله الباذخات الفوارع
ويرفع من شعر الفرزدق أنه له باذخ لذي الحسيصة رافع
وقد يجمد السيف الددان بحفنه (١) وتلقاه رثاً غمده وهو قاطع
يُنَاشِدني النَّصر الفرزدق بعدما ألت عليه من جريير صواع
فقلت له : إني ونصرك كالذي يثبت أنفاً كشمته الجوادع
وقالت كليب : قد شرفنا عليكم فقلت له : سدت عليك المطالع
فالصلتان العبدية تنازعه عاملان : عامل التبريز في الشعر الذي يعطفه
على جريير ويصده عن الفرزدق ، وعامل الجاه الاجتماعي الذي يرفع من
شعر الفرزدق ويقصي جرييراً .

أو قل : إن جرييراً نال مكانة اجتماعية بشعره في حين ارتفع شأن الفرزدق
في الشعر بمكانته الاجتماعية (٢) .

(١) السيف الددان : الكل الذي لا يقطع .

(٢) انظر اتجاهات النقد الأدبي العربي، أ.د/ محمد السعدي فرهود ، ص ٩٨ .

غير أن هذا الحكم لم يرق لجرير ، فقال للصلتان^(١) :

أقول ولم أملك سوابقِ عبرة متى كان حُكْمُ الله في كرب النَّخل
وقد أثمر التّفنن في هذه النقائض أبياتًا وأشعارًا من أروع ما قيل في
الفخر ، وأقذع ما قيل في الهجاء ، فيرى بعض النقاد أن أفرح بيت قالته
العرب قول جرير^(٢) :

إذا غَضِبْتُ عَلَيْكَ بَنُو تَمِيمٍ حَسِبْتُ النَّاسَ كُلَّهُمُ غَضَابًا
وقال بعضهم : قول الفرزدق^(٣) :

تَرَى النَّاسَ مَا سِرْنَا يَسِيرُونَ خَلْفَنَا وَإِنْ نَحْنُ أَوْمَانًا إِلَى النَّاسِ وَقَفُوا
ومن جيد الفخر قول الفرزدق في إحدى نقائضه :

إِنَّ الَّذِي سَمَكَ السَّمَاءَ بَنَى لَنَا بَيْتًا دَعَائِمُهُ أَعَزُّ وَأَطْوَلُ
حُلُّ الْمُلُوكِ لِبَاسُنَا فِي أَهْلِنَا وَالسَّابِغَاتِ إِلَى الْوَعْيِ تَسْرِبُلُ^(٤)
أَحْلَامُنَا تَزِنُ الْجِبَالَ رَزَانَةً وَتَخَالِنَا جَنًّا إِذَا مَا نَجْهَلُ^(٥)
فَادْفَعْ بِكَفِّكَ إِنْ أَرَدْتَ بِنَاءَنَا ثَهْلَانِ ذَا الْهَضْبَاتِ هَلْ يَتَحَلَّلُ^(٦)

(١) الشعر والشعراء لابن قتيبة ، ص ٣٣٩ .

(٢) ديوان المعاني لأبي هلال العسكري ، ص ٧٦ ، تحقيق : أحمد حسن بسج ، ط دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م .

(٣) المرجع السابق ، ص ٧٨ .

(٤) شرح نقائض جرير والفرزدق لأبي عبيدة معمر بن المثنى ، ١ / ٣٦٠ ، تحقيق : محمد إبراهيم حور ، ط المجمع الثقافي ، أبو ظبي - الإمارات ، الطبعة الثانية ، ١٩٩٨ م .

(٥) سمط اللآلي ، ١ / ٣١٨ .

(٦) شرح نقائض جرير والفرزدق ، ١ / ٣٦٠ .

أما الهجاء فقد أنتجت النقائص أقذع ما جاء فيه ، فقد سأل عبد الملك بن مروان جلساءه : هل تعلمون أهل بيت قيل فيهم شعر ودوا لو أنهم افتدوا منه بأموالهم ؟ فقال هانئ بن قبيصة : أولئك نحن يا أمير المؤمنين ، قال : فما قيل فيكم ؟ قال : قول جرير (١) :

فَعُضُّ الطَّرْفِ إِنَّكَ مِنْ نُمَيْرٍ فَلَا كَعْبًا بَلَّغْتَ وَلَا كِلَابًا
وذكر أن جريراً لما قال :

والتَّغْلَبِيُّ إِذَا تَنَحَّنَحَ لِلْقِرَى حَكَ اسْتَهَ وَتَمَثَّلَ الْأُمَثَالَ
قال : قد قلت فيهم بيتاً لو طعن أحدهم في استه لم يحكها (٢) .
وقيل : إن أهجى ما قالته العرب قول الفرزدق (٣) :

وَلَوْ تَرَمَى بِلَوْمِ بَنِي كَلَيْبٍ نَجُومَ اللَّيْلِ مَا وَضَحْتُ لَسَارِي
وَلَوْ لَبَسَ النَّهَارُ بَنُو كَلَيْبٍ لَدَنَسَ لَوْمُهُمْ وَضَحَ النَّهَارِ
وَمَا يَغْدُو عَزِيزُ بَنِي كَلَيْبٍ لِيَطْلُبَ حَاجَةً إِلَّا بَجَارِ
وقيل : إن أهجى بيت قالته العرب قول الأخطل لجرير :

مَا زَالَ فِينَا رِبَاطَ الْخَيْلِ مُعَلِّمَةٌ وَفِي كَلَيْبٍ رِبَاطَ اللُّؤْمِ وَالْعَارِ
قَوْمٌ إِذَا اسْتَبَحَّ الْأَضْيَافَ كَلْبُهُمْ قَالُوا لِأُمَّهُمْ بُولِي عَلَى النَّارِ (٤)
قال بنو تميم : ما هجينا بشيء هو أشد علينا من هذا البيت .

(١) ديوان المعاني لأبي هلال العسكري ، ص ١٧٠ .

(٢) المرجع السابق ، ص ١٧٠ .

(٣) المرجع السابق ، ص ١٧١ ، وانظر : الشعر والشعراء لابن قتيبة ، ٤٨٢ / ١ .

(٤) ديوان المعاني ، ١ / ١٧٥ .

ومن جيد هذه النقائض قصيدة الفرزدق التي افتتح بها صاحب جمهرة
أشعار العرب ملحقاته السبع ، وفيها يقول الفرزدق (١) :

فإنَّكَ إنْ تَسْعَى لِتَدْرِكَ دَارَ مَا لَأَنْتَ الْمَعْنَى يَا جَرِيرُ الْمَكْلَفُ
أَتَطْلُبُ مِنْ عِنْدِ النَّجُومِ وَفَوْقَهَا بَرِيقَ وَعِيرِ ظَهْرُهُ مَتَقَرَفُ (٢)
عَطَفْتَ عَلَيْكَ الْحَرْبَ إِنِّي إِذَا وَنَى أَخُو الْحَرْبِ كَرَارَ عَلَى الْقَرْنِ مِعْطَفُ (٣)
أَبَى لَجْرِيرٍ رَهْطُ سُوءِ أَذْلَةٍ وَعَرَضَ لَتَيْمٍ لِلْمَخَازِي مَوْقِفُ
وَجَدْتَ الثَّرَى فِينَا إِذَا التَّمَسَ الثَّرَى وَمَنْ هُوَ يَرْجُو فَضْلَهُ الْمُتَضَيِّفُ
وَتَمْتَنِعَ مَوْلَانَا وَإِنْ كَانَ نَائِيَا بِنَا دَارَهُ مِمَّا يَخَافُ وَيَأْنَفُ
تَرَى جَارِنَا فِينَا يَخِيرُ وَإِنْ جَنَى وَلَا هُوَ مِمَّا يَنْطَفُ الْجَارِ يَنْطَفُ (٤)
وَكُنَّا إِذَا نَامَتْ قَرِيشٌ عَنِ الْقَرَى إِلَى الضَّيْفِ نَمَشِي مُسْرِعِينَ وَنَلْحَفُ
وَجَدْنَا أَعَزَّ النَّاسِ أَكْثَرَهُمْ حَصَى وَأَكْرَمُهُمْ مَنِ الْمَكَارِمِ يَعْرِفُ
وَكَلْتَاهُمَا فِينَا لَنَا حِينَ تَلْتَقِي عَصَائِبَ لَأَقَى بَيْنَهُنَّ الْمَعْرِفُ
مَنَازِيلَ عَن ظَهْرِ الْكَثِيرِ قَلِيلِنَا إِذَا مَا دَعَا ذُو الثَّوْرَةِ الْمُرْتَدِفُ (٥)
قَلَفْنَا الْحَصَى عَنْهُ الَّذِي فَوْقَ ظَهْرِهِ بِأَحْلَامِ جِهَالٍ إِذَا مَا تَغَضَّفُوا (٦)

(١) جمهرة أشعار العرب ، ص ٧٠٤ .

(٢) الريق : حبل يشد به . العير : الحمار . يتقرف : يتقرف .

(٣) وني : تأخر .

(٤) ينطف : يهلك .

(٥) الثورة : العداوة . المتردف : المترادف الكثير ، وهو الذي يركب خلف الراكب .

(٦) قلفنا : ألقينا . بأحلام جهال : بعقول عقلاء يجهلون إذا جهل عليهم . تغضفوا : مالوا عليه بالنظر .

وَجَهْلٌ بِحِلْمٍ قَدْ دَفَعْنَا جُنُونَهُ وَمَا كَانَ لَوْلَا عِزُّنَا يَتَزَحَلَفُ^(١)
فَمَا أَحَدٌ فِي النَّاسِ يَعْدِلُ دَارِمًا بَعِزًّا، وَلَا عِزُّهُ حِينَ يَخْنَفُ^(٢)

* * *

(١) يتزحلف : يتباعده.

(٢) يخنف : يشمخ بأنفه كبراً .

المبحث الخامس
مدرسة الغزل العذري

المبحث الخامس مدرسة الغزل العذري

يقسم الغزل - بصفة عامة - إلى ثلاثة أقسام :

أ- الغزل العذري :

وهو غزل عفيف يدور في الغالب حول أثر الحب في النفس، ودلائل الصبابة والشوق ، وما يكابده أو يعانيه الشاعر من الصد والهجر ، أو البعد والحرمان ، وهذا اللون من الغزل ينأى غالباً عما يחדش الحياء ويثير الغرائز، كما يترفع عن تجسيد مفاتن المرأة الجسدية ، أو الإفصاح عن التطلعات الجنسية نحوها.

ب- الغزل الصريح :

ويسميه بعض الكتاب الماجن أو المكشوف ، ويعتمد هذا اللون في الغالب على تصوير مفاتن المرأة ، واللهفة نحوها ، وربما النيل منها ، أو حتى تصويرها هائمة بمعشوقها على نحو ما صور عمر بن أبي ربيعة بعض من شبَّ بهنّ .

ج- الغزل التقليدي :

يسميه بعض الكتاب الغزل الصناعي^(١) ، وهذا الغزل في الغالب لا يصدر عن تجربة شعورية صادقة عاشها الشاعر وكابد آلامها ، إنما يصدر

(١) انظر: الغزل للدكتور/ محمد سامي الدهان ٣٧/١ ، سلسلة فنون الأدب العربي ، ط دار المعارف، سنة ١٩٨١ م .

عن حسّ تقليدي ، أو رغبة إظهار القدرة على مجازاة أهل الفن ، أو يكون ناشئاً عن الالتزام بنمط القصيدة القديمة التي كان الشاعر يحرص على بدئها بالغزل ، أو الوقوف على الطلل ، أو بكاء الديار والدمن^(١) ، وربما كان كلف شعراء هذا اللون من الغزل بالفن الشعري والإجادة فيه أشد من كلفهم باللذة لأنها لذة ، أو بالعفة لأنها عفة^(٢) .

ولم نجد عصرًا من عصور الأدب القديم استوعب فنون الغزل مثلما استوعبها العصر الأموي .

وقفه مع الغزل العذري :

ومع أن معاني الغزل العذري وما تنطوي عليه من مشاعر وعواطف تكاد تكون جزءًا من طبيعة النفس البشرية فإن هذا الغزل قد نما وترعرع وصار فنًا شعريًا له سماته وخصائصه في رحاب العصر الأموي ، وساعدت الظروف السياسية والاجتماعية والثقافية على ازدهار هذا اللون من الغزل . فقد تطورت الحياة الاجتماعية في هذا العصر تطورًا واضحًا نتيجة هذا الثراء وتدفق الأموال على خزائن بني أمية ، فتحول أكثر الناس من حياة البداوة وسكنى الخيام إلى حياة الحضر وسكنى المدن ، واختلط العرب بالأجناس الأخرى من أبناء الأمم المفتوحة ، فامتزجت الثقافات ، وبدأت بعض عادات وتقاليد هذه الأمم تدب في المجتمع العربي . لكن قرب الناس في هذا العصر من عصر النبوة ، واحتفاظ أكثر

(١) الدمن جمع دمنه، وهي ما بقي من آثار الدار. (انظر: شرح ديوان الحماسة للتبريزي ٢ / ١٤٩).

(٢) انظر: حديث الأربعاء لطفه حسين ، ٢ / ١٧ ، ط : دار المعارف .

الناس بعاداتهم وتقاليدهم وشيمهم العربية الأصيلة قد شكّل إلى حدّ كبير حاجزاً بينهم وبين المجون والخلاعة ، وجعل تقبل هذا المجتمع للغزل المكشوف موضوع أخذٍ وردّ، فكان الغزل العذري هو ذلك الفن الذي يمكن لهذا المجتمع أن يتلقاه بالقبول والاستحسان بدون أن يجد حرجاً في الإفصاح عن مشاعره وعواطفه في ضوء الضوابط والقيم التي تُشكّل هذا اللون من الغزل في رحابها ، حتى رأينا بعض الزهاد والنسك يُدرجُون في عداد شعراء هذا الغزل من أمثال عبد الرحمن بن أبي عمار الجشمي ، وعروة بن أذينة ، وعبيد الله بن عبد الله بن عتبة^(١) .

ومن أبرز شعراء هذا اللون جميل بن عبد الله بن معمر العذري المعروف بجميل بثينة^(٢) ، وعلى الرغم من كثرة الأخبار والروايات التي تتعلق بحياته وقصة حبه لبثينة واختلاف هذه الروايات وتضاربها أحياناً فإن قصته تتلخص في أنه أحب فتاة من أبناء عمومته ، وهي بثينة بنت حباب بن حن بن ربيعة العذري ، أحبها وهو لا يزال غلاماً صغيراً ، وهي لا تزال جويرية لم تدرك بعد ، وفي ذلك يقول^(٣) :

(١) انظر: تاريخ الأدب العربي لشوقي ضيف ٢/ ٣٤٩ .

(٢) هو : جميل بن عبد الله بن معمر العذري القضاعي، أبو عمرو، شاعر، من عشاق العرب، افتتن ببثينة من فتيات قومه، فتناقل الناس أخبارهما، ويعدّ في الطبقة السادسة من شعراء الإسلام، كان فصيحاً مقدماً جامعاً للشعر والرواية، وكان في أول أمره راوياً لشعر هذبة بن خشرم، توفي ٨٢ هـ. (انظر المقفى الكبير، المقرئزي، تحقيق: محمد اليعلاوي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ٢٠٠٦م، ٣/ ٤٢، والأغاني لأبي الفرج الأصفهاني، ٨/ ١٢٥، ١٢٦).

(٣) ديوان جميل بثينة لأبي عمرو، جميل بن عبد الله بن معمر العذري القضاعي ، ص ٤١ ، ط دار صادر، بيروت .

علقتُ الهوى مِنْهَا وليدًا فلم يزلْ إلى اليومِ يَنمي حُبُّها وَيَزِيدُ
وأفنيْتُ عُمري بانتظارِ نوالها وأبليتُ فيها الدهرَ وهوَ جَدِيدُ
وتغزل جميل بثينة فسار شعره في القبيلة والناس ، فلما جاء ليطلبها من
أبيها رده خائبًا وضمن عليه بها ، لأن عاداتهم كانت تقضي بألا يزوجوا
بناتهم من تغزل بهن حتى لا يلحقهم عارها ، فقد رفض والدها أن يزوجهما
جميلًا وزوجها رجلًا آخر من بني عذرة - أيضًا - يقال له : نبيه بني الأسود ،
وفي ذلك يقول جميل (١) :

لقد فرح الواشون أن صرمت حَبلي بُثينةُ أو أبدت لنا جانبَ البُخلِ
يقولون مهلاً يا جميل وإنني لأقسم مالي عن بُثينة من مهلِ
أحلمًا ، فقبلَ اليومِ كانَ أوأنه أم أخشى؟ فقبلَ اليومِ أوعدتُ بالقتلِ
لقد أنكحوا جهلاً نبيها طعينةً لطيفة طي الكشح ذات شوى خدلِ (٢)
وكم قد رأينا ساعياً بنميمةٍ لاخر لم يعمد بكف ولا رجلِ
إذا ما تراجعنا الذي كان بيننا جرى الدمع من عيني بُثينة بالكحلِ
ولو تركت عقلي معي ما طلبتها ولكن طلبتها لما فات من عقلي
فياويح نفسي حسب نفسي الذي بها وياويح أهلي ما أصيب به أهلي
وقد حاز شعر جميل ثناء النقاد وأسر قلوب العشاق ، ومما استجاده النقاد
قوله :

(١) ديوانه ص ٩٨ ، وانظر مقدمة ديوانه ، ص ٥ وما بعدها .

(٢) الشوى : المراد به هنا الأطراف . الخدل : الممتلئ .

وإِنِّي لَأَرْضِي مِنَ بُيُوتِنَا بِالَّذِي لَوْ أَبْصَرَهُ الْوَائِي لَقَرَّتْ بِلَابِلِهِ^(١)
بِلا، وبأن لا أستطيع، وبإلمنى وبالأمل المزجوق قد خاب آمله
وبالنظرة العجلى، وبالحول تنقضي وأخيره لا نلتقي وأوائله
وقالوا هذا هو المحب الذي يقنع بالقليل، ولو كان نظرة خاطفة، أو طيفاً
زائلاً، أو وعداً مطولاً، أو أملاً مبدداً، لا هذا الذي يقول :
وَلَسْتُ بِرَاضٍ مِنْ خَلِيلِ بِنَائِلٍ قَلِيلٍ وَلَا أَرْضَى لَهُ بِقَلِيلٍ
لأن هذا كلام مكافئ وليس بعاشق^(٢).

وبعثت عائشة بنت طلحة بن عبيد الله إلى كثير^(٣)، فقالت له : ابن
أبي جمعة ما الذي يدعوك إلى ما تقول في عزة وليست على ما تصف من
الحسن والجمال ؟ ولو شئت صرفت ذلك إلى من هو أولى به منها ، أنا أو
مثلي ، فأنا أشرف من عزة وأوصل ، وكانت عائشة قد أرادت أن تختبر مدى

(١) قرت بلابله : هدأت وساوسه وسكنت .

(٢) انظر: الموشح للمرزباني ، ص ١٩٧، ١٩٨، واتجاهات النقد الأدبي العربي للدكتور / محمد
السعدي فرهود، ص ١٦٧، والبيت لكثير عزة.

(٣) هو: كثير بن عبد الرحمن بن الأسود بن عامر الخزاعي، أبو صخر، شاعر متيم مشهور، من أهل
المدينة، أكثر إقامته بمصر، اشتهر بكثير عزة نسبة إلى محبوبته عزة بنت جميل بن حفص بن إياس
الغفارية الكنانية، قال عنه المرزباني إنه: كان شاعر أهل الحجاز في الإسلام، لا يقدمون عليه
أحدًا، توفي بالمدينة ١٠٥هـ. (انظر قلادة النحر في وفيات أعيان الدهر ، أبو محمد الطيب بن
عبد الله بن أحمد بن علي باخرمة ، ٢٣/٢ ، عُني به: بو جمعة مكري، وخالد زواري، ط دار
المنهاج، جدة، ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٨م، والتحفة اللطيفة في تاريخ المدينة الشريفة، للسخاوي ،
٢٩٣/٢، ط دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١٤هـ-١٩٩٣م).

حبه لعزة وتمسكه بها دون سواها ، فقال كثير (١) :

إِذَا مَا أَرَادَتْ خَلَّةٌ أَنْ تُزِيلَنَا أَيْبِنَا وَقُلْنَا الْحَاجِيَّةَ أَوْلُ (٢)
سُنُوكِ عُرْفًا إِنْ أَرَدْتِ وَصَالَنَا وَنَحْنُ لَتِلْكَ الْحَاجِيَّةِ أَوْصَلُ
لَهَا مَهْلٌ لَا يُسْتَطَاعُ دِرَاكُهُ وَسَابِقَةٌ فِي الْحَبِّ مَا تَتَحَوَّلُ

فقالت عائشة : والله لقد سميتني لك خلة وما أنا لك بخلة ، وعرضت

على وصلك وما أريد ذلك وإن أردت ، ألا قلت كما قال جميل (٣) :

وَيُقْلَنُ إِنَّكَ قَدْ رَضَيْتَ بِيَاطِلٍ مِنْهَا فَهَلْ لَكَ فِي اجْتِنَابِ الْبَاطِلِ
وَلِبَاطِلٍ مِمَّنْ أَحَبُّ حَدِيثِهِ أَشْهَى إِلَيَّ مِنَ الْبَغِيضِ الْبَاذِلِ
وَلَرُبَّ عَارِضَةٍ عَلَيْنَا وَصَلَهَا بِالْجِدِّ تَخْلُطُهُ بِقَوْلِ الْهَازِلِ
فَأَجَبْتَهَا فِي الْحَبِّ بَعْدَ تَسْتِرٍ حَبِي بِشِينَةٍ عَن وَصَالِكَ شَاغِلِي
لَوْ كَانَ فِي قَلْبِي كَقَدْرِ قَلَامَةٍ فَضْلًا وَصَلْتُكَ أَوْ أَتَيْتُكَ رَسَائِلِي

فقد أدركت عائشة بحاستها الأنثوية أن جميلاً أصدق في حبه من كثير ،
فقد شغله حب صاحبتة ، وملك عليه قلبه فلم يبق فيه مقدار قلامه لغيرها ،
أما كثير فقد ضعف أمام أول اختبار وأسرع بعرض وصاله على أول من
أومأت له ، ولم يزد على جعل صاحبتة أولى من غيرها لما لها من سابقة في
الحب ، وليس هذا بصنيع المحب الصادق ، ومن ثمة استحسنت عائشة
أبيات جميل وقدمتها على أبيات كثير .

(١) الشعر والشعراء لابن قتيبة ، ١ / ٥٠٠ .

(٢) تزيلنا : تفرقنا .

(٣) الشعر والشعراء لابن قتيبة ، ١ / ٥٠٠ .

ومما يستجد جميل في هذا اللون من الغزل قوله في بثينة^(١) :

لَهَا فِي سَوَادِ الْقَلْبِ بِالْحَبِّ مَيْعَةٌ هِيَ الْمَوْتُ أَوْ كَادَتْ عَلَى الْمَوْتِ تَشْرَفُ
وَمَا ذَكَرْتُكَ النَّفْسُ يَا بَشَنَ مَرَّةً مِنَ الدَّهْرِ إِلَّا كَادَتْ النَّفْسُ تَتَلَفُ
وَإِلَّا اعْتَرَّتَنِي زَفْرَةٌ وَاسْتَكَانَةٌ وَجَادَ لَهَا سَجْلٌ مِنَ الدَّمْعِ يَذْرَفُ^(٢)
وَمَا اسْتَطَرَفْتُ نَفْسِي حَدِيثًا لِحَلَّةٍ أَسْرُبُهُ إِلَّا حَدِيثُكَ أَطْرَفُ
وَيَنَّ الصَّفَا وَالْمَرَوْتَيْنِ ذَكَرْتُكُمْ بِمَخْتَلَفٍ ، وَالنَّاسُ سَاعٍ وَمَوْجِفُ^(٣)
وَعِنْدَ طَوَافِي قَدْ ذَكَرْتُكَ مَرَّةً هِيَ الْمَوْتُ بَلْ كَادَتْ عَلَى الْمَوْتِ تَضَعْفُ
وَقَوْلُهُ حِينَ حَجَبُوهَا عَنْهُ^(٤) :

فَإِنْ يَحْجُبُوهَا أَوْ يُحِلُّ دُونَ وَضَلِّهَا مَقَالَةٌ وَاشٍ أَوْ وَعِيدٌ أَمِيرٍ
فَلَمْ يَحْجُبُوا عَيْنِي عَنْ دَائِمِ الْبُكَاءِ وَلَنْ يَمْلِكُوا مَا قَدْ يَجُنُّ ضَمِيرِي^(٥)
إِلَى اللَّهِ أَشْكُو مَا أَلَاقِي مِنَ الْهَوَى وَمِنْ حُرْقٍ تَعْتَادُنِي وَزَفِيرٍ
وَمِنْ كُرْبٍ لِلْحُبِّ فِي بَاطِنِ الْحَشَا وَلَيْلٍ طَوِيلٍ الْحُزْنَ غَيْرِ قَصِيرٍ
سَابَكِي عَلَى نَفْسِي بَعَيْنٍ غَزِيرَةٍ بُكَاءِ حَزِينٍ فِي الْوِثَاقِ أَسِيرٍ
وَكُنَّا جَمِيعًا قَبْلَ أَنْ يَظْهَرَ النَّوَى بِأَنْعَمِ حَالِي غِبْطَةٍ وَسُرُورٍ

(١) ديوانه، ص ٨١ ، وانظر: العشاق الثلاثة ، د/ زكي مبارك، ص ٥٢ وما بعدها ، ط مؤسسة
هنداوي للتعليم والثقافة .

(٢) السجل (بفتح السين وسكون الجيم) : الدلو العظيمة مملوءة .

(٣) موجف : مسرع .

(٤) ديوانه ص ٦١ ، والأبيات موجودة كذلك في ديوان قيس بن ذريح ص ٢٥ .

(٥) يجن : يستر .

فَمَا بَرِحَ الْوَاشُونَ حَتَّى بَدَتْ لَنَا بُطُونُ الْهَوَى مَقْلُوبَةً بِظُهُورِ
لَقَدْ كُنْتُ حَسَبَ النَّفْسِ لَوْ دَامَ وَصَلْنَا وَلَكِنَّمَا الدُّنْيَا مَتَاعٌ غُرُورِ
وَلَوْ أَنَّ امْرَأً أَخْفَى الْهَوَى عَنْ ضَمِيرِهِ لَمْتُ وَلَمْ يَعْلَمْ بِذَلِكَ ضَمِيرِي
على أن شعراء هذا اللون الغزلي كثيراً ما تتشابه تجاربهم العاطفية ،
فتتوارد خواطرهم ، وتتلاقى أفكارهم ومعانيهم ، فيقع الخلط في نسبة
الأشعار إليهم والانتحال أحياناً .

وتتميز أشعارهم بالسهولة ، والوضوح ، وقرب المعاني ، وهو ما يتناسب
وطبيعة هذا اللون من الغزل ، ولا نجد في أشعارهم تكلفاً ولا ميلاً إلى
استخدام المحسنات اللفظية أو البديعية إلا ما أتى عفو الخاطر غير متكلف ،
ولا نلمس فيها غموضاً ، ولا غوصاً وراء المعاني ، أو جرياً وراء التصوير
والخيال إلا في مواضع محددة تنبثق من واقع التجربة ، ولا تفتعل لإثرائها .
وتغلب على أشعارهم المباشرة ، وسهولة العبارة ، وقربها من اللهجة
الشعبية أحياناً ، ونلمس في أشعار كثير منهم خيطاً قصصياً .

وربما لعب الخيال دوراً كبيراً في نسج مغامراتهم وقصص حياتهم ، وربما
صنع بعض الرواة قصصاً لتفسير بعض أشعارهم ، فقد تتشابه هذه
القصص واقعاً أو خيالاً ، فعلى شاكلة قصة جميل مع بثينة تقع أو تنسج قصة
قيس بن الملوح^(١) مع صاحبتة ليلي ، فهي - أيضاً - من أبناء عمومته ، وقد

(١) هو: قيس بن الملوّح بن مزاحم العامري، شاعر غزل، من أهل نجد، لم يكن مجنوناً وإنما لقب
بذلك لهيامه في حب "ليلي بنت سعد"، قيل في قصته: نشأ معها إلى أن كبرت وحجبتها أبوها، =

تعلق بها قيس وهما صغيران يرعيان إبلهم كما تعلق جميل بصاحبته بثينة منذ
نعومة أظافرهما ، وفي هذا يقول قيس^(١) :

تعلقتُ لَيْلَى وهَيَّ غِرٌّ صَغِيرَةٌ ولم يَبْدُ لِلْأْتْرَابِ مِنْ نَدْيِهَا حَجْمٌ
صَغِيرَيْنِ نَرَعَى الْبَهْمَ يَالَيْتَ أَنَّنَا إلى اليومِ لَمْ نَكْبُرْ ولم تَكْبُرْ الْبَهْمُ

واشتد حبه لها ، وهيامه وتغزله بها ، حتى فشا أمرهما ، فحجبتها أبوها عنه ،
فلما تقدم لخطبتها رفضه والدها للعادات والتقاليد التي حالت دون زواج
جميل بثينة ، وهو أنهم لا يزوجون بناتهم من يشبب بهن حتى لا يقال إنهم
زوجوه درءًا للعار أو سترًا للفضيحة ، ثم رفع والدها أمر قيس إلى السلطان
الذي أهدر دمه إن هو تردد على دارها أو تعرض لها ، وهو عين ما فعله
الوالي مع جميل حين شكاه أهل بثينة إليه .

وأيما كان الأمر في قصص هؤلاء العشاق ، وما نسب إليهم أو نسجه
الخيال حول مغامراتهم العاطفية ، فإنهم قد أثروا المكتبة الأدبية بكم هائل

= فهام على وجهه ينشد الأشعار ويأنس بالوحوش، فيرى حينًا في الشام وحينًا في نجد وحينًا في
الحجاز، إلى أن وُجد ملقى بين أحجار وهو ميت ، فحُمل إلى أهله ٦٨هـ، وقد جمع بعض شعره
في "ديوان"، وصنف ابن طولون كتابًا في أخباره سماه " بسط سامع المسامر في أخبار مجنون بني
عامر". (انظر الوافي بالوفيات، صلاح الدين خليل بن أيبك بن عبد الله الصفدي، ٢٤/٢٢٣-
٢٢٧، تحقيق: أحمد الأرناؤوط وتركي مصطفى، ط دار إحياء التراث، بيروت، ١٤٢٠هـ-
٢٠٠٠م، وتاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، شمس الدين الذهبي، ٢/٧٠٠، تحقيق:
الدكتور/ بشار عواد معروف، ط دار الغرب الإسلامي، بيروت، ٢٠٠٣م).

(١) ديوان مجنون ليلي لقيس بن الملوح ، ص ١٨٦، جمع وتحقيق وشرح: عبد الستار أحمد فراج ، ط :
دار مصر للطباعة .

من الأشعار الرقيقة المعبرة عن المشاعر الجياشة، والحب العذري الخالص ،
مع صدق التجربة ورقة العبارة .

فقد استطاع الشاعر العذري أن يضيف على محبوبته شمائل تميزها عن
سائر بنات جنسها، فالمرأة عند الشاعر العذري مثال رائع ، لا تحدده
الأوهام ولا الظنون ، هي جنية لبست ثياب المرأة لتخبله وتستيبه بلا ترفق
ولا استبقاء .

والحب العذري هو معركة عنيفة تقع في ميدانين : الأول ميدان
الصراع بين الشاعر وهواه ، والثاني ميدان القتال بين الشاعر ومن يهواه ،
وكانما يطارد ظبية عصماء لا تنال إلا باقتحام الأهوال فوق قمم الجبال .
وهل كان يمكن أن يفتخر العذريون بالعفاف - وهو في عرف الفحول
من الخيبة - لو لم يكن ذلك العفاف علامة قوة عارمة تمثل السيطرة على
أهواء النفس .

ذلك هو الحب العذري ، وأولئك هم المحبون العذريون ، وما أقول
بأن أصحاب تلك العواطف كانوا على درجة واحدة من الطهر والسمو
والعفاف ، ولكن من المؤكد أنهم أسهموا في إمداد الشعر العربي بصفة عامة
وفن الغزل بصفة خاصة بشمائل رفيعة جعلت من شعرهم أغاريد يترنم بها
العاشقون ، ويتناقلها الناس جيلاً بعد جيل^(١) ، وهذا طرف من ترنيمات
هؤلاء العاشقين .

(١) العشاق الثلاثة للدكتور/ زكي مبارك ، ص ٢٠ - ٢٥ بتصرف .

يقول قيس بن الملوح^(١) :

رُعَاةَ اللَّيْلِ مَا فَعَلَ الصَّبَاحُ وَمَا فَعَلَتْ أَوَائِلُهُ الْمِالِحُ
وَمَا بَالُ الَّذِينَ سَبَوْا فُؤَادِي أَقَامُوا أَمْ أَجَدَّ بِهِمْ رَوَاحُ
وَمَا بَالُ النُّجُومِ مَعَلَّقَاتُ بِقَلْبِ الصَّبِّ لَيْسَ لَهَا بَرَاحُ
كَأَنَّ الْقَلْبَ لَيْلَةً قِيلَ يُغْدَى بِلَيْلَى الْعَامِرِيَّةِ أَوْ يُرَاحُ
قَطَاةٌ عَزَّهَا شَرَكُ فَبَاتَتْ تُجَادِبُهُ وَقَدْ عَلِقَ الْجَنَاحُ
لَهَا فَرَخَانٌ قَدْ تَرَكَا بِقَفْرِ وَعُشُّهُمَا تَصْفُقُهُ الرِّيحُ
إِذَا سَمِعَا هُبُوبَ الرِّيحِ هَبَّا وَقَالَ أَمَّنَا نَأْيَ الرُّوَاهُ
فَلَا بِاللَّيْلِ نَالَتْ مَا تُرْجِي وَلَا فِي الصُّبْحِ كَانَ لَهَا بَرَاحُ
رُعَاةَ اللَّيْلِ كُونُوا كَيْفَ شِئْتُمْ فَقَدْ أَوْدَى بِي الْحُبُّ الْمُتَاحُ

فقلبه في خفقانه واضطرابه وحركته الدائبة القلقة المتوترة أشبه ما يكون
بقطاة وقعت في شرك ، وعلق جناحها بخيوطه ، وزاد من قلقها واضطرابها
وعنف حركتها ما خلفته وراءها ، وهما فرخان لها قد تركتها بقفر في مهيب
الرياح وهما في انتظار عودتها ، ومع ذلك ما كان لها إلى السلامة سبيلا لا
بالليل ولا بالنهار .

ومن جيد شعره أيضا قوله^(٢) :

خَلِيلِي إِنْ لَا تَبْكِيَانِي أَلْتَمَسْ خَلِيلًا إِذَا أَنْزَفْتُ دَمْعِي بَكِي لِيَا

(١) ديوان مجنون ليلي ، ص ٧٣ .

(٢) ديوان مجنون ليلي ، ص ١٣٩ .

فَمَا أَشْرَفُ الْأَبْقَاعِ إِلَّا صَبَابَةٌ وَلَا أَنْشِدُ الْأَشْعَارَ إِلَّا تَدَاوِيَا
وَقَدْ يَجْمَعُ اللَّهُ الشَّيْتَيْنِ بَعْدَمَا يَظُنَّانِ كُلَّ الظَّنِّ إِلَّا تَلَاقِيَا
لَحَى اللَّهُ أَقْوَامًا يَقُولُونَ إِنَّنَا وَجَدْنَا طَوَالَ الدَّهْرِ لِلْحَبِّ شَافِيَا
وَعَهْدِي بِلَيْلِي وَهِيَ ذَاتُ مُؤَصِّدٍ تَرُدُّ عَلَيْنَا بِالْعَشِيِّ الْمَوَاشِيَا
فَشَبَّ بَنُو لَيْلِي وَشَبَّ بَنُو ابْنِهَا وَأَعْلَاقُ لَيْلِي فِي فُؤَادِي كَمَا هِيََا
خَلِيلِي لَا وَاللَّهِ لَا أَمَلِكُ الَّذِي قَضَى اللَّهُ فِي لَيْلِي وَلَا مَا قَضَى لِيَا
قَضَاهَا لِغَيْرِي وَابْتَلَانِي بِحُبِّهَا فَهَلَّا بِشَيْءٍ غَيْرِ لَيْلِي ابْتَلَانِيَا
وَخَبَرْتُمَنِي أَنَّ تَيْمَاءَ مَنْزِلٍ لِلَّيْلِ إِذَا مَا الصَّيْفُ أَلْقَى الْمَرَايِيَا
فَهَذِي شُهُورُ الصَّيْفِ عَنَّا قَدْ انْقَضَتْ فَمَا لِلنَّوَى تَرْمِي بِلَيْلِي الْمَرَامِيَا
فَلَوْ أَنَّ وَاشٍ بِالْيَمَامَةِ دَارُهُ وَدَارِي بِأَعْلَى حَضْرَ مَوْتِ اهْتَدَى لِيَا
فَإِنْ تَمَنَعُوا لَيْلِي وَتَحَمَّوْا بِلَادَهَا عَلَيَّ فَلَنْ تَحْمُوا عَلَيَّ الْقَوَافِيَا
فَأَشْهَدُ عِنْدَ اللَّهِ أَنِّي أَحْبُّهَا فَهَذَا لَهَا عِنْدِي فَمَا عِنْدَهَا لِيَا
قَضَى اللَّهُ بِالْمَعْرُوفِ مِنْهَا لِغَيْرِنَا وَبِالشُّوقِ مِنِّي وَالْغَرَامِ قَضَى لِيَا
وَإِنَّ الَّذِي أَمَلْتُ يَا أُمَّ مَالِكِ أَشَابَ فُؤَيْدِي وَاسْتَهَامَ فُؤَادِيَا
أَعُدُّ اللَّيَالِي لَيْلَةً بَعْدَ لَيْلَةٍ وَقَدْ عَشْتُ دَهْرًا لَا أَعُدُّ اللَّيَالِيَا
وَأَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الْبُيُوتِ لِعَلَّنِي أَحَدْتُ عَنْكَ النَّفْسَ بِاللَّيْلِ خَالِيَا
أَرَانِي إِذَا صَلَّيْتُ يَمَّمْتُ نَحْوَهَا بِوَجْهِي وَإِنْ كَانَ الْمُصَلِّيَ وَرَائِيَا
وَمَا بِي إِشْرَاكَ وَلَكِنَّ حُبَّهَا وَعَظَمَ الْجَوَى أَعْيَا الطَّبِيبَ الْمُدَاوِيَا
أَحَبُّ مِنَ الْأَسْمَاءِ مَا وَافَقَ إِسْمَهَا أَوْ اشْبَهَهُ أَوْ كَانَ مِنْهُ مُدَانِيَا

وَإِنِّي لَأَسْتَعْشِي وَمَا بِي نَعْسَةٌ لَعَلَّ خَيْالًا مِنْكَ يَلْقَى خَيْالِيَا
هِيَ السَّحْرُ إِلَّا أَنْ لِّلسَّحْرِ رَقِيَّةٌ وَإِنِّي لَا أَلْفِي لَهَا الدَّهْرَ رَاقِيَا
لَئِنْ ظَعَنَ الْأَحْبَابُ يَا أُمَّ مَالِكٍ فَمَا ظَعَنَ الْحُبُّ الَّذِي فِي فُؤَادِيَا
فِيَارَبُ إِذْ صَيَّرْتَ لَيْلِي هِيَ الْمُنَى فزِنِّي بِعَيْنَيْهَا كَمَا زِنْتَهَا لِيَا
وَإِلَّا فَبَغْضُهَا إِلَيَّ وَأَهْلَهَا فَإِنِّي بَلِيلِي قَدْ لَقِيتُ الدَّوَاهِيَا
عَلَى مِثْلِ لَيْلِي يَقْتُلُ المرءُ نَفْسَهُ وَإِنْ كُنْتُ مِنْ لَيْلِي عَلَى الْيَأْسِ طَاوِيَا
خَلِيلِي إِنْ ضُنُّوا بِلَيْلِي فَقَرِّبَا لِي النَّعْشَ وَالْأَكْفَانَ وَاسْتَعْفِرَا لِيَا
ومع تدفق المعاني وعمق التجربة وصدق الشعور فيبدو أن ألم الجوى
ومكابدة الشوق كان فوق طاقته؛ مما جعله ينفس عن هذه اللوعة بقوله:
"وإلا فبغضها إلي وأهلها" وإن كان الأولى به ألا يطلب تبغيضها إليه ، بل
كان عليه أن يلح في طلب الرضا والنوال ، ولكنه استدرك الأمر في بيته
الأخير حين قرر أن نسيانها أو تناسيها أمر غير وارد ولا دواء له إلا نعشه
وأكفانه .

وإن كان الشاعر قد وقع كثيرًا في الإيطاء - ومع أننا لا نلتمس الأعذار
للشاعر ونطلب منه دائمًا مراعاة أصول الصنعة والالتزام بضوابطها اللغوية
والإيقاعية - فإنني أؤكد أن رقة العبارة وحلاوتها ، وتدفق المعنى ،
واستغراق الشاعر في تجربته ، يكاد ينسي المتلقي هذه الهنات الإيقاعية .

الغزل التقليدي:

وهذا الغزل لم يخل منه عصر من العصور ، بل إن ابن قتيبة ليؤكد أن
مقصد القصيد إنما ابتداءً فيها بذكر الديار والدمن والآثار ، فبكى وشكا ،

وخاطب الربع ، واستوقف الرفيق ليجعل ذلك سبباً لذكر أهلها الضاعين عنها ، إذ كان نازلة العمدة في الحلول والظعن على خلاف ما عليه نازلة المدر، لانتقالهم عن ماء إلى ماء ، وانتجاعهم الكلاً ، وتتبعهم مساقط الغيث حيث كان ، ثم وصل ذلك بالنسيب فشكا شدة الوجد ، وألم الفراق ، وفرط الصبابة والشوق ، ليميل نحوه القلوب ، ويصرف إليه الوجوه ، ثم ينتقل إلى وصف رحلته أو ناقته ، ثم إلى غرضه ، ويرى أن الشاعر المجيد من سلك هذا السبيل فلم يعدل عنه^(١) .

ومع تأكيدنا على أن الشاعر لا ينبغي أن يوضع في قوالب أو أطر ثابتة ، وإنه حر في بناء قصيدته ، واختيار قالبها وإطارها ، ما دام يعبر عن تجربة شعورية صادقة ، بل عليه ألا يفتعل الغزل أو بكاء الطلل إن لم يكن له إليه سبيل ، فإننا نؤكد أيضاً أن نمط القصيدة الجاهلية الذي دعا إليه ابن قتيبة ومن تابعه من النقاد قد ظل مسيطراً على عقلية كثير من الشعراء عبر عصور الأدب المختلفة ، حتى لو كان ذلك من قبيل إظهار القدرة على التصرف في شتى فنون الشعر .

وبما أن دولة بني أمية كانت عربية أعرابية تتعصب لتاريخها وتراثها فإن نمط القصيدة الجاهلية ظل مسيطراً على شعر هذا العصر ، فاستهل أكثر الشعراء قصائدهم بالغزل أو بكاء الطلل ، ومن ذلك قول جرير في مطلع قصيدة يهجو بها الأخطل وقومه بني تغلب^(٢) :

(١) الشعر والشعراء لابن قتيبة ، ص ٧٥ ، ٧٦ .

(٢) جمهرة أشعار العرب ، ص ٧١٢ .

حَيِّ الْغَدَاةَ بِرَامَةِ الْأَطْلَالَا
 إِنَّ السَّوَارِي وَالْغَوَادِي غَادَرَتْ
 أَصْبَحْتَ بَعْدَ جَمِيعِ أَهْلِكَ دِمْنَةً
 لَمْ يُلَفْ مِثْلَكَ بَعْدَ أَهْلِكَ مَنزَلًا
 وَلَقَدْ عَجِبْتُ مِنَ الدِّيَارِ وَأَهْلِهَا
 وَرَأَيْتُ رَاحِلَةَ الصَّبَا قَدْ أَقْصَرَتْ
 إِنَّ الظَّعَائِنَ يَوْمَ بَرْقَةِ عَاقِلٍ
 طَرَبَ الْفَوَاذُ لَذِكْرِهِنَّ وَقَدْ مَضَتْ
 يَجْعَلْنَ مَدْفَعَ عَاقِلِينَ أَيَامِنَا
 يَا لَيْتَ شِعْرِي يَوْمَ دَارَةِ صُلُصُلٍ
 لَوْ أَنَّ عَضْمَ عَمَائَتَيْنِ وَيَذُبُّ
 لَا يَتَّصِلِينَ إِذَا افْتَخَرْنَ بِتَغْلِبِ
 وهي التي يقول فيها :
 لَا تَطْلُبَنَّ خَوْلَةً فِي تَغْلِبِ
 رَسْمًا تَحْمَلُ أَهْلَهُ ، فَأَحَالَا
 لِلرَّيْحِ مُخْتَرَقًا بِهِ وَجَمَالَا
 قَفْرًا ، وَكُنْتَ مَرْبَّةً مَحَالَا
 فَسُقَيْتِ مِنْ نَوَى السَّمَاءِ سَجَالَا
 وَالدَّهْرِ كَيْفَ يُبَدِّلُ الْأَبْدَالَا
 بَعْدَ الذَّمِيلِ وَمَلَّتِ التَّرْحَالَا^(١)
 قَدْ هَجَنَ ذَا سَقَمٍ فَزَدَنَ خَبَالَا
 بِاللَّيْلِ أَجْنَحَةَ النُّجُومِ فَمَالَا
 وَجَعَلْنَ أَمْعَزَ رَامَتَيْنِ شِمَالَا
 أَتُرِيدُ صُرْمِي ، أَمْ تُرِيدُ دَلَالَا
 سَمِعْتُ حَدِيثَكَ أَنْزَلَ الْأَوْعَالَا
 وَلِبْسَنَ زُخْرَفَ زِينَةٍ وَجَمَالَا
 فَالزُّنْجُ أَكْرَمُ مِنْهُمْ أَخْوَالَا

* * *

(١) الذميل : ضرب من السير سريع .

المبحث السادس

مدرسة الشعراء الشعوبيين

المبحث السادس المدرسة الشعبوية

الشعبوية مأخوذة من الشعوب جمع شعب ، والشعب ما تشعب من قبائل العرب والعجم ، ثم غلبت الشعوب بلفظ الجمع على جيل العجم حتى قيل لمحتقر أمر العرب : شعوبي^(١) .

ويعرف بعض اللغويين الشعبوية بأنها نزعة أعجمية في العصر العباسي تنكر تفضيل العرب على غيرهم ، وتحاول الحط منهم^(٢) .

وأرى أن قولهم : " في العصر العباسي " قيد في غير موضعه؛ لأن النزعة الشعبوية وإن بدت بارزة واضحة في العصر العباسي فإنها لم تكن وليدة هذا العصر ، فقد كان الموالي الشعوبيون في صراع مع الأمويين ، ولا سيما الموالي الفرس الذين كانوا ينضمون إلى كل ثائر يهب في وجه الدولة الأموية ، محاولين إضعاف السيادة العربية ، والعمل على استعادة ملكهم البائد .

فالأولى أن تعرف الشعبوية بأنها نزعة أعجمية تنكر تفضيل العرب على غيرهم ، وتعمل على النيل منهم أو الحط من شأنهم دون ذكر للقيود السابق . وتطلق الشعبوية على أصحاب هذه النزعة ، وهم " قوم متعصبون على العرب لا يرون لهم فضلاً على غيرهم من الأمم ، إن لم يكونوا أقل منهم

(١) لسان العرب ، مادة : ش ع ب .

(٢) المعجم الوسيط ، مادة : ش ع ب .

شأننا ومنزلة^(١).

وقد بدأ رواد الشعوبية دعوتهم مستندين إلى تعاليم الإسلام يدعون إلى المساواة التي نادى بها الإسلام ، فلا فضل لعربي على أعجمي ، ولا لأعجمي على عربي إلا بالتقوى والعمل الصالح ، { إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ }^(٢) ، ثم تدرجوا في دعوتهم حتى دعوا إلى تحقير العرب والخط من شأنهم وتفضيل غيرهم عليهم ، وأخذوا يفاخرون بما لهم من حضارة زاهية وملك عريض .

وقد جهر بعضهم بشعوبيته في غير مداراة أو مواربة ، وعرفت بعض الأسر بتعصبها الشديد للفرس ، كأسرة يسار النسائي ، ومنها ابنه إسماعيل ابن يسار^(٣) الذي علا صوته الشعوبي حتى في حضرة الخلفاء الأمويين المتعصبين لعروبتهم ، فقد دخل إسماعيل بن يسار يوماً على هشام بن عبد الملك ، فاستنشده هشام ، وهو يرى أنه سينشده مديحاً ، لكنه أنشده قوله

(١) انظر: مظاهر الشعوبية في الأدب العربي حتى نهاية القرن الثاني الهجري ، د/ محمد نبيه حجاب ، ص ٢ ، ط نهضة مصر ، سنة ١٩٩٦ م .

(٢) الحجرات: جزء من الآية (١٣) .

(٣) هو : إسماعيل بن يسار النسائي مولى بني التميم من قريش ، كان منقطعاً لآل الزبير ، فلما استتب الأمر لعبد الملك بن مروان تحول إلى بني أمية ، لكنه كان شعوبياً متعصباً لشعوبيته ؛ مما جعل هشام بن عبد الملك ينكل به وينفيه إلى الحجاز . (انظر: في أخباره : الأغاني للأصفهاني ، ٤/ ٤٠٠ ، وتاريخ الأدب العربي لبروكلمان ، ١/ ٢٣٩ ، تحقيق : عبد الحلیم النجار ، رمضان عبد التواب ، ط دار المعارف ، القاهرة ، وشعراء فرس في أدب العرب ، د/ يوسف حسين يسار ، ص ١٦٦ ، وتاريخ الأدب العربي لعمر فروخ ، ١/ ٦٤٣ ، ط دار العلم للملايين ، الطبعة الرابعة ، ١٩٨١ م) .

مفتخرًا (١):

أَصْلِي كَرِيمٍ وَمَجْدِي لَا يُقَاسُ بِهِ وَلِي لِسَانٌ كَحَدِ السَّيْفِ مَسْمُومٍ (٢)
أَجْمِي بِهِ مَجْدَ أَقْوَامٍ ذَوِي حَسَبٍ مِنْ كُلِّ قَرْمٍ بَتَاجِ الْمَلِكِ مَعْمُومٍ
جَحَاجِحِ سَادَةِ بُلُجٍ مَرَازِبَةٍ جُرْدٍ عَتَاقٍ مَسَامِيحِ مَطَاعِمِ (٣)
مَنْ مِثْلُ كِسْرَى وَسَابُورِ الْجُنُودِ مَعًا وَالهُرْمُزَانَ لِفَخْرٍ أَوْ لَتَعْظِيمِ (٤)
أَسْدُ الْكِتَابِ يَوْمَ الرَّوْعِ إِنْ زَحْفُوا وَهُمْ أَذَلُّوا مَلُوكَ التُّرْكِ وَالرُّومِ
يَمْشُونَ فِي حَلَقِ الْمَادِي سَابِعَةً مَشْيَ الضَّرَاغِمَةِ الْأَسَدِ اللَّهَامِيمِ (٥)
هُنَاكَ إِنْ تَسَالَى تُنْبِي بَأَنَّ لَنَا جُرْثُومَةً قَهَرَتْ عِزَّ الْجَرَائِمِ (٦)
فلما انتهى من إنشاده قال له هشام : أعلي تفخر وإياي تنشد قصيدة تمدح بها
نفسك وأعلاج قومك ، وأمر هشام بإخراجه ، ونفاه من وقته إلى
الحجاز (٧).

(١) الأغاني للأصفهاني ٤/ ٤١٤ .

(٢) في البيت إما أن يقع الشاعر في الإقواء أو الخطأ اللغوي ؛ لأن القافية مجرورة ، ولا وجه لجر كلمة "مسموم" لأن المعرفة لا توصف بالنكرة ، فيما أن ترفع على أنها صفة للسان أو تنصب على أنها حال من حد السيف .

(٣) الجحاجح: جمع جحجج ، وهو السيد السمح الكريم . المرازبة : جمع مرزبان وهو رئيس الفرس . جرد : جمع أجرد ، يقال : فرس أجرد ؛ أي سباق . عتاق : كرماء نجباء ، والمراد وصفهم بأنهم سادة سباقون كرماء نجباء .

(٤) الهرمزان : الكبير من ملوك العجم .

(٥) اللهموم: الكثير الخير .

(٦) تنبي : تخبر . الجرثومة : الأصل .

(٧) الأغاني للأصفهاني ٤/ ٤١٥ ، وتاريخ الشعر السياسي للأستاذ / أحمد الشايب ، ص ٢٧٨ ، ط الهيئة العامة للكتاب .

ولم يقف الأمر بإسماعيل بن يسار عند هذا الحد ، بل إنه أخذ يمزج فخره
بتهجم صريح على العرب ، حيث يقول (١) :

رُبَّ خَالٍ مُتَوَجِّجٍ لِي وَعَمِّمٌ ماجدٍ مُجْتَدِيٍّ كَرِيمِ النَّصَابِ (٢)
إِنَّمَا سُمِّيَ الْفَوَارِسُ بِالْفُرسِ مُضَاهَاةً لِرَفْعَةِ الْأَنْسَابِ
فَاتْرُكِي الْفَخْرَ يَا أُمَامَ عَلَيْنَا واتركي الجُورَ وأنطقي بالصَّوابِ
واسألي إِنْ جَهَلْتِ عَنَّا وَعَنْكُمْ كيفَ كُنَّا فِي سَالِفِ الْأَحْقَابِ
إِذْ نُرَبِّي بَنَاتِنَا وَتَدُسُّونَ سَفَاهًا بَنَاتِكُمْ فِي التُّرَابِ

فابن يسار يفخر بأخواله وأعمامه أصحاب التيجان ، كرام الأصول ،
ويرى أنهم سموا بالفرس مضاهاة لرفعة أنسابهم ، ويطلب من العرب
الرجوع إلى التاريخ والاحتكام إليه ، أو النظر فيه للمقارنة بين ما كان عليه
حال العرب وحال الفرس ، حيث كان الفرس أرباب حضارة ومدنية
يربون بناتهم ولا يتدوّنهن ، في حين كان العرب بدوًا رعاة يتدوّن بناتهم في
التراب سفهاً وجهلاً .

وكان إبراهيم بن يسار أخو إسماعيل شعوبياً مبتلى بالعصبية للفرس
مثل إسماعيل ، ويذكر أبو الفرج الأصفهاني أن له قصيدة طويلة في الافتخار
بالعجم (٣) ، غير أنني لم أعثر عليها في أيّ من المصادر الأدبية التي راجعتها ،
ولعلها ضاعت فيما ضاع عبر الزمن .

(١) الأغاني ، ٤ / ١١٩ .

(٢) كريم النصاب : كريم الأصل .

(٣) انظر : الأغاني للأصفهاني ، ٤ / ١٦٦ وما بعدها .

ويبدو أن أسرة يسار النسائي كانت قد اشتهرت بنزعتها الشعوبية وعصبيتها الفارسية ؛ مما جعل بعض الرواة ينسبون إلى أحد أبنائها ما ليس له سهواً أو خلطاً أو نحلاً ، فإلى محمد بن إسماعيل بن يسار ينسب (١) :

رَاحَ الشَّقِيُّ عَلَى رَبِّعٍ يُسَائِلُهُ وَرَحْتُ أَسْأَلُ عَنْ خَمَّارَةِ الْبَلَدِ
تَبْكِي عَلَى طَلَلِ الْمَاضِينَ مِنْ أَسَدٍ تَكَلَّتْ أَمَّكَ قُلِّي مَنْ بَنُو أَسَدِ
وَمَنْ تَمِيمٌ وَمَنْ عُكْلٌ وَمَنْ يَمَنٌ لَيْسَ الْأَعَارِيْبُ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ أَحَدِ

وهذه الأبيات مع تغيير طفيف في بعض الألفاظ رويت في أكثر من مصدر لأبي نواس (٢) ، وهي في ديوانه (٣) .

وكان يزيد بن ضبة مولى ثقيف (٤) منقطعاً إلى الوليد بن يزيد بن

(١) انظر : معجم الشعراء ، ص ٤١٤ .

(٢) هو : الحسن بن هانئ بن عبد الأول بن صباح الحكميّ بالولاء ، أبو نواس : شاعر العراق في عصره ، ولد في الأهواز ١٤٦ هـ (من بلاد خوزستان) ، ونشأ بالبصرة ، ورحل إلى بغداد فاتصل فيها بالخلفاء من بني العباس ، ومدح بعضهم ، وخرج إلى دمشق ، ومنها إلى مصر ، فمدح أميرها الخصب ، وعاد إلى بغداد فأقام إلى أن توفي فيها ١٩٨ هـ . قال الجاحظ : ما رأيت رجلاً أعلم باللغة ولا أفصح لهجة من أبي نواس ، وقال أبو عبيدة : كان أبو نواس للمحدثين كامرئ القيس للمتقدمين . (انظر : وفيات الأعيان لابن خلكان البرمكي الإربلي ، ١٠٣-٩٥ / ٢ ، والأعلام ، الزركلي ، ٢ / ٢٢٥) .

(٣) انظر : ديوان أبي نواس ، ص ٤٦ ، تحقيق : الأستاذ / أحمد عبد المجيد الغزالي ، ط : دار الكتاب العربي ، بيروت ، وكذا ص ١٠٨ من هذا الكتاب .

(٤) هو : يزيد بن مقسم مولى ثقيف ، وضبة أمه ، وقد غلبت على نسبه لأن أباه مات وخلفه صغيراً ، فاحتضنته أمه ، فنسب إليها ، وهو شاعر مكث ، كان يطلب القوافي المعتاصة ، والحوشي من الشعر ، وله شعر في الطرد يكثر فيه الغريب ، وتوفي نحو سنة ١٣٠ هـ بالطائف . (انظر في =

عبد الملك يمدحه في حياة أبيه يزيد ، وكان هشام بن عبد الملك ينقم عليه انقطاعه إلى الوليد ، فلما آلت الخلافة إلى هشام دخل عليه يزيد واستأذنه في الإنشاد فلم يأذن له ، وأمر بإخراجه ، فقال يزيد قصيدة يعتب فيها على هشام ، ثم تعدى حدود العتاب إلى التعريض بهشام والفخر بقومه من الفرس ، ومطلعها (١):

أَرَى سَلَمَى تَصُدُّ وَمَا صَدَدْنَا وَغَيْرَ صُدُودِهَا كُنَّا أَرَدْنَا
لَقَدْ بَخَلَتْ بِنَائِلِهَا عَلَيْنَا وَلَوْ جَادَتْ بِنَائِلِهَا لَجَدْنَا
وفيها يقول (٢):

إِذَا هَابَ الْكَرِيمَةَ مَنْ يَلِيهَا وَأَعْظَمَهَا الْهَيْبُ لَهَا عَمَدْنَا (٣)
وَجَبَّارٍ تَرَكْنَاهُ كَلِيلًا وَقَائِدِ فِتْنَةٍ بَاغٍ أَرْزَنَّا (٤)
فَلَا تَنْسُوا مَوَاطِنَنَا فَإِنَّا إِذَا مَا عَادَ أَهْلُ الْجُرْمِ عُذْنَا
وَمَا هِيضَتْ مَكَاسِرُ مَنْ جَبَزْنَا وَلَا جُبِرَتْ مُصِيبَةٌ مَن هَدَدْنَا (٥)
وَقَدْ كَانَ الْمُلُوكُ يَرُونَ حَقًّا لَوَافِدِنَا فَنُكْرِمُ إِنْ وَفَدْنَا

= أخباره : الأغاني للأصفهاني، ١٠٩ / ٧ ، ومن نسب على أمه من الشعراء لمحمد بن حبيب ، ص ٣١١ ، تحقيق : عبد السلام هارون .

(١) الأغاني للأصفهاني ٧ / ١١٠ .

(٢) المرجع السابق ٧ / ١١٠ ، ١١١ .

(٣) الكريمة: الحرب . الهيوب: الجبان الخائف .

(٤) كليلاً: ضعيفاً عاجزاً .

(٥) هيضت: كسرت ، ويقال: هاض العظم إذا كسره بعد الجبر أو بعد ما كاد ينجبر .

وَلَيْتَا النَّاسَ أَرْمَانَا طِوَالًا وَسُسْنَاهُمْ وَدُسْنَاهُمْ وَقُدْنَا (١)
 أَلَمْ تَرَ مَنْ وَلَدْنَا كَيْفَ أَشْبَى وَأَشْبَيْنَا وَمَا بِهِمْ قَعْدْنَا (٢)
 نَكُونُ لِمَنْ وَلَدْنَاهُ سَاءً إِذَا شِيمَتْ مَخَائِلُنَا رَعْدْنَا (٣)
 وَنَكْوِي بِالْعَدَاوَةِ مَنْ بَعَانَا وَنُسْعِدُ بِالْمُودَّةِ مَنْ وَدِدْنَا
 وَمَا نَعْتَدُّ دُونَ الْمَجْدِ مَالًا إِذَا يُغْلَى بِمَكْرَمَةٍ أَفْدْنَا
 وَأَتْلَدُ مَجْدِنَا أَنَا كِرَامٌ بِحَدِّ الْمَشْرِفِيَّةِ عَنْهُ ذُدْنَا

فابن ضبة يفخر بأنه من قوم شجعان لا يهابون الحرب الضروس التي يعظمها الهيوب ويحجم عنها الأبطال ، فكم من جبار تركوه ذليلاً ، وكم من قائد فتنة طاغ أذلوه وأزالوا طغيانه ، ومن نصره فلا يستطيع أحد النيل منه، ومن طلبوه فلا يقوى أحد على منعه أو نصره ، وقد كان الملوك يعرفون لهم أقدارهم فيكرمون وافدهم .

وإنهم لأهل ملك وسيادة ، فقد ساسوا الناس وسادوهم ، باللين تارة وبالقوة أخرى ، فمن عاداهم اكتوى بنار عداوتهم ، ومن أخلص لهم المودة أسعد بمودتهم ، فهم قوم كرام ، لهم مجد تليد يزودون عنه بسيوفهم ، بل يبذلون في سبيل الحفاظ عليه أنفس ما يملكون .

(١) سسناهم : حكمناهم باللين . دسناهم : حكمناهم بالقوة .

(٢) أشبى : أشبل ، وولده له ولد كيس .

(٣) شيمت : الشيم النظر إلى الشيء في تطلع وانتظار . المخايل : جمع خيل ومخيلة ، والمخيلة : السحابة التي إذا رأيتها حسبتها مطرة .

وقد أخذت هذه النزعة الفارسية تعلو وترتفع حتى رأينا بعض الشعراء كابن ميادة^(١) يحاول أن يدعي لنفسه نسباً فارسياً ، ولو من جهة أمه ، يقول^(٢):

أَنَا ابْنُ أَبِي سَلْمَى وَجَدِّي ظَالِمٌ وَأُمِّي حَصَانٌ أَخْلَصْتُهَا الْأَعَاجِمُ
أَلَيْسَ غُلَامٌ بَيْنَ كِسْرَى وَظَالِمٍ بِأَكْرَمَ مَنْ نَيْطَتْ عَلَيْهِ التَّمَائِمُ
مع أن الراجح أن أمه صقلية ، ولعل في هذا ما يدل على المدى الذي وصلت إليه النزعة الفارسية حتى أصبح بعض الناس يرون أن الانتساب إلى الفرس يعد مكرمة وفخراً في المجتمع العربي .

ولكن العرب لم يكونوا ليصمتوا إزاء هذا التباهي السافر والعصبية الحمقاء للفرس ، فقد أدركوا مرامي هذه النزعة ، وفتنوا إلى أن الفرس يحاولون بشتى السبل استعادة سطوتهم ونفوذهم وملكهم البائد ، فهذا نصر بن سيار يخاطب عرب خراسان ، ويحثهم على ترك الخلاف والفرقة والتناحر فيما بينهم ، وجمع الكلمة في مواجهة أعدائهم المتربصين بهم ، فيقول^(٣):

(١) هو : الزّماح بن يزيد، من بني ظالم بن أبي الحارث بن ظالم المريّ ، وميادة أمه ، وكانت أم ولد ، وإليها ينسب ، وكان شاعراً هجّاء ، وكان يضرب جنبي أمه ويقول لها: " اعْرُنْزِمِي مِيَادَ اللّوِافِي " ، أي: استعدي لها . (انظر : الشعر والشعراء لابن قتيبة، ٢/ ٧٥٩).

(٢) شعر ابن ميادة ، جمع وتقديم: د/ حنا جميل حداد ، ص ١٩ ، ط مجمع اللغة العربية بدمشق ١٩٨٢ م ، وانظر: الأغاني ٢/ ٨٥ .

(٣) العقد الفريد ٥/ ٢٢١ .

أَبْلَغُ رَيْعَةٍ فِي مَرْوٍ وَإِخْوَتِهِمْ فَلْيَغْضَبُوا قَبْلَ أَلَّا يَنْفَعِ الْغَضَبُ
وَلْيَنْصِبُوا الْحَرْبَ إِنَّ الْقَوْمَ قَدْ نَصَبُوا حَرْبًا يُحْرَقُ فِي حَافَاتِهَا الْحَطَبُ
مَا بِالْكُمِّ تَلْقَحُونَ الْحَرْبَ بَيْنَكُمْ كَأَنَّ أَهْلَ الْحِجَا عَن فِعْلِكُمْ غُيَّبُ
وَتَرَكُونَ عَدُوًّا قَدْ أَظَلَّكُمْ مِمَّنْ تَأَشَّبَ لَا دِينَ وَلَا حَسَبُ^(١)
قَدَمَا يَدِينُونَ دِينًا مَا سَمِعْتُ بِهِ عَن الرُّسُولِ وَلَمْ تَنْزِلْ بِهِ الْكُتُبُ
فَمَنْ يَكُنْ سَائِلًا عَن أَصْلِ دِينِهِمْ فَإِنَّ دِينَهُمْ أَنْ تُقْتَلَ الْعَرَبُ

وحاولت عرب خراسان أن تتوابع على وضع الحرب بينها ، والاجتماع على قتال أبي مسلم الخراساني ، ولكنه احتال وأفسد ما بينهم حتى بلغ ما أراد^(٢) .

وإذا كان شعراء الفرس قد فاخروا العرب في العصر الأموي ، وجهروا لهم بالقول دون خجل أو موارد ، فإن صوت الشعراء السود لم يكن أخفت من صوتهم ، فقد تعالت الصيحات الشعبوية السوداء ، ويطالعنا الجاحظ في رسائله بثلاثة من الشعراء السود الشعبويين الذين دافعوا عن السود والسواد بعنف وغضب شديدين ، وهم : الحيقطان ، وسنيح ، وعكيم^(٣) .

(١) التأشب: التجمع من هنا وهناك ، والأشابة: الأخلاط من الناس تجتمع من كل صوب .

(٢) انظر: تاريخ الشعر السياسي للأستاذ/ أحمد الشايب ، ص ٢٧٢ .

(٣) انظر: رسائل الجاحظ لعمر بن بحر بن محبوب الكناني بالولاء، الليثي، أبو عثمان، الشهير بالجاحظ (المتوفى: ٢٥٥هـ) ١/١٨٢، ١٩٠، ١٩٩، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون ، ط: مكتبة الخانجي ، القاهرة ، سنة ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤ م . وعكيم : هو: عكيم الحبشي ، =

فقد تفجر سنيح^(١) غضباً حين توجهت الإساءة إلى بني جلدته من

الزنج حين هجا جرير بني تغلب بقوله :

لَا تَطْلُبَنَّ خُوْلَةَ فِي تَغْلِبٍ فَالزَّنجُ أَكْرَمُ مِنْهُمْ أَخْوَالًا

فقال سنيح يرد على جرير ، ويشيد بأجداد قومه من الزنج^(٢) :

مَا بَالُ كَلْبِ بَنِي كَلَيْبٍ سَبَبْنَا أَنْ لَمْ يُوَازِنْ حَاجِبًا وَعِقَالًا^(٣)
الزَّنجُ لَوْ لَاقَيْتَهُمْ فِي صَفِّهِمْ لَاقَيْتَ تَمَّ جَحَاجِحًا أَبْطَالًا
فَسَلْ ابْنَ عَمْرٍو حِينَ رَامَ نِزَالَهُمْ أَرَأَى رِمَاحَ الزَّنجِ تَمَّ طِوَالًا
فَجَعُوا زِيَادًا بَابِنِهِ وَتَنَازَلُوا لَمَّا دُعُوا لِنِزَالِ تَمَّ نِزَالًا
وَمُرَبِّطِينَ خِيُولَهُمْ بِفِنَائِهِمْ وَرَبَطْتَ حَوْلَكَ شِيَهًا وَسِخَالًا^(٤)
كَانَ ابْنُ نُدْبَةَ فِيكُمْ مِنْ نَجْلِنَا وَخَفَافَ الْمُتَحَمِّلِ الْأَثْقَالًا^(٥)

= لم تفصح المصادر عن شيء أكثر من اسمه ونسبته إلى أهل الحبشة ، وأنه كان أفصح من العجاج وأن أهل الشام كانوا يأخذون عنه كما أخذ أهل العراق عن المنتجع بن نبهان. (انظر: رسائل الجاحظ ١/ ١٩٨ ، والشعراء السود وخصائصهم في الشعر العربي، د/ عبده بدوي ، ص ١٥٦).
(١) هو: سنيح بن رباح شار الزنجي، مولى بني ناجية ، شاعر أموي أسود زنجي. (انظر: الكامل في اللغة والأدب ٢ / ٢١٨ ، والحيوان لعمر بن بحر بن محبوب أبو عثمان الجاحظ (ت ٢٥٥ هـ)، ١ / ٢٧٠ ، تحقيق: عبد السلام محمد هارون ، ط دار الجليل ، سنة ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ ، لبنان - بيروت، ورسائل الجاحظ، ١ / ١٩٠).

(٢) رسائل الجاحظ ١ / ١٩٠ .

(٣) حاجب : هو حاجب بن زرارة من رهط الفرزدق ، وكثيراً ما افتخر به الفرزدق ، وعقال : أحد أجداد الفرزدق .

(٤) السخال : الصغار من الغنم والمعز ، وقيل : ولد الضأن والمعز حين يولد .

(٥) ابن ندبة : هو خفاف بن ندبة شاعر من أغربة العرب. (انظر في ترجمته : الشعر والشعراء لابن قتيبة، ١ / ٣٤٢).

وَابْنَا زَيْبَةَ عَنَتْرَ وَهْرَاسَةَ
وَسَلْ ابْنَ جَيْفَرَ حِينَ رَامَ بِلَادَنَا
وَسَلَيْكَ اللَّيْثُ الْهَزْبَرُ إِذَا عَدَا
هَذَا ابْنَ خَازِمٍ نِ عَجَلَى مِنْهُمْ
أَبْنَاءُ كُلِّ نَجِيْبَةٍ لِنَجِيْبَةٍ
فَلَنَحْنُ أَنْجَبُ مِنْ كُلِّبِ خَوْوَلَةٍ
وَبَنُو الْحَبَابِ مَطَاعِنُ وَمَطَاعِمُ
مَا إِنْ نَرَى فِيكُمْ هُمْ أَمْثَالًا^(١)
فَرَأَى بَغَزَوْتِهِمْ عَلَيْهِ خَبَالًا^(٢)
وَالْقِرْمُ عَبَّاسٌ عَلْوِكَ فِعَالًا^(٣)
عَلَبَ الْقَبَائِلَ نَجْدَةً وَنَوَالًا^(٤)
أَسْدُ تُرَبُّبُ عِنْدَهَا الْأَشْبَالَا
وَلَأَنْتَ الْأُمُّ مِنْهُمْ أَخْوَالَا
عِنْدَ الشِّتَاءِ إِذَا تَهَبُّ شِمَالَا

ونلاحظ أن سنيح بن رباح لم يغضب لهجاء شخصي على نحو ما كان من الحيقطان ، إنما غضب لقومه وبني جلدته من الزنج حين هجأهم جرير ، فانتصر لهم ، وذكر مآثرهم ، والمواقع والأيام التي كانت لهم على العرب ، وعد بعض رجالهم ، وذكر أنهم أهل حرب و قتال ، يربطون خيولهم في أفئيتهم ، في حين يربط جرير وقومه حول ديارهم الشياه والسخال .

(١) ابنا زيبية : هما عنتره بن شداد وأخوه هراس .

(٢) ابن جيفر: هو النعمان بن جيفر بن عباد بن جيفر بن الجلندي ، وكان قد غزا بلاد الزنج فقتلوه وغنموا عسكره .

(٣) سليك : هو سليك بن السلكة وكان من أغربة العرب ، وعباس : هو عباس بن مرداس السلمي ، وقد اختلف في سواده .

(٤) ابن خازم: هو عبد الله بن خازم السلمي ، وكانت لبني خازم آثار بخراسان . (انظر : رسائل الجاحظ ١/ ١٩٢ ، وجمهرة أنساب العرب لأبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي القرطبي الظاهري (المتوفى: ٤٥٦هـ) ، ص ٢١٩ ، تحقيق: لجنة من العلماء ، ط دار الكتب العلمية - بيروت ، الطبعة الأولى، ١٤٠٣-١٩٨٣م).

وفي معرض الفخر بالسود ذكر سنيح عددًا من السود الخالصي السواد من العرب، ثم ذكر أبناء السوداوات اللاتي ساهن نجيبات لينال من العرب الذين يسمون حرائرهم نجيبات ، ثم ذكر أن خوؤلته أكرم وأنجب من خوؤولة كليب (١) .

وأما عكيم فقد انبرى للدفاع عن قومه والتهكم بالعرب ، وذلك عندما عرض بهم حكيم بن عياش الكلبي حين هجا بني أسد بقوله (٢) :

لَا تَفْخَرَنَّ بِخَالٍ مِنْ بَنِي أَسَدٍ فَإِنَّ أَكْرَمَ مِنْهَا الزُّنْجُ وَالنُّوبُ
فقال عكيم :

وَيَوْمَ غُمْدَانَ كُنَّا الْأَسَدَ قَدْ عَلِمُوا وَيَوْمَ يَثْرَبَ كُنَّا فِجْلَةَ الْعَرَبِ (٣)
وَلَيْلَةَ الْفَيْلِ إِذْ طَارَتْ قُلُوبُهُمْ وَكُلَّهُمْ هَارِبٌ مُوفٍ عَلَى قَتَبِ
مَتَى النَّجَاشِيِّ وَذُو الْعُقَصِينَ صَهْرُكُمْ وَجَدُّ أَبْرَهَةَ الْحَامِي أَبِي طَلَبِ (٤)
هَبْنِي عَفْرَتْ لِعَدْنَانَ تَهَكَّمَهُمْ فَمَا لِحَمِيرٍ وَالْمَقُولِ فِي النَّسَبِ (٥)

(١) انظر: الشعراء السود وخصائصهم في الشعر العربي ، د/ عبده بدوي ، ص ١٥٥ ، ط: الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٨ م .

(٢) رسائل الجاحظ ١/ ١٩٩ .

(٣) غمدان: حصن من حصون اليمن كانت تنزله ملوكهم ، فلما ملكت الحبشة خربته إلا بقايا هدمها عثمان بن عفان (رضي الله عنه) . ويوم يثرب يعني به موقعة الحرة حين استباح مسرف بن عقبة المري المدينة ، زعموا أنه كان هناك أمر قبيح من السود .

(٤) ذو العقصين : يعني به الإسكندر المقدوني الملقب بذي القرنين ، كان له في رأسه شبه قرنين ، والعقص: ضرب من ضفر الشعر ، وكان الروم أصهارًا للعرب، وهذا ما يعنيه بقوله : "صهركم" .

(٥) المقوال : المراد به الملك من ملوك حمير .

بِجَمَّارَةٍ جُمِعَتْ مِنْ كُلِّ مَحْرِيَةٍ جَمَعَ الشَّبِيكَةَ فَوْقَ الرَّاحِرِ اللَّجَبِ^(١)
وهكذا ارتفعت أصوات الشعراء السود والزنوج ، وعلت صيحاتهم ،
وأخذوا يثأرون لأنفسهم ولبني جلدتهم ، وقد قالوا ما قالوا بقوة وعنف ،
ولم تكن عصبيتهم لجنسهم أقل من عصبية الشعراء الفرس في العصر
الأموي لجنسهم .

ولكن صوت الشعراء السود وهن بعد ذلك لأسباب ، أهمها :

أن السود لم يكن لهم دور كالفرس في المجتمع الجديد ، ولأن الفتوحات لم
توجه إليهم مثلما توجهت إلى الفرس والروم ، ثم إنهم حوصروا في المجتمع
الجديد في وظائف معينة ، وأنهم بعد انفجارهم فيما عرف بثورة الزنج رضوا
بأن يتصالحوا على مريض مع المجتمع الذي عاشوا في إطاره^(٢) .

أما الفرس في العصر العباسي فقد علا نجمهم وقويت شوكتهم ، ذلك أن
دولة بني العباس قامت على أكتاف الفرس ، وبتأييدهم ومساندتهم ، فكان
طبعياً أن يكافئ العباسيون الفرس بتولي بعض المناصب والأمور الهامة في
الدولة كإمارة الأقاليم وقيادة الجيوش والحجابه والقضاء ونحو ذلك .

وظل الفرس يعملون بمكر ودهاء ، ويتسللون إلى المناصب العامة في
الدولة حتى صار نفوذهم قوياً وبأسهم مخشياً ، وأحس الخليفة الرشيد
بخطرهم فعجل بهم ، ونكّل برءوسهم فيما عرف بنكبة البرامكة^(٣) .

(١) محرية : المراد من كل جانب وناحية ، وأصلها من الحرا بمعنى الجانب أو الناحية .

(٢) انظر : الشعراء السود وخصائصهم في الشعر العربي ، ص ١٥٨ .

(٣) راجع في نكبة البرامكة : تاريخ الطبري أو تاريخ الرسل والملوك ، لمحمد بن جرير بن يزيد بن =

ثم عاد نجمهم للظهور بعد أن ناصروا المأمون ووقفوا إلى جانبه في محاربة أخيه الأمين حتى تحقق لهم ما أرادوا ، ولكن المأمون كان ذكياً فطناً أريباً ، فتحول بعد مقتل أخيه عن مرو ، وعاد إلى بغداد سنة ٢٠٤ هـ ، غير أن النفوذ الفارسي في الدولة والجيش لم يضعف .

ومن المحقق أن رجال الفرس البارزين من أمثال البرامكة وآل سهل وآل طاهر بن الحسين كانوا يذكون نار الشعوبية فيمن حولهم من الفرس^(١) .
ويُعد بشار بن برد^(٢) من أبرز الشعراء الذين أوقدوا نار الشعوبية وشنوا حرباً ضروساً على الثقافة والحضارة العربية ، فمضى يحقر من شأن العرب ، ويقارن بين بداوتهم الجافية وحضارة آبائه وأجداده من الفرس الذين ينتسب إليهم من جهة أبيه ، والروم الذين كان يزعم أنه ينتمي إليهم من

= كثير بن غالب الأملي ، أبو جعفر الطبري (ت ٣١٠هـ) (صلة تاريخ الطبري لعريب بن سعد القرطبي، المتوفى: ٣٦٩هـ)، ٨ / ٢٨٧، ط دار التراث - بيروت ، الطبعة الثانية، ١٣٨٧هـ .
(١) انظر: تاريخ الأدب العربي لشوقي ضيف، ٧٦/٣ .
(٢) هو: بشار بن برد العُقيلي، بالولاء، أبو معاذ: أشعر المولدين على الإطلاق، أصله من طخارستان (غرب نهر جيحون) ونسبته إلى امرأة (عُقيلية) قيل: إنها أعتقته من الرق، وكان ضريباً، نشأ في البصرة وقدم بغداد، وأدرك الدولتين الأموية والعباسية، وشعره كثير متفرق من الطبقة الأولى، واتهم بالزندقة، ودفن بالبصرة ٩٥هـ . (انظر: وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، ١ / ٢٧١ - ٢٧٣، وقلادة النحر في وفيات أعيان الدهر، أبو محمد الطيب بن عبد الله بن أحمد بن علي باخرمة، ٢٣٠ / ٢٣٢، تحقيق: بوجمعة مكري ، وخالد وزاري ، ط دار المنهاج ، جدة ، ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٨م).

جهة أمه (١)، وذلك حيث يقول (٢):

وَقَيْصَرُ خَالِي إِذَا عَدَدْتُ يَوْمًا نَسْبِي

ومن نماذج شعوبيته الصارخة قوله (٣):

أَحِينُ كُسَيْتَ بَعْدَ الْعُرْيِ خَزًّا وَنَادَمْتَ الْكِرَامَ عَلَى الْعُقَارِ (٤)

تُفَاخِرُ يَا بَنَ رَاعِيَةٍ وَرَاعٍ بَنِي الْأَحْرَارِ حَسْبُكَ مِنْ خَسَارِ

تُرِيْعُ بِخَطْبِهِ كَسَرَ الْمَوَالِي وَيُنْسِيكَ الْمَكَارِمَ صَيْدُ فَارِ (٥)

وَكَئِنْتَ إِذَا ظَمِئْتَ إِلَى قَرَّاحٍ شَرَكْتَ الْكَلْبَ فِي وَلَعِ الْإِطَارِ (٦)

وقد تنكر بشار لمواليه من قيس ، حيث يقول :

أَصْبَحْتَ مَوْلَى ذِي الْجَلَالِ وَبَعْضُهُمْ مَوْلَى الْعَرِيبِ فَخُذْ بِدَائِكَ فَافْخَرْ

أما أبو نواس فقد شن ثورته على الأطلال شعوبيةً صارخة صب من

(١) انظر: تاريخ الأدب العربي لشوقي ضيف، ٣/ ٢٠١ .

(٢) ديوان بشار بن برد لأبي معاذ، بشار بن برد بن يرجوخ العُقيلي (٩٦ هـ - ١٦٨ هـ) جمعه وشرحه وكملة وعلق عليه: فضيلة الإمام الشيخ (محمد الطاهر ابن عاشور)، الجزء الثاني : علق عليه: محمد رفعت فتح الله و محمد شوقي أمين (١٣٧٣ هـ - ١٩٥٤ م) ، الجزء الثالث والرابع: حققه وراجعته: محمد شوقي أمين ، ١/ ٣٧٧ ، ط الجزء (١): (صدر هذا الكتاب من وزارة الثقافة) بمناسبة الجزائر عاصمة الثقافة العربية ٢٠٠٧، والأجزاء (٢، ٣، ٤): مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر (القاهرة).

(٣) الأغاني للأصفهاني ٣/ ١٦٠، وانظر: أدب السياسة في العصر الأموي للدكتور/ أحمد محمد الحوفي ، ص ٤٩١ ، ط دار القلم، بيروت .

(٤) العقار: الخمر .

(٥) تريغ : تريد .

(٦) القراح : الماء الخالص الذي لا يخالطه شيء .

خلالها جام غضبه على الحضارة والثقافة العربية ، وعبر عما يكنه من حقد
دفين لكل ما هو عربي ، وعن تعصبه الصارخ لبني جلدته ، وذلك حيث
يقول (١) :

دَعِ الْأَطْلَالَ تَسْفِيهَا الْجَنُوبُ وَتُبِّلِي عَهْدَ جَدَّتِهَا الْخُطُوبُ
وَخَلِّ لِرَاكِبِ الْوَجْنَاءِ أَرْضًا تَحَبُّ بِهَا النَّجِيَّةُ وَالنَّحِيبُ
وَلَا تَأْخُذْ عَنِ الْأَعْرَابِ لَهْوًا وَلَا عَيْشًا فَعَيْشُهُمْ جَدِيدُ
دَعِ الْأَلْبَانَ يَشْرَبُهَا رَجَالٌ رَقِيقُ الْعَيْشِ بَيْنَهُمْ غَرِيبُ
بِأَرْضٍ نَبَتْهَا عَشْرٌ وَطَلَحَ وَأَكْثَرُ صَيْدِهَا كَلْبٌ وَذَيْبُ
إِذَا رَابَ الْحَلِيبُ قَبْلَ عَلَيْهِ وَلَا تُخْرِجْ فَمَا فِي ذَلِكَ حُوبُ
فَأَطِيبُ مِنْهُ صَافِيَةٌ شَمُولٌ يَطُوفُ بِكَأْسِهَا سَاقِ لَيْبُ
أَعَاذَلْتِي خَلَا رُشْدِي قَدِيمًا فَرَاغِي تَوْبَتِي عِنْدِي يَحِيبُ
فَهَذَا الْعَيْشُ لَا خِيَمَ الْبَوَادِي وَهَذَا الْعَيْشُ لَا اللَّبَنُ الْحَلِيبُ
فَأَيْنَ الْبَدُو مِنْ إِيوَانِ كِسْرَى وَأَيْنَ مِنَ الْمِيَادِينِ الزُّرُوبُ
تَعْيِينِ الذُّنُوبِ وَأَيُّ حُرِّ مِنْ الْفِتْيَانِ لَيْسَ لَهُ ذُّنُوبُ

ويقول في قصيدة أخرى :

عَاجَ الشَّقِيَّ عَلَى دَارٍ يُسَائِلُهَا وَعُجْتُ أَسْأَلُ عَنْ خَمَارَةِ الْبَلَدِ
قَالُوا ذَكَرْتَ دِيَارَ الْحَيِّ مِنْ أَسَدٍ لَا دَرَّ دَرَكَ قُلُوبِي مَنْ بَنُو أَسَدٍ؟

(١) طبقات الشعراء لعبد الله بن محمد بن المعتز العباسي ، ص ٢٠٠ ، تحقيق: عبد الستار أحمد فراج ،
ط : دار المعارف - القاهرة ، الطبعة الثالثة .

وَمَنْ تَمِيمٌ ، وَمَنْ قَيْسٌ وَإِخْوَتُهُمْ لَيْسَ الْأَعْرَابُ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ أَحَدٍ
كَمْ بَيْنَ مَنْ يَشْتَرِي خَمْرًا يَلْدُ بِهَا وَبَيْنَ بَاكِ عَلَى نَوِيَا ، وَمُنْتَضِدِ
دَعَا عَدَمَتِكَ ، وَاشْرَبَهَا مَشَعَّتَقَةً صَفْرَاءَ تُعْنِقُ بَيْنَ الْمَاءِ وَالزَّبَدِ
وَكثيراً ما امتزجت الشعوبية بروح اللهو والمجون أو الزندقة على نحو ما
نرى في قول أبي نواس :

وإن قالوا : حرامٌ ؟ قل : حرامٌ ! وَلَكِنَّ اللَّذَاذَةَ فِي الْحَرَامِ
وقوله :

أَلَا فَاسِقِنِي خَمْرًا وَقِلْ لِي : هِيَ الْخَمْرُ وَلَا تَسْقِنِي سِرًّا إِذَا أَمَكْنَ الْجَهْرُ
فَبُحْ بِاسْمِ مَنْ تَهْوَى وَدَعْنِي مِنَ الْكُنَى فَلَا خَيْرَ فِي اللَّذَاتِ مِنْ دُونِهَا سِتْرُ
وعلى نحو ما نرى في قول بشار :

الْأَرْضُ مُظْلِمَةٌ وَالنَّارُ مُشْرِقَةٌ وَالنَّارُ مَعْبُودَةٌ مَذْكَانَتِ النَّارِ
وقوله :

إِبْلِيسُ أَفْضَلُ مِنْ أَبِيكُمْ آدَمَ فَتَبَّهُوا يَا مَعْشَرَ الْفَجَّارِ
النَّارُ عُنْصُرُهُ وَآدَمُ طِينَةٌ وَالطِّينُ لَا يَسْمُو سُمُو النَّارِ

وقد جرّت هذه الشعوبية والزندقة على أربابها وبالأ كبراً حيث تعرضوا
للسجن أو الطرد والنفي ، فقد تصدى واصل بن عطاء لبشار في البصرة ،
وقال في إحدى خطبه محرّضاً عليه : أما لهذا الأعمى الملحد المشنف المكنى
بأبي معاذ من يقتله ؟ وتعاون واصل وأتباعه من معتزلة البصرة على تعقب
بشارٍ وطرده ، وفي خلافة المهدي شهد جماعة من الثقات بأن بشاراً زنديق ،

فأمر المهدي بضربه حتى الموت ، فضرب سبعين سوطاً كانت وفاته في إثرها سنة ١٦٨ هـ^(١).

وقد تعرض أبو نواس - أيضاً - للسجن بسبب مجونه ، ذلك أن الخليفة المأمون كان قد اتخذ من تقريب الأمين له وسيلة للتشهير بالأمين ، وأشاع على المنابر أن الأمين استخلص رجلاً شاعراً ماجناً كافرًا يقال له : الحسن بن هانئ ليشرب معه الخمر ويرتكب المآثم ويهتك الأعراض ، فبلغ ذلك الأمين فنهى أبا نواس وزجره فلم ينته ، فألقى به الأمين في السجن ، فما زال يستعطف من سجنه مرات ومرات والأمين لا يلتفت إليه ، حتى رق له الفضل بن الربيع وزير الأمين ، فشفع له ، وتلطف عند الأمين حتى أطلق سراحه^(٢).

وقد تصدى بعض شعراء المعتزلة وغيرهم لهؤلاء الزنادقة ، وعملوا على تنفيذ حججهم وإبطالها ، على شاكلة ما كان من صفوان الأنصاري^(٣) تلميذ واصل بن عطاء في تصديه لبشار والرد عليه في ادعائه تفضيل النار على الطين ، فيقول صفوان^(٤):

(١) راجع : تاريخ الأدب العربي لشوقي ضيف، ٣/ ٢٠٦ وما بعدها .

(٢) انظر: المرجع السابق، ٣/ ٢٢٠ وما بعدها .

(٣) هو : صفوان بن إدريس بن إبراهيم بن عبد الرحمن بن عيسى النجيبى أبو بحر، كان أديباً كاتباً شاعراً سريع الخاطر، أخذ عن أبيه والقاضي ابن إدريس وابن غليون وأبي الوليد، وهو أحد أفاضل الأدباء بالأندلس، ولد سنة ستين وخمسائة، وتوفي بمرسية سنة ثمان وتسعين وخمسائة ولم يبلغ الأربعين، وله تصانيف، منها: كتاب زاد المسافر وراحلته، وكتاب العجالة، مجلدان يتضمنان طرفاً من نثره ونظمه. (انظر: معجم الأدباء، ياقوت الحموي، ٤/ ١٤٤٨).

(٤) البيان والتبيين للجاحظ ، ١ / ٢٧ ، (انظر: تاريخ الأدب العربي لشوقي ضيف، ٣/ ٤١٦).

زَعَمَتْ بِأَنَّ النَّارَ أَكْرَمُ عُنْصُرًا وَفِي الْأَرْضِ نَحْيًا بِالْحِجَارَةِ وَالزَّيْنِدِ
وَتُخَلِّقُ فِي أَرْحَامِهَا وَأَرْوَمِهَا أَعَاجِبُ لَا تُحْصَى بِحِطِّ وَلَا عَقْدِ (١)
وَفِي الْقَعْرِ مِنْ لُجِّ الْبِحَارِ مَنَافِعُ مِنْ اللَّوْلُؤِ الْمَكْنُونِ وَالْعَنَبِ الْوَرْدِ
وَفِي قُلُلِ الْأَجْبَالِ خَلْفَ مُقَطَّمٍ زَبْرَجْدُ أَمْلَاكِ الْوَرَى سَاعَةَ الْحَشْدِ
وَفِي الْحَرَةِ الرَّجْلَاءِ تَلْفِي مَعَادِنَ لَهَنَّ مَغَارَاتُ تَبْجِسُ بِالنَّقْدِ (٢)
مِنْ الذَّهَبِ الْإِبْرِيذِ وَالْفِضَّةِ الَّتِي تَرُوقُ وَتُضْبِي ذَا الْقِنَاعَةِ وَالزُّهْدِ
وَكَأَنَّ فِلْزًا مِنْ نَحَّاسٍ وَأَنْكِ وَمِنْ زُبَّتِي حَيٍّ وَنُوشَاذِرِ يُسْدِي (٣)
وَكَأَنَّ يَوَاقِيَتِ الْأَنْسَامِ وَحَلِيَّهَا مِنْ الْأَرْضِ وَالْأَحْجَارِ فَآخِرَةَ الْمَدِّ
وَفِيهَا مُقَامُ الْخَلِّ وَالرُّكْنُ وَالصَّفَا وَمُسْتَلَمُ الْحَجَّاجِ مِنْ جَنَّةِ الْخُلْدِ
فِيَا ابْنَ حَلِيفِ الطِّينِ وَاللُّؤْمِ وَالْعَمَى وَأَبْعَدَ خَلَقِ اللَّهِ مِنْ طُرُقِ الرَّشْدِ (٤)
أَتَهْجُو أَبَا بَكْرٍ وَتُخَلِّعُ بَعْدَهُ عَلِيًّا وَتَعَزُّو كُلَّ ذَاكَ إِلَى بُرْدِ
كَأَنَّكَ غَضْبَانٌ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَطَالِبُ ذَخْلِ لَا يَبِيْتُ عَلَى حِقْدِ (٥)
أَتَجْعَلُ لَيْلِي النَّاعِطِيَّةَ نَحْلَةً وَكُلَّ عَرِيْقٍ فِي التَّنَاسُخِ وَالرَّدِ (٦)

* * *

(١) العقد : الحساب والعد .

(٢) الحرة : أرض بركانية سوداء الحجارة . الرجلاء : الوعرة الخشنة . تبجس : تتفجر .

(٣) أنك : رصاص . النوشاذر : حجر أبيض صاف كالبللور .

(٤) يشير بقوله : حليف الطين إلى حرفة برد والد بشار ، فإنه كان طياناً يضرب اللبن .

(٥) ذحل (بفتح فسكون) : ثأر . لا يبيت على حقد : المراد أنه يسارع إلى الأخذ بثأره .

(٦) ليلي الناعطية : امرأة من غلاة الشيعة .

المبحث السابع

مدرسة الصنعة البدئية

المبحث السابع مدرسة الصنعة البديعية

كانت العرب تفاضل بين الشعراء في الجودة والحسن بشرف المعنى وصحته، وجزالة اللفظ واستقامته، وتسلم السبق فيه لمن وصف فأصاب، وشبه فقارب، وبده فأعزر، ولمن كثرت سوائر أمثاله وشوارد أبياته، ولم تكن تعباً بالتجنيس والمطابقة، ولا تحفل بالإبداع والاستعارة إذا حصل لها عمود الشعر ونظام القصيد^(١).

وربما قرأت من شعر أحدهم قصائد من غير أن تجد فيها بيتاً بديعاً، فإذا وقع ذلك في قصائدهم، واتفق لهم في البيت بعد البيت جاء موافقاً للطبع على غير تعمد وقصد، وكان يستحسن ذلك منهم إذا كان نادراً^(٢).

فلما أفضى الأمر إلى المحدثين، ورأوا مواقع تلك الأبيات - أبيات البديع - من الغرابة والحسن، وتميزها عن أخواتها في الرشاقة واللفظ، تكلفوا الاحتذاء عليها، فسموه البديع، فمن محسن ومسيء، ومحمود ومذموم، ومقتصد ومفطر^(٣).

(١) الوساطة بين المتنبي وخصومه لأبي الحسن علي بن عبد العزيز القاضي الجرجاني (المتوفى: ٣٩٢هـ)، ص ٣٣، تحقيق وشرح: محمد أبو الفضل إبراهيم، علي محمد البجاوي، ط مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه.

(٢) انظر: البديع في البديع لأبي العباس، عبد الله بن محمد المعتز بالله بن المتوكل بن المعتصم بن الرشيد العباسي (المتوفى: ٢٩٦هـ)، ص ١ وما بعدها، ط دار الجيل، الطبعة الأولى، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م، والوساطة، ص ٣٤.

(٣) الوساطة، ص ٣٤.

وأصبح البديع صنعة لها روادها من أمثال: بشار بن برد ، ومسلم بن الوليد، والعتابي، ومنصور النمري، وأبي نواس، وأبي تمام^(١)، وابن المعتز، وكان الواحد من هؤلاء يقصد إلى البديع ، ويكثر منه في شعره ، لكنهم لم يكونوا سواء في تلك الصنعة من حيث الإقلال والإكثار ، والسهولة والتوعر ، والطابع والاتجاه^(٢).

وأدى هيام بعض الشعراء بهذه الألوان وإفراطهم في تناولها إلى طغيان الاهتمام باللفظ على الاهتمام بجانب المعنى، كما أدى ببعضهم إلى عدم الاكتراث بجزالة الألفاظ واستقامتها إثارةً للمحسنات البديعية، مما حدا بكثير من علماء اللغة والأدب إلى أن يتصرفوا للقديم ويتعصبوا له ، وأن يقفوا في وجه كل جديد موقفاً متشدداً مقللين من شأن ما يأتي به المحدثون ، منكرين عليهم إكثارهم من ألوان البديع وكلفهم بها وإفراطهم فيها. وإلى جانب هذه الطائفة التي تعصبت للقديم كانت هناك طائفة أخرى من

(١) هو: حبيب بن أوس بن الحارث الطائي ، أبو تمام ، شاعر وأديب وأحد أمراء البيان ، ولد في جاسم ، من قرى حوران بسورية ١٨٨هـ، ورحل إلى مصر، واستقدمه المعتصم إلى بغداد ، فأجازه وقدمه على شعراء وقته ، فأقام في العراق ، ثم ولي بريد الموصل ، فلم يتم سنتين حتى توفي بها ٢٣١هـ. (انظر: تاريخ دمشق، ١٢/١٦-٣٤، تحقيق: عمرو بن غرامة العمروي ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م) ، وبيت الشعر في : شرح ديوان أبي تمام للخطيب أبي زكريا يحيى بن علي بن محمد الشيباني التبريزي، ٢/١٥٦ ، تحقيق: راجي الأسمر، ط دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثانية ، سنة ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م.

(٢) الفنون البديعية في دائرة البحث البلاغي، أ.د/ فوزي السيد عبد ربه عيد، ص ٢١، ط مطبعة الحسين الإسلامية، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.

الشعراء والنقاد تتعصب للمحدثين، وتنتصر للبديع، وتعد الإكثار منه في الشعر تفتناً في ضروب القول، ودليلاً على شاعرية الشاعر^(١)، منهم:

ابن المعتز:

كان الخليفة العباسي عبد الله بن المعتز (المتوفى ٢٩٦هـ) أحد أنصار المدرسة البديعية، فألف كتاب "البديع"، ليعلم الناس أن المحدثين لم يسبقوا المتقدمين إلى شيء من ألوان البديع، و"أن بشاراً، ومسلماً، وأبا نواس، ومن تقيهم^(٢) وسلك سبيلهم لم يسبقوا إلى هذا الفن، ولكنه كثر في أشعارهم، فعرف في زمانهم حتى سمي بهذا الاسم، فأعرب عنه ودل عليه.

ثم إن حبيب بن أوس الطائي من بعدهم شغف به حتى غلب عليه، وتفرع فيه، وأكثر منه، فأحسن في بعض ذلك وأساء في بعض، وتلك عُقبى الإفراط وثمره الإسراف^(٣).

ويُعد هذا الكتاب أول مؤلف يتجه بالنقد الأدبي صوب البلاغة، ويذهب بعض الكتاب إلى القول بأنه أول كتاب في البلاغة العربية بالمعنى الصحيح، حيث لم يجاوز في موضوعاته وفنونه دائرة البحث البلاغي^(٤).

(١) الفنون البديعية في دائرة البحث البلاغي، ص ٢٢، ٢٣.

(٢) تقيهم: أشبههم وسلك طريقهم، يقال: تقي الولد أباه، إذا نزع إليه في الشبه والعمل.

(٣) البديع لابن المعتز، ص ١ وما بعدها.

(٤) انظر: البيان العربي دراسة تاريخية فنية في أصول البلاغة العربية، د/ بدوي طبانة، ص ١٢٧ وما بعدها، ط مكتبة الأنجلو المصرية، الطبعة الثانية، ١٩٥٨ م، والفنون البديعية في دائرة البحث البلاغي، ص ٢٤.

وقد جمع ابن المعتز في كتابه ثمانية عشر لوناً، أطلق على خمسة منها اسم البديع، وهي: الاستعارة، والتجنيس، والمطابقة، ورد الأعجاز على الصدور، والمذهب الكلامي، ثم قرر أنه اقتصر على هذه الفنون الخمسة اختياراً من غير جهل بمحاسن الكلام، ولا ضيق في المعرفة، فمن أحب أن يقتدي به ويقتصر بالبديع على تلك الخمسة فليفع، ومن أضاف من هذه المحاسن أو غيرها شيئاً على البديع فله اختياره^(١).

أما الثلاثة عشر فناً الباقية فقد أطلق عليها ابن المعتز محاسن الكلام، وهي: الالتفات، والاعتراض، والرجوع، وحسن الخروج، وتأکید المدح بما يشبه الذم، وتجاهل العارف، والهزل يراد به الجحد، وحسن التضمين، والتعريض، والكناية، والإفراط في الصفة، وحسن التشبيه، وإعانات الشاعر نفسه في القوافي، وحسن الابتداء^(٢).

قدامة بن جعفر:

جمع قدامة بن جعفر (المتوفى ٣٣٧هـ) في كتابه "نقد الشعر" عشرين لوناً من ألوان البديع، وقد توارد مع ابن المعتز على سبعة منها، وانفرد بثلاثة عشر لوناً، فتكامل لهما ثلاثون نوعاً^(٣).
ومن الألوان التي ذكرها قدامة:

(١) انظر: البديع لابن المعتز، ص ٥٨.

(٢) انظر: المرجع السابق، ص ٥٨ - ٧٥.

(٣) الفنون البديعية في دائرة البحث البلاغي، ص ٢٥.

١- صحة التقسيم:

وهي أن يتدئ الشاعر فيضع أقسامًا فيستوفيها، ولا يغادر قسمًا منها،
كقول نصيب:

فَقَالَ فَرِيْقُ الْقَوْمِ لَا وَفَرِيْقُهُمْ نَعَمْ وَفَرِيْقٌ قَالَ وَيْحَكَ مَا نَدْرِي
فليس في أقسام الإجابة عن مطلوب إذا سئل عنه غير هذه الأقسام^(١).

٢- التتميم:

وهو أن يذكر الشاعر المعنى فلا يدع من الأحوال التي تتم بها صحته
وتكمل معها جودته شيئًا إلا أتى به؛ مثل قول نافع بن خليفة الغنوي^(٢):
رِجَالٌ إِذَا لَمْ يُقْبَلِ الْحَقُّ مِنْهُمْ وَيُعْطَوْهُ عَادُوا بِالسُّيُوفِ الْقَوَاطِعِ
فما تمت جودة المعنى إلا بقوله "يعطوه" - بالبناء للمجهول - وإلا لكان
المعنى منقوص الصحة، وكقول طرفة^(٣):

فَسَقَى دِيَارَكَ غَيْرَ مُفْسِدِهَا صَوْبُ الرَّبِيعِ وَدِيمَةٌ تَهْمِي^(٤)

فقوله: "غير مفسدها" إتمام لجودة ما قاله؛ لأنه لو لم يقل: غير مفسدها
لعيب كما عيب ذو الرمة في قوله:

(١) نقد الشعر لقدامة بن جعفر بن قدامة بن زياد البغدادي، أبو الفرج (المتوفى: ٣٣٧هـ)، ص ٤٦،

ط مطبعة الجوائب - قسطنطينية، الطبعة الأولى، ١٣٠٢هـ.

(٢) نقد الشعر لقدامة بن جعفر البغدادي، ص ٤٩.

(٣) المرجع السابق، ص ٤٩.

(٤) الصوب: المطر بقدر ما ينفع ولا يؤذي. والديمة: المطر الدائم. تهمي: تسيل. وقوله: غير

مفسدها تتميم واحتراس للديار من الهدم.

أَلَا يَا اسْلَمِي يَا دَارَ مِيَّ عَلَى الْبِلَى وَلَا زَالَ مِنْهَا بَجْرَ عَائِكَ الْقَطْرُ
عابوه في هذا القول ؛ لأن فيه إفساداً للدار التي دعا لها ، وهو أن تغرق
بكثرة المطر (١) .

وامتزج النقد بالبديع عند بعض الكتاب ، فصاروا لا يفصلون بينهما ،
ومن هذا القبيل كتاب (البديع في نقد الشعر) لأسامة بن منقذ ، ففي المقدمة
يقول أسامة : " هذا كتاب جمعت فيه ما تفرق في كتب العلماء المتقدمين
المصنفة في نقد الشعر ، وذكر محاسنه وعيوبه ، فلهم فضيلة الابتداع ، ولي
فضيلة الاتباع " (٢) .

ومن يطالع الموضوعات التي تناولها هذا الكتاب يجد أنها - في جملتها -
تندرج تحت علوم البلاغة ، ومعظمها داخل في عداد الفنون البديعة ، ومن
ذلك على سبيل المثال :

١ - باب طبقات التطبيق (٣) .

وفيه يقول : اعلم أن التطبيق هو أن تكون الكلمة ضد الأخرى ، كما
قال الله تعالى : { وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى * وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتَ وَأَحْيَا } (٤) .

(١) نقد الشعر لقدماء ، ص ٤٩ ، ٥٠ ، وقد اعتذر بعضهم عن ذي الرمة بأنه قدم الدعاء لها بالسلامة
في قوله : " اسلمي " .

(٢) البديع في نقد الشعر لأبي المظفر مؤيد الدولة مجد الدين أسامة بن مرشد بن علي بن مقلد بن نصر
ابن منقذ الكناني الكلبي الشيزري (المتوفى : ٥٨٤هـ) ، ص ٨ ، تحقيق : الدكتور أحمد بدوي ،
والدكتور حامد عبد المجيد ، ط الجمهورية العربية المتحدة - وزارة الثقافة والإرشاد القومي ، ط
مصطفى الحلبي ، سنة ١٣٨٠هـ - ١٩٦٠ م .

(٣) البديع في نقد الشعر لأسامة بن منقذ ، ص ٣٦ .

(٤) سورة النجم : الآيتان ٤٣ ، ٤٤ .

وقوله تعالى : { لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ } (١) .
وأخفى تطبيق في القرآن: { مَّا خَطِيئَاتِهِمْ أُغْرِقُوا فَأَدْخَلُوا نَارًا فَلَمْ يَجِدُوا لَهُمْ
مِّنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا } (٢) .

وقال الحسن البصري في دعائه : " اللهم إِنْ تَبْتَلِنِي بِنِعْمَةٍ فَأَشْكُرْ ، خَيْرٌ مِنْ
أَنْ تَبْتَلِنِي بِنِقْمَةٍ فَأَصْبِر " (٣) .

وللفرزديق مما يستحسنه المتقدمون :

وَالشَّيْبُ يَنْهَضُ فِي الشَّبَابِ كَأَنَّهُ لَيْلٌ يَصِيحُ بِجَانِبَيْهِ نَهَارٌ (٤)

وقال أبو تمام :

قَدْ يُنْعِمُ اللَّهُ بِالْبُلُوِّ وَإِنْ عَظُمَتْ وَيَبْتَلِي اللَّهُ بَعْضَ الْقَوْمِ بِالنَّعْمِ

وقال المنصور: لَا تَخْرُجُوا مِنْ عِزِّ الطَّاعَةِ إِلَى ذُلِّ الْمَعْصِيَةِ.

٢- باب التذليل :

وفيه يقول: اعلم أن التذليل هو أن تأتي في الكلام جملة تحقق ما

قبلها، كقوله تعالى: { إِنْ لَّيْسَ اللَّهُ اشْتَرَىٰ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ } ، ثم حقق

الكلام بقوله: { وَمَنْ أَوْفَىٰ بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ } (٥) .

(١) سورة الحديد: الآية ٢٣ .

(٢) سورة نوح: الآية ٢٥ .

(٣) البديع في نقد الشعر لأسامة بن منقذ ، ص ٦٥ .

(٤) ديوان الفرزدق ، ص ٣٢٣ ، تحقيق علي فاعور ، ط دار الكتب العلمية . بيروت .

(٥) التوبة: الآية ١١١ .

٣- باب الاعتراض (١):

وفيه يقول: اعلم أن الاعتراض هو أن تذكر في البيت جملة معترضة لا تكون زائدة، بل يكون فيها فائدة، مثل قول الشاعر (٢):

إِنَّ الشَّمَانِينَ وَبُلْغَتَهُمَا قَدْ أَحْوَجَتْ سَمْعِي إِلَى تُرْجُمَانٍ

ومن نماذج شعر هذه المدرسة قول أبي تمام في فتح عمورية:

السَّيْفُ أَصْدَقُ أَنْبَاءٍ مِنَ الْكُتُبِ فِي حَدِّهِ الْحَدُّ بَيْنَ الْجِدِّ وَاللَّعِبِ

وقد عرض الأمدى في موازنته جانباً كبيراً من الجدال والحجاج الذي دار بين أنصار أبي تمام رائد مدرسة الصنعة في العصر العباسي وأنصار البحري رائد مدرسة الطبع في العصر العباسي، ومما ذكره الأمدى في ذلك: "احتج أصحاب أبي تمام بأنه انفرد بمذهبٍ اخترعه، وصار فيه أولاً وإماماً متبوعاً، وشهر به حتى قيل: هذا مذهب أبي تمام، وطريقة أبي تمام، وسلك الناس نهجه، واقتفوا أثره، وهذه فضيلة عري عن مثلها البحري (٣) .

فأجابهم أصحاب البحري بقولهم: ليس الأمر في اختراع أبي تمام لهذا المذهب على ما وصفتم، ولا هو بأول فيه، ولا سابق إليه، بل سلك في ذلك

(١) البديع في نقد الشعر، ص ١٣٠.

(٢) نسبه البعض إلى عوف بن محمّل الشيباني. (انظر: الإعجاز والإيجاز للشعالبي، ص ١٧٢٠).

(٣) هو: أبو عبادة الوليد بن عبيد بن يحيى التنوخي الطائي، أحد أشهر الشعراء العرب في العصر العباسي، وكان شاعراً في بلاط الخلفاء (المتوكل والمنتصر والمستعين والمعتز بن المتوكل)، خلف ديواناً ضخماً أكثر ما فيه المديح وأقله في الرثاء والهجاء، وله قصائد في الفخر والعتاب والاعتذار والحكمة والوصف والغزل. (انظر ترجمته في: سير أعلام النبلاء للذهبي، ٤٨٧/٣، وأعلام الشعراء العباسيين، سلمان هادي الطعمة، بيروت ١٩٨٧م، والبحري: د/ أحمد محمد بدوي، دار المعارف، مصر، طبعة ٣، ١٩٦٩م).

سبيل مسلم بن الوليد ، واحتذى حذوه، وأفرط وأسرف ، وزال عن النهج المعروف ، والسنن المألوف ، وعلى أن مسلماً أيضاً غير مبتدع لهذا المذهب ، ولا هو أولٌ فيه ، ولكنه رأى هذه الأنواع التي وقع عليها اسم البديع - وهي: الاستعارة ، والطباق ، والتجنيس - منشورة متفرقة في أشعار المتقدمين، فقصدتها، وأكثر في شعره منها .

ثم ذكر الآمدي نماذج لذلك من الشعراء المتقدمين زمنًا على أبي تمام ، منها قول القطامي^(١) :

فَلَمَّا رَدَّهَا فِي الشُّوْلِ شَالَتْ بِدَيَالٍ يَكُونُ لَهَا لَفَاعًا
وقوله أيضًا :

كَنِيَّةَ الْحَيِّ مِنْ ذِي الْقَيْظِ فَاحْتَمَلُوا مُسْتَحْقِبِينَ فُوَادًا مَا لَهُ فَادِي
وقول جرير :

فَمَا زَالَ مَعْقُولًا عَقَالٌ عَنِ الْعُلَى وَمَا زَالَ مَحْبُوسًا عَنِ الْمَجْدِ حَابِسُ
وقول ذي الرمة :

كَأَنَّ الْبُرَى وَالْعَاجَ عِيَجَتْ مُتُونَهَا عَلَى عَشْرِ نَهَى بِهِ السَّيْلَ أَبْطَحُ
وقول امرئ القيس :

لَقَدْ طَمَحَ الطَّمَّاحُ مِنْ بُعْدِ أَرْضِهِ لِيُلْبَسَنِي مِنْ دَائِهِ مَا تَلْبَسَا
وقول الفرزدق :

(١) هو : عمير بن شبيب بن عمرو بن عباد ، من بني جشم بن بكر ، أبو سعيد التغلبي ، الملقب بالقطامي، شاعر الغزل فحل ، مات ١٣٠ هـ . (انظر : معجم المؤلفين ٨/ ١٣ ، والأعلام ٥/ ٨٨)

خَفَافٌ أَخَفَّ اللَّهُ عَنْهُ سَحَابَهُ وَأَوْسَعَهُ مِنْ كُلِّ سَافٍ وَحَاصِبٍ

وقول زهير :

لَيْثٌ بَعَثَ يَصْطَادُ الرَّجَالَ إِذَا مَا كَذَّبَ اللَّيْثُ عَنْ أَقْرَانِهِ صَدَقًا

فطابق بين الصدق والكذب .

وقول طفيل الغنوي :

بِسَاهِمِ الْوَجْهِ لَمْ تُقَطَّعْ أَبَا جِلْهُ يُصَانُ وَهُوَ لِيَوْمِ الرَّوْعِ مَبْذُولٌ

فطابق بين قوله " يسان " وقوله " مبدول " .

ثم يمضي الأمدي في حديثه ، فيقول : فلتبع مسلم بن الوليد هذه الأنواع ، واعتدها ، ووشح شعره بها ، ووضعها في موضعها ، ثم لم يسلم مع ذلك من الطعن ، حتى قيل : إنه أول من أفسد الشعر ، روى ذلك أبو عبد الله محمد بن داود بن الجراح ، قال : وحدثني محمد بن قاسم بن مهرويه ، قال : سمعت أبي يقول : أول من أفسد الشعر مسلم بن الوليد ، ثم اتبعه أبو تمام ، واستحسن مذهبه ، وأحب أن يجعل كل بيت من شعره غير خالٍ من بعض هذه الأصناف ، فسلك طريقاً وعراً ، واستكره الألفاظ والمعاني ، ففسد شعره ، وذهبت طلاوته ، ونشف ماؤه .

ثم نقل الأمدي قول ابن المعتز : وإنما كان الشاعر يقول من هذا الفن البيت والبيتين في القصيدة ، وربما قرئ في شعر أحدهم قصائد من غير أن يوجد فيها بيتٌ واحدٌ بديعٌ ، وكان يستحسن ذلك منهم إذا أتى قدرًا ، ويزداد حظوة بين الكلام المرسل ، وقد كان بعضهم يشبه الطائي في البديع

بصالح بن عبد القدوس^(١) في الأمثال، ويقول: لو كان صالحٌ نثر أمثاله في
تضاعيف شعره وجعل منها فصولاً في أبياته لسبق أهل زمانه، وغلب على
ميدانه. قال ابن المعتز: وهذا أعدل كلامٍ سمعته^(٢).

* * *

(١) هو: صالح بن عبد القدوس بن عبد الله الأزدي الجذامي ، شاعر حكيم من الشعراء الفلاسفة،
كان متكلمًا ، يعظ الناس في البصرة ، وشعره كله أمثال وحكم وآداب، مات سنة سبع وستين
ومائة. (انظر: طبقات الشعراء لابن المعتز العباسي ١/ ٨٩، ٩٠، ووفيات الأعيان وأنباء أبناء
الزمان لابن خلكان البرمكي الإربلي ٢/ ٤٩٢).

(٢) البديع لابن المعتز، ص ٧٤، والموازنة بين شعر أبي تمام والبحثري لأبي القاسم الحسن ابن بشر
الأمدي (ت ٣٧٠ هـ) ، ١ / ١٨ ، المجلد الأول والثاني: تحقيق: السيد أحمد صقر ، ط دار
المعارف - الطبعة الرابعة سلسلة ذخائر العرب (٢٥) ، المجلد الثالث: تحقيق : د. عبد الله
المحارب (رسالة دكتوراه) [قال المحقق في آخره: الكتاب لا يزال ناقصا .. ولعل الله يمن بالعثور
على نسخة كاملة لهذا الكتاب النفيس ..]، ط مكتبة الخانجي - الطبعة الأولى، ١٩٩٤ م .

المبحث الثامن
مدرسة الطبع

المبحث الثامن مدرسة الطبع

إن شعراء العرب لم يكونوا جميعًا على شاكلة زهير وتلاميذه ممن عرفوا بشعراء مدرسة الصنعة، ولا على شاكلة أبي تمام ومن سار على دربه في العناية بفن البديع أو الإسهاب فيه، فقد كان هناك اتجاه مقابل يتمثل في مدرسة المطبوعين الذين يقولون الشعر عن بديهة وسرعة خاطر، وقيل: إنما سمي الأعشى صناجة العرب لقوة طبعه وحلية شعره، يخيل إليك إذا أنشدته أن آخر ينشد معك^(١)، وعن هذا الاتجاه يعبر مزرد أخو الشياخ^(٢) في رده على كعب بن زهير فيقول^(٣):

فَلَسْتَ كَحَسَّانِ الْحَسَامِ ابْنِ ثَابِتٍ وَلَسْتَ كَشَاخٍ وَلَا كَالْمُحَبَّلِ^(٤)
ثم يقول الكميته^(٥):

(١) انظر: العمدة في محاسن الشعر وآدابه ١ / ١٣١ .

(٢) هو: مزرد بن ضرار الغطفاني، اسمه يزيد، ويكنى أبا ضرار، وقيل: أبو الحسن، وهو الأخ الأكبر للشياخ بن ضرار بن حرملة بن سنان المازني الذبياني الغطفاني، كان هجاء في الجاهلية، خبيث اللسان، حلف لا ينزل به ضيف إلا هجاه، ولا يتنكب بيته إلا هجاه. (انظر: طبقات فحول الشعراء، ١ / ١٣٢، والشعر والشعراء، ١ / ٣٠٤، ومعجم الشعراء، ص ٤٩٦، والأعلام، ٧ / ٢١٢).

(٣) الشعر والشعراء لابن قتيبة، ١ / ١٥٥ .

(٤) هو: ربيع بن مالك بن ربيعة بن عوف السعدي أبو يزيد، من بني أنف الناقة من تميم، من مخضرمي الجاهلية والإسلام. (انظر: الأعلام، ٣ / ١٥).

(٥) هو: الكميته بن ثعلبة بن نؤفل بن نضلة بن الأشتر بن حجوان بن فقعه الأسدي، شاعر مخضرم عاش في الجاهلية، وأسلم في زمن النبي (صلى الله عليه وسلم)، ولم يجتمع به، وقد أوردته الإمام ابن حجر في قسم المخضرمين من الإصابة، وعرف بالكميت الأكبر، وكان الكميته =

فَدُونَكَ مَقْرَبَةً لَا تُسَا طُ كَرَهَا بِسَوِطٍ وَلَا تُرْكَلُ
مُهَذَّبَةً لَا كَقَوْلِ الْهَذَا ءِ تَمَّنْ يُسِيءُ وَمَنْ يَعْمَلُ
وَمَا ضَرَّهَا أَنْ كَعْبًا ثَوَى وَفَوْزٍ مِنْ بَعْدِهِ جَرَوْلُ

وذلك ردًا على من يقول :

فَمَنْ لِلْقَوَائِي شَانَهَا مَنْ يُحْوِكُهَا إِذَا مَا ثَوَى كَعْبٌ وَفَوْزٌ جَرَوْلُ

وعلى نسق الأعشى والكميت وغيرهما سار العديد من شعراء مدرسة الطبع ، هذه المدرسة التي يعد البحري من أبرز شعرائها ، حتى عرف بأنه رائدها .

وقد برز مصطلح الطبع كمقابل لمصطلح الصنعة ، ويعني الاتكاء على الملكة والموهبة أكثر من أي شيء آخر ، في مقابل من تفننوا في بعض فنون البديع في شعرهم ، وكان الأمدي في موازنته من أكثر النقاد وضوحًا في جعل الطبع في مقابل الصنعة ، حيث انتصف به للبحري على حساب أبي تمام ، حيث يرى أن البحري قد اعتمد في شعره على طبيعته وسجيته وملكته البيانية في حين غاص أبو تمام في عباب فن البديع يفتن من خلاله في القول افتنانًا على حد قوله في قصيدته الشهيرة في فتح عمورية^(١) :

= الأكبر هجاء مقذعًا، وفي بني أسد ثلاثة شعراء باسم الكميت وهو أولهم. (انظر: معجم الشعراء ، ص ٣٤٧، وخزانة الأدب ولب لباب لسان العرب ، ٧ / ٥٢٣ - ٥٢٤) ، والأبيات في : الشعر والشعراء لابن قتيبة، ١ / ١٥٥ .

(١) ديوان أبي تمام ، وهو: حبيب بن أوس بن الحارث الطائي، أبو تمام الشاعر، والأديب (ت ٢٣١ هـ)، ص ١٧ .

السَّيْفُ أَصْدَقُ أَنْبَاءٍ مِنَ الْكُتُبِ فِي حَدِّهِ الْحَدُّ بَيْنَ الْجِدِّ وَاللَّعِبِ
بِيضُ الصَّفَائِحِ لَا سُودُ الصَّحَائِفِ فِي مُتُونِهِنَّ جَلَاءُ الشُّكِّ وَالرَّيْبِ

أما شعر البحري فيرى الآمدي أنه تدفق تدفقاً عظيماً وانساب
انسياً سلساً ، حيث اعتمد على لطيف المعاني لا على صنعة البديع كما
ارتكز أبو تمام.

وعقب الآمدي منحازاً إلى جانب البحري على حساب أبي تمام فيقول :
ولولا لطيف المعاني واجتهاد امرئ القيس فيها وإقباله عليها لما تقدم على
غيره ، ولكان كسائر الشعراء من أهل زمانه؛ إذ ليست له فصاحة توصف
بالزيادة على فصاحتهم ، ولا لألفاظه من القوة والجزالة ما ليس لألفاظهم ،
وبهذه الخلة - دون سواها - فضل امرؤ القيس^(١) .

وقد جرى الآمدي أنصار البحري في قولهم : إن أبا تمام حكيم ، وإنما
الشاعر البحري ، حيث يقول إثر حديثه عن طريقة البحري ومسلكه في
الشعر : وإذا كانت طريقة الشاعر غير هذه الطريقة ، وكانت عبارته مقصرة
عنها ، ولسانه غير مدرك لها ، حتى يعتمد دقيق المعاني من فلسفة يونان أو
حكمة الهند أو أدب الفرس ، ويكون أكثر ما يورده منها بألفاظ متعسفة
ونسج مضطرب ، وإن اتفق في تضاعيف ذلك شيء من صحيح الوصف
وسليم النظر - قلنا له : قد جئت بحكمة وفلسفة ومعان لطيفة حسنة ، فإن
شئت دعوناك حكيمًا ، أو سميناك فيلسوفًا ، ولكن لا نسميك شاعرًا ، ولا

(١) الموازنة بين شعر أبي تمام والبحري ، ١ / ٤٢٠ .

ندعوك بليغاً؛ لأن طريقتك ليست على طريقة العرب ، ولا على مذاهبهم ،
فإن سميناك بذلك لم نلحقك بدرجة البلغاء ولا المحسنين الفصحاء^(١) .

وينبغي أن تعلم أن سوء التأليف ورداءة اللفظ يذهب بطلاوة المعنى
الدقيق ، ويفسده ويعميه حتى يحوج مستمعه إلى طول التأمل ، وهذا
مذهب أبي تمام في معظم شعره .

وحسن التأليف وبراعة اللفظ يزيد المعنى المكشوف بهاءً وحسنًا
ورونقاً حتى كأنه قد أحدث فيه غرابة لم تكن ، وزيادة لم تعهد ، وذلك
مذهب البحري ، ولهذا قال الناس : لشعره ديباجة ، ولم يقولوا ذلك في شعر
أبي تمام^(٢) .

ولا شك أن الطبع والموهبة هما عماد عملية الإبداع، ليس في الشعر
وحده وإنما في سائر الفنون ، مع أنه لا حرج على صاحب الطبع والذوق
الرفيع أن يصقله بالدربة والوقوف على دقائق وأسرار العلوم والفنون ليزيد
طبعه صقلًا وموهبته تألقًا ، بل عليه أن يعمل على صقل ذوقه الفطري من
خلال ذلك .

والصنعة ليست مذمومة على كل حال ، إنما يذم منها ما يأتي تكلفًا على
حساب المعنى ، أما ما يأتي منها عفو الخاطر أو سلسًا غير متكلف، حتى لو
كان مقصودًا لذاته، فلا حرج فيه ، بل إن ذلك قد يعد إضافة معتبرة تسهم

(١) الموازنة بين شعر أبي تمام والبحري ١/ ٤٢٥ .

(٢) المرجع السابق ١/ ٤٢٥ .

في شعرية النص ، ومن ذا الذي ينكر على أوس بن حجر ، وزهير بن أبي سلمى ، وكعب بن زهير ، والحطيئة ، ومسلم بن الوليد ، وأبي تمام وغيرهم شاعرية أي منهم .

وليست العبرة في المسلك إنما في الفن المُبدَع ومدى قيمته وشاعريته ، وهنا تأتي قيمة الدراسات النصية المعاصرة في إبراز قيمة النص وما يحمله من شاعرية وقيم إبداعية .

ومنه قول البحثري يعتذر إلى الفتح بن خاقان^(١) ويقول في مطلعها^(٢):

يَهْوُنُ عَلَيْهَا أَنْ أُبَيْتَ مُتَيْمًا أَعَالِجُ وَجَدًا فِي الضَّمِيرِ مُكْتَمًا
وَقَدْ جَاوَرْتُ أَرْضَ الْأَعَادِي وَأَصْبَحْتُ هَمِي وَضَلْهَا مَذْجَاوَرَتْ أَبْرَقَ الْحَمِي^(٣)
بَكَتْ حَرْقَةً ، عِنْدَ الْوَدَاعِ ، وَأَزْدَفْتُ سُلُّوا نَهْيَ الْأَحْشَاءِ أَنْ تَتَضَرَّمَا
فَلَمْ يَبْقَ مِنْ مَعْرُوفِهَا غَيْرُ طَائِفٍ مُلِمٌّ بِنَا ، وَهَنَا ، إِذَا الرَّكْبُ هَوَّمَا^(٤)

(١) هو: الفتح بن خاقان بن أحمد ، وقيل : ابن خاقان بن غرطوج ، كان من سلالة ملوك الفرس ، وكان أديبًا شاعرًا معروفًا بالفطنة والذكاء ، وكان غاية في الجود ، وقد اتخذ المتوكل أخًا ووزيرًا ، وكان يقدمه حتى على أبنائه ، وكانت وفاته سنة ٢٤٧هـ . (انظر في أخباره : معجم الأدباء ، ١٦ / ١٧٤ ، والأعلام ، ٥ / ١٣٣).

(٢) ديوان البحثري ، ٣ / ١٩٨١ .

(٣) الأبرق : المكان الغليظ فيه حجارة ورمل وطين مختلطة ، والحمي (في الأصل) : موضع فيه ملاء يحمي من الناس ، وهو الموضع الذي يدافع عنه . (انظر لسان العرب ، مادة : ب ر ق ، ومادة : ح م ر).

(٤) الوهن (من الليل) : نحو منتصفه أو بعد ساعة منه . هوم : نام نومًا خفيفًا أو غفا وهز رأسه من النعاس .

يَكَادُ وَمِيضُ الْبَرْقِ عِنْدَ اعْتِرَاضِهِ يُضِيئُ خِيَالًا جَاءَ مِنْهَا مُسَلِّمًا
وَلَمْ أَنْسَهَا عِنْدَ الْوَدَاعِ وَنَثَرَهَا سَوَابِقُ دَمْعٍ أَعْجَلَتْ أَنْ تُنْظَمًا
وَقَالَتْ هَلِ الْفَتْحُ بِنُ حَاقَانَ مُعَقَّبُ رِضًا فَيَعُودُ الشَّمْلُ مَنَا مُلَاءَمًا^(١)
خَلِيلِي كُفَا اللَّوْمِ فِي فَيْضِ عَبْرَةٍ أَبِي الْوَجْدِ إِلَّا أَنْ تَفِيضَ وَتَسْجُمًا^(٢)
وَلَا تَعْجَبَا مِنْ فَجَعَةِ الْبَيْنِ إِنِّي وَجَدْتُ الْهَوَى طَعْمِينَ شَهْدًا وَعَلَقَمًا

وقد استهل البحري قصيدته بمطلع غزلي ، وواضح أنه ليس من ذلك الغزل المقصود لذاته ، إنما هو من هذا اللون الذي يتخذ منه الشاعر توطئة لموضوعه وقد ارتكز البحري فيه على الحديث عن الفراق والوداع ، والإعراض والسلوان ، وإسبال العبرات ، وتلك هي المعاني التي كانت تجول بخاطره وتسيطر عليه بعد أن أعرض الفتح عنه ، وكأنه يوميء بحديثه عن تلك المرأة إلى حاله مع الفتح.

واستفتح البحري مطلعها باستفهام رقيق يتودد فيه إلى صاحبتة التي تيمته مستعطفًا ، ومستبعدًا أن تتركه في أرقٍ شديد يعالج الوجد أو يكابد الشوق.

وهذا الاستفهام إنما ينم عن التساؤلات التي كانت تختلج في صدره ، فانتهى إلى صيغتها في هذا القالب الرقيق ، مستبعدًا أن يتركه الفتح يكابد آلام الصدِّ والهجر .

(١) ملأَمًا : ملتئمًا موصولًا مجمعًا .

(٢) تسجم : تسيل ، يقال : سجمت العين الدمع إذا أسالته .

والذي دفعه إلى هذا الاستفهام هو أن صاحبتة قد صدت وجاورت أرض الأعداء ، معبراً في ذلك عن حال الفتح معه ، وكان البحري موفقاً غاية التوفيق في عباراته واختيار ألفاظه ، حيث جعل صاحبه مجاوراً لأرض أعدائه مجرد جوار ، لكنه غير داخل في عداد هؤلاء الأعداء ، فالأمر بين الشاعر وممدوحه لم يصل حد العدا ، إنما هو مجرد عتب جعل صاحبتة بل صاحبه ينزل إلى جوار أرض الأعداء ، وإن كان هذا الجوار غير مرغوب فيه .

وقد بكت صاحبتة حرقه عند وداعه ، ولعله أراد أن يومئ بذلك إلى أن الصد الذي كان من جانب الفتح لم يكن سهلاً على نفسه ؛ مما جعله متردداً بين العتب والرضا ، وقد صور البحري ذلك في المقطع التالي من القصيدة .
لقد انعكست الحالة الشعورية عند البحري على مطلعته الغزلي وأثرت فيه ، وجعلته يعلق رضا صاحبتة على رضا الفتح ، متخذاً من ذلك وسيلة لاستعطافه .

ثم يوجه البحري الخطاب إلى خليليه جرياً على الأسلوب العربي ، فيلتمس منها أن يكفأ عن لومه ، وأن يعذراه في فيض عبارته ، وألا يعجبا من أمره أو فجيئته ، فقد ذاق طعم الهوى في حالي القرب والبعد ، فوجده شهيداً حال القرب والوصول ، علقماً مرّاً حال الصد والهجر .

ثم يطلب من يعذره من تلك الأيام النحسات التي كدرت صفوه ، وأحالت أيام سعده بؤساً لا يطاق ، فحين غضب عليه الفتح أظلمت الدنيا في وجهه ، وضائق عليه الأرض بما رحبت ، وبات مؤرقاً بين ظلمتين :

ظلمة الليل الذي طال عليه، وظلمة الخوف الذي يحيط به ، وفي ذلك يقول^(١):

عَذِيرِي مِنَ الْأَيَّامِ رَنْقَنَ مَشْرَبِي وَلَقَيْتَنِي نَحْسًا مِنَ الطَّيْرِ أَشْأَمَا
وَأَكْسَبْتَنِي سُخْطَ امْرِئٍ بَتُّ مَوْهِنًا أَرَى سُخْطَهُ لَيْلًا مَعَ اللَّيْلِ مُظْلِمًا
تَبَلَّجَ عَنِ بَعْضِ الرِّضَا وَانطَوَى عَلَى بَقِيَّةِ عَتَبٍ شَارَفَتْ أَنْ تَصْرَمَا
إِذَا قُلْتُ يَوْمًا قَدْ تَجَاوَزَ حَدَّهَا تَلَبَّثَ فِي أَعْقَابِهَا وَتَلَوَّمَا^(٢)
وَأُصِيدَ إِنْ نَازَعْتُهُ اللَّحْظَ رَدَّهُ كَلِيلًا وَإِنْ رَاجَعْتُهُ الْقَوْلَ جَمَجَمًا^(٣)
ثَنَاهُ الْعِدَى عَنِّي فَأَصْبَحَ مُعْرِضًا وَأَوْهَمَهُ الْوَأْشُونَ حَتَّى تَوَهَّمَا
وَقَدْ كَانَ سَهْلًا وَاضِحًا، فَتَوَعَّرْتُ رُبَاهُ، وَطَلَّقَا ضَاحِكًا فَتَجَبَّهَمَا
أَمْتَّخِذُ عِنْدِي الْإِسَاءَةَ مُحْسِنٌ وَمُنْتَقِمٌ مِنِّي امْرُؤٌ كَانَ مُنْعَمَا
وَمُكْتَسِبٌ فِي الْمَلَامَةِ مَا جَدُّ يَرَى الْحَمْدَ غُتْمًا وَالْمَلَامَةَ مَغْرَمًا
يُخَوِّفُنِي مِنْ سُوءِ رَأْيِكَ مَعَشَرٌ وَلَا خَوْفَ إِلَّا أَنْ تَجُورَ وَتَظْلِمَا
أَعِيدُكَ أَنْ أَخْشَاكَ مِنْ غَيْرِ حَادِثٍ تَبَيَّنَ أَوْ جُرِمَ إِلَيْكَ تَقَدَّمَ

فبعد أن طلب من يعذره من الأيام التي رنقت مشربه أخذ يصور تردد الفتح بين العتب والرضا، فقد أوشك ما في نفسه من وجد أن يزول ، وقد أبدى شيئاً من الرضا، ولم يبق بنفسه سوى بقية من عتاب أوشكت هي

(١) ديوانه، ٣ / ١٩٨٢ - ١٩٨٤ .

(٢) تلوم : تمهل وانتظر .

(٣) الأصيد: الذي يرفع رأسه كبراً وزهواً، ومنه قيل للملك : أصيد ، ويطلق على كل ذي حول وطول من السلطان . جمجما: لم يبين كلامه، والمراد أنه حييٌ شديد الحياء .

الأخرى أن تنصرم ، ولكن الأمل لم يكد يراود الشاعر في أن صاحبه قد تجاوز حالة العتب إلى حالة الرضا حتى يراه قد عاد إلى لومه وعتبه ، فقد بذل أعداء الشاعر كل ما في وسعهم حتى أوهموا الفتح أمراً لا حقيقة له ؛ فتغير عما كان عليه ، وأصبح صعباً قاسياً بعد أن كان سهلاً واضحاً ، وعبوساً متجهماً بعد أن كان طلقاً ضاحكاً .

وهنا يتألق حب الشاعر للطبيعة ، وتظهر ملكته التصويرية حين يلتقط بعض المظاهر الطبيعية ليعبر بها عن تغير أحوال الفتح معه ^(١) .

إنه يوازن بين حالي الفتح قبل العتب وبعده عن طريق الطباق والمقابلة، فقد تحولت السهولة إلى وعورة ، والطلاقة إلى تجهم ، وإنه ليعجب أو يستبعد أن يتحول الإحسان إساءة، والإنعام انتقاماً ، فيتحول الحمد إلى ملام ، وفي هذا ما يشبه العتاب والتهديد من طرف خفي .

ورغم تتابع الطباق والمقابلة فإن المتلقي لا يشعر بشيء من الكلفة أو التصنع ، بل يحس أن الشاعر كان ينطلق على سجيته، فإن جاءه البديع سمحاً وضعه في موضعه ، وإن لم يكن كذلك فلا يتكلفه، ولا يتهجم عليه . غير أنه وقع في المحذور حين أسند سوء الرأي إلى صاحبه بقوله :
" يخوفني من سوء رأيك معشر " ؛ فهذا مما ينبغي الاحتراز منه في مخاطبة المعتذر إليه إذا كان ملكاً أو وزيراً أو نحو ذلك .

وقد حاول البحري أن يتخلص من ذلك أو يخفف من حدّته في الشطر

(١) انظر : البحري بين ناقديه قديماً وحديثاً ، د/ صالح حسن اليطي ، ص ١١٣ .

الثاني إلا أنه وقع فيها هو شر من الأول ، فأسند إلى الفتح الجور والظلم ،
وتخوَّف منهما ، وكان الأولى به أن يصر فيها عنه ، ويعمد إلى وصفه بضدهما .
ويشعر البحري بقيمته كشاعر فنان وبقيمة المدائح التي نظمها في
الفتح ؛ فيذكره بها ، ويتوسل إليه عن طريقها ، فيقول (١) :

أَلَسْتُ الْمَوَالِي فِيكَ نَظْمَ قَصَائِدٍ	هِيَ الْأَنْجُمُ اقْتَادَتْ مَعَ اللَّيْلِ أَنْجُمًا
ثَنَاءً كَانَ الرَّوْضَ مِنْهُ مُنَوَّرٍ	ضُحَىٰ وَكَأَنَّ الْوَشْيَ فِيهِ مُسَهَّمًا (٢)
فَلَوْ أَنِّي وَقَّرْتُ شِعْرِي وَقَارَهُ	وَأَجَلَّتْ مَدْحِي فِيكَ أَنْ يَتَهَضَّأَ (٣)
لَأَكْبَرْتُ أَنْ أُوْمِي إِلَيْكَ بِإِضْبَعٍ	نَضْرَعٍ أَوْ أُذْنِي لِمَعْذِرَةٍ فَسَمَا
وَكَانَ الَّذِي يَأْتِي بِهِ الدَّهْرُ هَيِّنًا	عَلِيٍّ وَلَوْ كَانَ الْحِمَامَ الْمُقَدَّمَا
وَلِكِنِّي أَعْلَىٰ مَحَلِّكَ أَنْ أَرَىٰ	مُدَلًّا ، وَأَسْتَحْيِيكَ أَنْ أَتَعْظَّمَا
أَعْدَ نَظْرًا فِيهَا تَسَخَّطَتْ هَل تَرَىٰ	مَقَالًا دَنِيًّا أَوْ فَعَالًا مُدْمَمًا
رَأَيْتُ الْعِرَاقَ أَنْكَرْتَنِي وَأَفْسَمْتُ	عَلِيٍّ صُرُوفَ الدَّهْرِ أَنْ أَتَشَامَا
وَكَانَ رَجَائِي أَنْ أُووبَ مُمَلِّكًا	فَصَارَ رَجَائِي أَنْ أُووبَ مُسَلِّمًا
وَلَا مَانِعٌ مِمَّا تَوَهَّمْتُ غَيْرَ أَنْ	تَذَكَّرَ بَعْضَ الْأَنْسِ أَوْ تَتَذَمَّمَا
وَأَكْبَرُ ظَنِّي أَنَّكَ الْمَرْءُ لَمْ تَكُنْ	تُحَلِّلُ بِالظَّنِّ الذَّمَّامَ الْمُحَرَّمَا
حَيَاءً فَلَمْ يَذْهَبْ بِي الْغَيُّْ مَذْهَبًا	بَعِيدًا ، وَلَمْ أَرْكَبْ مِنَ الْأَمْرِ مُعْظَمًا
وَلَمْ أَعْرِفِ الذَّنْبَ الَّذِي سُؤْتَنِي لَهُ	فَأَقْتُلَ نَفْسِي حَسْرَةً وَتَنْدَمًا

(١) ديوان البحري ، ٣/ ١٩٨٤ - ١٩٨٦ .

(٢) مسهَّمًا : مخططًا .

(٣) يتهضأ : يتنقص .

وَلَوْ كَانَ مَا خُبِّرْتُهُ أَوْ ظَنَنْتُهُ لَمَا كَانَ غَرُورًا أَنْ أَلُومَ وَتَكْرَمًا
 أَذْكَرَكَ الْعَهْدَ الَّذِي لَيْسَ سُودَدًا تَنَاسِيهِ وَالْوُدَّ الصَّحِيحَ الْمُسَلِّمًا
 وَمَا حَمَلَ الرِّكْبَانَ شَرْقًا وَمَغْرِبًا وَأُنْجِدَ فِي أَعْلَى الْبِلَادِ وَأَتَمَّهَا (١)
 أَقْرُبُ بِمَا لَمْ أَجْنِبْهُ مُتَنَصِّلاً إِلَيْكَ عَلَى أَنِّي إِخَالُكَ أَلُومًا
 لِي الدُّنْبُ مَعْرُوفًا وَإِنْ كُنْتُ جَاهِلًا بِهِ وَلَكَ الْعُتْبَى عَلَيَّ وَأَنْعَمًا (٢)
 وَمِثْلُكَ إِنْ أَبَدَى الْفَعَالَ أَعَادَهُ وَإِنْ صَنَعَ الْمَعْرُوفَ زَادَ وَتَمَّهَا
 وَمَا النَّاسُ إِلَّا عُضْبَانٍ فَهَذِهِ قَرَنْتُ بِهَا بُؤْسِي وَهَاتِيكَ أَنْعَمًا
 وَحِلَّةَ أَعْدَاءٍ رَمَيْتَ بِعَزْمَةٍ فَأَضْرَمْتَهَا نَارًا وَأَجْرَيْتَهَا دَمًا (٣)

لقد عزت على البحري نفسه فلم تهن عليه ، وهو الشاعر الفنان الذي سارت الركبان بشعره ، فأطلق لها العنان في التعبير عن انفعالاتها حتى كاد ينسى أنه يخاطب الفتح ، وأنه يعتذر إليه ، فجاء قوله : " ولو أنني وقرت شعري وقاره " ، مشعرًا بأنه مقدم على ما يشبه الهجاء ، ولولا أنه تدارك الأمر فقال : " وأجللت مدحي فيك أن يتهضما " ؛ لوقع في حرج عظيم . وهنا تهدأ ثورته ، فيعرف للفتح قدره ، وينزله في منزلته ، ويستحي أن يتعظم أمامه أو عليه ، ويطلب منه إعادة النظر في سبب هذا السخط الذي لا يعرف الشاعر له سببًا ، فلم يأت من القول أو الفعل ما يستحق

(١) أنجد : أتى نجداً وخرج إليها . وأتمهم : أتى تهامة أو نزل بها . والمراد أن مدائحه في الفتح قد انتشرت وسار بها الركبان في كل مكان .

(٢) العتبي : الرضا .

(٣) الحلة : البلدة أو المحلة .

عليه اللوم أو الذم ، وإذا انتفى الذم من هاتين الجهتين فلن يتأتى من أي جهة أخرى .

ويبدي هواجس نفسه من مصيره بالعراق ، وكأنه لا يزال يشعر - برغم طول إقامته - أنه غريب ، وهو يبدي خيبة أمله ، ولعله يهدد من طرف خفي باحتمال رحيله إلى الشام^(١) .

ثم يدهش ، ويستبعد أن يأخذه الفتح بمجرد الظنون ، فإنه لم يرتكب إثماً ، ولم يعرف لنفسه ذنباً ، ولو أنها ارتكبت لقتلها حسرة وتندماً .

ويذكره بأيام المصافاة ، وبالعهد الذي ليس سهلاً تناسيه ، والود الذي لم تشبهه شائبة ، والشعر الذي حمله الركبان يفوح عطراً بمديح الفتح ، ولأجل هذه الأيام الجميلة فإنه يعترف بما لم يجنه ، ويقر بما لم يأت ، يحمل نفسه الذنب ، ويرى أن صاحبه أولى باللوم منه لتناسيه هذا العهد الذي لا يزال الشاعر محافظاً عليه .

وقد عايشت هذه القصيدة بنفسية الشاعر والصديق المخلص الأبى ، الذي

كادت الأيام تفسد ما بينه وبين أخيه حتى انتهت إلى قوله^(٢):

وَمِثْلُكَ إِنْ أَبْدَى الْفَعَالَ أَعَادَهُ وَإِنْ صَنَعَ الْمَعْرُوفَ زَادَ وَتَمَّامًا
فإذا الدموع تذرّف من عيني مشاركة لهذا الشاعر الذي تقطّعت حبال المودة بينه وبين صديقه ، وإنه ليريد جاهداً أن يعمل على وصله دون أن يفقد ماء

(١) البحري بين ناقديه قديماً وحديثاً ، د / صالح حسن اليطي ، ص ١١٤ ، ١١٥ .

(٢) ديوانه ، ٣ / ١٩٨٦ .

وجهه ، فوقع بين أمرين أحلاهما مرٌّ - كما يقولون - وقع بين محاولة إرضاء صديقه ومحاولة الحفاظ على إباته وماء وجهه ، وقد نجح في ذلك كله ، وتلك مشقة لا يعرفها إلا شاعر أبي يعايشها .

ومن ذلك قول أبي فراس الحمداني حين بلغه خبر موت أمه وهو أسير في بلاد الروم فرثاها بقصيدة ، نذكر منها (١) :

أَيَا أُمَّ الْأَسِيرِ سَقَاكَ غَيْثٌ بَكَرُهُ مِنْكَ ، مَا لَقِيَ الْأَسِيرُ !
أَيَا أُمَّ الْأَسِيرِ لِمَنْ تُرَبِّي وَقَدْ مِتَّ ، الذَّوَابُّ وَالشُّعُورُ ؟
إِذَا ابْنُكَ سَارَ فِي بَرٍّ وَبَحْرٍ فَمَنْ يَدْعُو لَهُ أَوْ يَسْتَجِيرُ
حَرَامٌ أَنْ يَبِيْتَ قَرِيرَ عَيْنٍ وَلُؤْمٌ أَنْ يُلِمَّ بِهِ السُّرُورُ
وَقَدْ ذُقْتَ الرِّزَايَا وَالْمَنَايَا وَلَا وَلَدٌ لَدَيْكَ وَلَا عَشِيرُ
وَعَابَ حَبِيبُ قَلْبِكَ عَنْ مَكَانٍ مَلَائِكَةُ السَّمَاءِ بِهِ حُضُورُ
لِيُنِكَ كُلُّ يَوْمٍ صُمَّتِ فِيهِ مُصَابِرَةٌ وَقَدْ حَمَى الْهَجِيرُ
لِيُنِكَ كُلُّ لَيْلٍ قُمَّتِ فِيهِ إِلَى أَنْ يَتَدَى الْفَجْرُ الْمُنِيرُ !
لِيُنِكَ كُلُّ مُضْطَهَدٍ خُوفٍ أَجْرْتِيهِ ، وَقَدْ قَلَّ الْمَجِيرُ !
لِيُنِكَ كُلُّ مَسْكِينٍ فَقِيرٍ أَعْتَيْتِهِ ، وَمَا فِي الْعَظْمِ زِيرُ (٢)
أَيَا أُمَاهُ ، كَمْ هُمْ طَوِيلٍ مَضَى بِكَ لَمْ يَكُنْ مِنْهُ نَصِيرُ !
إِلَى مَنْ أَشْتُكِي ؟ وَلِمَنْ أَنَا جِي إِذَا ضَاقَتْ بِهَا فِيهَا الصُّدُورُ ؟

(١) ديوان أبي فراس ، ص ١٦٢ ، ط : دار صادر ، بيروت

(٢) المقصود بقوله : " وما في العظم زير " أنه لم يبق لعظمه قوام يقوم به .

بِأَيِّ دُعَاءٍ دَاعِيَةٍ أُوقِسِي؟ بِأَيِّ ضِيَاءٍ وَجْهِهِ أُسْتَنِيرُ؟
بِمَنْ يُسْتَدْفَعُ الْقَدْرُ الْمَوْفِيُّ بِمَنْ يُسْتَفْتَحُ الْأَمْرُ الْعَسِيرُ؟
نُسَلِّي عَنْكَ أَنْعَانَ قَرِيبٍ إِلَى مَا صِرْتَ فِي الْأَخْرَى نَصِيرُ

هذا النص في فن الرثاء ، وهو شعر العواطف الأليمة ؛ لأنه يصدر - غالبًا -
عن نفوس جريحة مكلومة ، وقد سئل أحد الأعراب : لماذا تعدون الرثاء
أصدق أشعاركم ؟ فقال : لأننا نقوله وقلوبنا محترقة (١).

فأبو فراس يبكي أمه وحاله معًا ، وعنده ما يعينه على هذا البكاء ، وهو
أسره ، وغيابه القهري عن شهود جنازتها وتقبل عزائها ، ولم ينس أبدًا
ذكرياته معها ، وهي التي قامت على أمره ، وانقطعت لتربيته بعد مقتل
والده.

ويكفي أن نشير إلى أن ذكره لفظ الأسير بقوله : "أيا أم الأسير" ، يؤكد
على امتزاج هموم أسره بحزنه لوفاة أمه ، وهي التي كانت تنتظر بحرقه يوم
فدائه ، أما وقد لقيت ربها فمن ذا الذي يفرح بهذا الفداء ؟ "إلى من بالفدا
يأتي البشير؟" .

وَلَا خَيْرَ فِي الدُّنْيَا إِذَا لَمْ يَكُنْ بِهَا صَدِيقٌ يُسِرُّ أَوْ عَدُوٌّ يَحْزَنُ

ويزيد من ألمه أن ماتت دون أن يُسرَّ قلبها برؤيته حرًّا طليقًا ، لقد عاشت
لهذا الأمل ، لكن الأجل القصير حال بينها وبين هذا الأمل الذي عاشت له.
ولقد ماتت وخلفته في وقت هو أحوج ما يكون فيه إلى دعائها ، وقد كانت

(١) انظر : الرثاء في الشعر العربي ، د/ محمود حسن أبو ناجي ، ص ١١ .

متنفسه الوحيد إذا ضاقت بها فيها الصدور ، كما كانت مستودع سره ،
وموطن بثه للشكوى ، كما أن دعاءها كان الأمل الذي بقي له أن يتشبث به
وقد تخلى عنه القريب والبعيد ، ولا عزاء ولا سلوى له إلا يقينه في أن
الجميع صائر إلى ما
صارت إليه ، وأنه القضاء الذي لا راد ولا مؤخر له .

لم يقف أمر مدرسة الطبع عند الشعراء العباسيين ، بل تجاوزها إلى
مختلف العصور التي لم يخل عصر منها من شاعر مطبوع يقول الشعر على
فطرته وسجيته وسليقته ، دون تكلف أو اعتمال ، أو مجموعة شعراء
مطبوعين لا نرى في أشعارهم أثر صنعة أو تكلف ، فإن جاء في أشعارهم
شيء من البديع أو غيره جاء سمحاً سهلاً عفواً خاطر غير متكلف ، ومن
ذلك قصيدة حافظ إبراهيم^(١) الرائعة في حريق ميت غمر، وفيها يقول :

سائلوا الليلَ عنهم والنهارا كيف باتت نسائهم والعذارى
كيف أمسى رضيعهم فقد الأم م وكيف اصطلى مع القوم نارا
كيف طاح العجوز تحت جدار يتداعى وأسقف تتجارى

(١) هو: حافظ إبراهيم ، شاعر مصر القومي ومدون أحداثها، ولد في ذهبية بالنيل كانت راسية أمام
ديروط ١٨٧١ م ، وتوفي أبوه بعد عامين من ولادته ، ثم ماتت أمه بعد قليل ، وقد جاءت به إلى
القاهرة ، فنشأ يتيمًا ، التحق بالمدرسة الحربية، وتخرج سنة ١٨٩١ م ، وعندما أحيل إلى المعاش
اشتغل محررًا في جريدة الأهرام ، ولُقّب بشاعر النيل ، توفي ١٩٣٢ م . (انظر : وحي القلم ،
لمصطفى صادق الرافعي ٣/ ٢٤٦ ، دار الكتب العلمية ، ط ١ ، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م ، والأدب
العربي المعاصر في مصر، د/ شوقي ضيف ، ص ١٠١ ، دار المعارف ، ط: ١٣ ، والأعلام للزركلي،
٧٦/٦).

رَبِّ إِنَّ الْقَضَاءَ أَنْحَى عَلَيْهِمْ
 وَمُرِّ النَّارِ أَنْ تَكُفَّ أذاها
 أَيْنَ طوفانُ صاحِبِ الفُلْكِ يَروي
 غَشِيَتُهُمُ وَالنَّحْسُ يَجري يَمِينًا
 فَأَغارتِ وَأَوْجُهُ القَوْمِ بيضُ
 أَكَلتِ دورَهُمُ فَلَمَّا اسْتَقَلَّتْ
 أَخَرَ جَتَهُمُ مِنَ الدِّيارِ عِراةً
 يَلبَسونَ الظَّلَامَ حَتَّى إِذا ما
 حُلَّةً لا تَقِيهِمُ البَرْدَ وَالحرَّ
 أَيُّها الرافِلونَ في حُلَلِ الوَشِ
 إِنَّ فَوْقَ العِراءِ قَوْمًا جِياعًا
 جَلَّ مِنَ قَسَمِ الحُظوظِ فَهَذا
 رَبِّ لَيلٍ في الدَّهْرِ قَدْ ضَمَّ نَحسًا
 فَكَشِفِ الكَرَبَ وَاحْجُبِ الأَقْدارا
 وَمُرِّ الغَيْثِ أَنْ يَسِيلَ إِنهارا
 هَذا النِّارَ فَهِيَ تَشكو الأَوارا
 وَرَمَتُهُمُ وَالْبُؤسُ يَجري يَسارا
 ثُمَّ غارتِ وَقَدْ كَسَتَهُنَّ قارا
 لَمْ تُغادرِ صِغارَهُمُ وَالكِبارا
 حَذَرَ المَوْتِ يَطْلُبونَ الفِرارا
 أَقْبَلَ الصُّبْحِ يَلبَسونَ النِّهارا
 رَولا عَنهُمُ تَرُدُّ العُبارا
 يَجُرونَ لِلذُّبُولِ إِفتِخارا
 يَتَوارونَ ذَلَّةً وَإِنكِسارا
 يَتَغَنَّى وَذاكِ يَبكي الدِّيارا
 وَسُعودًا وَعُسرَةً وَيَسارا

* * *

المبحث التاسع

مدرسة شعراء الموشحات

المبحث التاسع مدرسة شعراء الموشحات

الموشحات في اللغة : جمع موشحة، مأخوذة من الوشاح، وهو عبارة عن خيطين من لؤلؤ وجوهر منظومين، يخالف بينهما، ويعطف أحدهما على الآخر.

وهو - أيضًا - نسيج عريض يرصع بالجوهر، وتشده المرأة بين عاتقها وكشحيها^(١)، ويقال : اتشحت المرأة وتوشحت إذا لبست الوشاح. والموشحة من الطباء والشاء والطيور : التي لها طرفتان مسبلتان من جانبيها.

والموشحة - أيضًا - القصيدة الجارية على نظام التوشيح الأندلسي. والموشح في الاصطلاح : كلام منظوم على وزن مخصوص، يتألف في الأكثر من ستة أفعال وخمسة أغصان ويقال له : التام، وفي الأقل من خمسة أفعال وخمسة أبيات يقال له : الأقرع^(٢).
بناء الموشحة :

تتكون الموشحة التامة - في الغالب - من ستة أفعال وخمسة أغصان ويبدأ الموشح التام بقفل يسمى مركزاً، يتبعه غصن، ويسمى القفل والغصن معاً دوراً أو بيتاً، ومهما تعددت الأفعال فإنها تلزم وزناً واحداً

(١) سر صناعة الإعراب لأبي الفتح عثمان بن جني الموصلي، ١ / ١١٤، ط دار الكتب العلمية، بيروت، سنة ٢٠٠٠ م.

(٢) دار الطراز في عمل الموشحات لأبي القاسم هبة الله بن جعفر بن سناء الملك الكاتب، ص ٣٢، ط دار الفكر، بيروت، سنة ١٩٨٠ م.

وقافية واحدة، أما الأغصان فتتفق أوزانها وتختلف قوافيها ، ويسمى القفل الأخير من الموشحة خرجة .

مصطلحات لا بد منها:

أ- الموشح التام : هو ما تكون من ستة أفعال وخمسة أغصان، وابتدئ بقفل، وقد تزيد أفعاله وأغصانه على ذلك.

ب - الموشح الأقرع : ما ابتدئ بغصن لا قفل .

ج - الموشح المزنم : ما كانت الخرجة فيه أعجمية .

د- الأفعال : أجزاء مؤلفة يلزم أن يكون كل قفل منها متفقاً مع بقية الأفعال في وزنه وقافيته وعدد أجزائه (١) .

هـ- الأغصان : أجزاء مؤلفة يلزم في كل غصن منها أن يكون متفقاً مع بقية الأغصان في وزنه وعدد أجزائه ، لا في قوافيه ، بل تحسن المخالفة بين قوافي الأغصان .

و - الخرجة : هي القفل الأخير من الموشحة .

نشأة الموشحات :

أكد الكتاب أن مخترع الموشحات هو مقدم بن معاني القبري من شعراء الأمير عبد الله بن محمد المرواني (٢٧٥-٣٠٠هـ) في عصر الدولة الأموية (٢)

(١) دار الطراز في عمل الموشحات ، ص ٣٣ بتصرف .

(٢) التشبهات من أشعار أهل الأندلس لأبي عبد الله محمد بن الحسن الكتاني الطيب ، (ت ٤٢٠هـ) ، ص ٣١٢ ، تحقيق: إحسان عباس ، ط دار الشروق القاهرة ، والمقتطف من أزاهر الطرف لأبي الحسن علي بن موسى بن سعيد المغربي الأندلسي ، (ت ٦٨٥هـ) ، ص ٢٥٥ ، ط شركة أمل ، القاهرة، سنة ١٤٢٥هـ .

وقيل : محمد بن حمود القبري الضير^(١).

وطبعي ألا تكون الموشحة قد ولدت مكتملة البنيان، ومع أن الموشحات التي نظمها مقدم بن معاني ومن عاصره لم تصل إلينا حتى نحكم على الجذور الأولى للموشحة؛ فإن سنة تطور الفنون والعلوم ودراسة بعض النماذج الأولى للموشحات تشير إلى أن فن التوشيح قد مر ببعض المراحل حتى استوى بنيانه على الصورة التي وصلت إلينا.

ويذكر ابن سعيد في كتابه (المقتطف)^(٢) أن ابن عبد ربه صاحب العقد الفريد قد أخذ هذا الفن عن مقدم بن معاني، غير أنه لم يظهر لهما مع المتأخرين ذكر، وكسدت موشحاتهما .

وقد برز في فن الموشحات العديد من شعراء الأندلس مثل أبي عبد الله محمد بن عبادة المعروف بابن القزاز، وابن اللبانة، والأعمى التطيلي، ويحيى بن بقي، وأبي بكر بن زهر، وابن سهل الإشبيلي، ولسان الدين بن الخطيب، وغيرهم.

نماذج من الموشحات :

١- الموشح التام، ونختار له:

أ - موشحة أبي بكر بن زهر^(٣) التي يقول فيها:

(١) القائل هو: جعفر بن سناء الملك الكاتب في كتابه دار الطراز في عمل الموشحات ، ص ١٢ بتصرف .

(٢) ذكر ذلك في ص ٢٥٥ من كتابه المقتطف من أزاهر الطرف .

(٣) هو: محمد بن مروان بن زهر أبو بكر بن زهر الإيادي الإشبيلي، الفقيه، المفتي، المحدث، قال القاضي عياض: مولده سنة ثمان وثلاثين وثلاث مائة، قِيلَ: كَانَ دَيْنًا، عدلاً، قَوِيَّ النَّفْسِ ، مليح الشكل ، يَجْرُ قَوْسًا قَوِيًّا ، وَلَهُ نَظْمٌ رَائِقٌ ، رحل إلى المشرق لأداء الفريضة ، ودخل القيروان =

أَيُّهَا السَّاقِي إِلَيْكَ الْمُشْتَكِي قَدْ دَعَوْنَاكَ وَإِنْ لَمْ تَسْمَعْ
وَنَدِيمٌ هَمَّتْ فِي غُرَّتِهِ
وَشَرِبْتَ الرَّاحَ مِنْ رَاحَتِهِ
كُلَّمَا اسْتَيْقَظَ مِنْ سَكْرَتِهِ
جَذَبَ الرِّقَّ إِلَيْهِ وَاتَّكَأ وَسَقَانِي أَرْبَعًا فِي أَرْبَعِ
غُصْنٍ بَانَ مَالٍ مِنْ حَيْثُ اسْتَوَى
بَاتَ مَنْ يَهْوَاهُ مِنْ فَرْطِ الْجَوَى
خَافِقُ الْأَحْشَاءِ مُوْهُونُ الْقُوَى
كُلَّمَا فَكَّرَ فِي الْبَيْنِ بَكَى مَا لَهُ يَبْكِي لَمَّا لَمْ يَقَعْ
لَيْسَ لِي صَبْرٌ وَلَا لِي جَلْدٌ
يَا لِقَوْمِي عَذَلُوا وَاجْتَهَدُوا
أَنْكَرُوا شَكْوَايَ مِمَّا أَجِدُ
مِثْلُ حَالِي حَقُّهُ أَنْ يَشْتَكِي كَمَدَ الْيَأْسَ وَذَلَّ الطَّمَعِ
مَا لِعَيْنِي عَشِيَتْ بِالنَّظْرِ
أَنْكَرْتَ بَعْدَكَ ضَوْءَ الْقَمَرِ

= ومصر وأخذ في تعلم الطب هُنَالِكَ زَمَانًا طَوِيلًا، ثُمَّ قَفَلَ إِلَى الْأَنْدَلُسِ، وَاسْتَوْتَنَ دَانِيَةَ وَفِيهَا تَوَفَّى سَنَةَ اثْنَتَيْنِ وَعِشْرِينَ وَأَرْبَعِ مِائَةٍ، وَبِهَا قَبْرُهُ. (انظر: جَهْرَةُ تَرَاجِمِ الْفُقَهَاءِ الْمَالِكِيَّةِ، د. قَاسِمِ عَلِيِّ سَعْدِ، ٣/ ١١٩٦، دَارُ الْبَحْثِ لِلدِّرَاسَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ، دُبَيِّ، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م، وَعَيُونَ الْأَنْبِيَاءِ فِي طَبَقَاتِ الْأَطْبَاءِ، لِابْنِ أَبِي أَصِيْبَةَ، ٢ / ٦٦، تَحْقِيقُ: الدُّكْتُورِ/ نَزَارِ رِضَا، ط دَارُ مَكْتَبَةِ الْحَيَاةِ - بَيْرُوتِ).

وإذا ما شئت فاسمع خبري

شقيت عيناى من طول البكا وبكى بعضى على بعضى معى

كبد حرى ودمع يكف

يعرف الذنب ولا يعترف

أيها المعرض عما أصف

قد نأ حُبك عندي وزكا لا يظن الحب أنى مدعى (١)

ب - موشحة ابن سهيل الإشبيلي التي يقول فيها (٢):

هل درى ظبى الحمى أن قد حمى قلب صب حله عن مكنس (٣)
فهو في حر وخفق مثلما لعبت ريح الصبا بالقبس
يابدورا أطلعت يوم النوى غررا تسلك في مهب الغرر
مال عيني وحدها ذنب سوى منكم الحسنى ومن عيني النظر
أجتني اللذات مكلوم الجوى والتداذي من حبيبي بالفكر
وإذا أشكوه وجددي بسما كالرعى والعارض المنبجس
إذ يقيم القطر فيه مائما وهي من بهجتها في عرس

(١) الياء في قوله " مدعى " للإشباع .

(٢) هو: ابن سهل الإشبيلي، أديب ماهر دون شعره في مجلد، أسلم وله قصيدة يمدح بها سيدنا رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قبل أن يسلم، ولد سنة ٦٠٥ هـ وتوفي ٦٤٩ هـ، وكان يقرأ مع المسلمين، وما زال ابن سهل يختلط مع المسلمين ويخالطهم إلى أن أسلم. (انظر: الوافي بالوفيات لصلاح الدين خليل بن أيبك بن عبد الله الصفدي، ٥/٦، والأعلام للزركلي، ٦/٢٣٥).

(٣) المكنس: ما يستتر فيه الظبي كالكناس .

مَنْ إِذَا أَمَلِي عَلَيْهِ حُرْقِي
 تَرَكَتْ أَجْفَانَهُ مِنْ رَمَقِي
 وَأَنَا أَشْكُرُهُ فِيمَا بَقِي
 فَهُوَ عِنْدِي عَادِلٌ إِنْ ظَلَمَا
 لَيْسَ لِي فِي الْأَمْرِ حُكْمٌ بَعْدَمَا
 غَالِبٌ لِي غَالِبٌ بِالتُّؤَدَةِ
 مَا عَلِمْنَا قَبْلَ ثَغْرِ نَضَّهْ
 أَخَذْتُ عَيْنَاهُ مِنْهُ الْعَرَبْدَهُ
 فَاحِمْ اللَّمَّةَ مَعْسُولُ اللَّمَى
 وَجْهَهُ يَنْلُو " الضُّحَى " مُبْتَسِمًا
 أَيُّهَا السَّائِلُ عَنْ جُرْمِي لَدَيْهِ
 أَخَذْتُ شَمْسُ الضُّحَى مِنْ وَجْتِيهِ
 دَهَبَتْ دَمْعِي أَشْوَاقِي إِلَيْهِ
 يُنْبِتُ الْوَرْدَ بَعْرَسِي كُلَّمَا
 لَيْتَ شِعْرِي أَيُّ شَيْءٍ حَرَّمَا

طَارَحْتَنِي مُقْلَتَاهُ الدَّنْفَا (١)
 أَثَرَ النَّمْلِ عَلَى صُمِّ الصَّفَا (٢)
 لَسْتُ أَلْحَاهُ عَلَى مَا أَتَلَفَا
 وَنَصِيحِي نُطْقُهُ كَالْحَرَسِ
 حَلَّ مِنْ نَفْسِي مَحَلَّ النَّفْسِ
 بِأَبِي أَفْدِيهِ مِنْ جَافٍ رَقِيقُ
 أَقْحُونًا عَصِرْتُ مِنْهُ رَحِيقُ (٣)
 وَفُؤَادِي سُكْرُهُ مَا إِنْ يُفَيْقُ
 سَاحِرُ الْغَنَجِ شَهِي اللَّعْسِ (٤)
 وَهُوَ مِنْ إِعْرَاضِهِ فِي عَبْسِ (٥)
 لِي جَزَاءُ الذَّنْبِ وَهُوَ الْمَذْنَبُ
 مَشْرِقًا لِلشَّمْسِ فِيهِ مَغْرِبُ
 وَلَهُ خَدٌّ بِلِحْظِي مَذْهَبُ
 لِحْظَتُهُ مُقْلَتِي فِي الْخَلْسِ
 ذَلِكَ الْوَرْدَ عَلَى الْمَغْتَرَسِ

(١) الدنف : السقم والمرض .

(٢) الصفا : الحجارة الملساء .

(٣) الأقحوان : نوع من الزهر .

(٤) الغنج : الدل . واللعس : كون الشفة توشك أن تكون سوداء لشدة احمرارها .

(٥) العبس هنا : التجهم .

أَنْفَدْتُ دَمْعِي نَارًا بِضِرَامٍ تَلْتَضِي فِي كُلِّ حِينٍ مَا يَشَا
هِيَ فِي خَدْيِهِ بَرْدٌ وَسَلَامٌ وَهِيَ ضَرٌّْ وَحَرِيقٌ فِي الْحِشَا
أَتَّقِي مِنْهُ عَلَى حُكْمِ الْغَرَامِ أَسَدًا وَرَدًّا وَأَهْوَاهُ رَشَا (١)
قُلْتُ لَمَّا أَنْ تَبَدَّى مُعَلَّمًا وَهُوَ مِنَ الْحَاظِهِ فِي حَرَسِ (٢)
أَيُّهَا الْآخِذُ قَلْبِي مَغْنَمًا اجْعَلِ الْوَصْلَ مَكَانَ الْخُمْسِ (٣)

ج- موشحة لسان الدين بن الخطيب (٤) التي يقول فيها:

جَادَكَ الْغَيْثُ إِذَا الْغَيْثُ هَمَى يَا زَمَانَ الْوَصْلِ بِالْأَنْدَلِسِ
لَمْ يَكُنْ وَضْلُكَ إِلَّا حُلْمًا فِي الْكَرَى أَوْ خِلْسَةِ الْمُخْتَلِسِ
إِذْ يَقُودُ الدَّهْرُ أَشْتَاتَ الْمَنَى تَنْقُلُ الْخَطُوعَ عَلَى مَا يُرْسَمُ
زَمْرًا بَيْنَ فُرَادَى وَثَنَى مِثْلَمَا يَدْعُو الْوَفُودَ الْمَوْسِمُ
وَالْحَيَا قَدْ جَلَّلَ الرَّوْضَ سَنَا فَتُغَوِّرُ الزُّهْرُ فِيهِ تَبْسِمُ

(١) الأسد الورد : الجريء . الرشا : الظبي إذا قوي ومشى مع أمه .

(٢) الفارس المعلم : من يتخذ علامة مميزة حتى لا يخفى .

(٣) المراد بالخمس هنا : خمس الغنيمة الذي يعطى للفقراء .

(٤) هو : محمد بن عبد الله بن سعيد السلماني، الغرناطي الأندلسي، أبو عبد الله، الشهير بلسان الدين ابن الخطيب: وزير مؤرخ وأديب نبيل، ولد ونشأ بقرنباة ٧١٣هـ، واستوزره سلطانها أبو الحجاج يوسف بن إسماعيل سنة ٧٣٣ هـ، ثم ابنه محمد من بعده، وعظمت مكانته، وترك الأندلس إلى سببة فتلماسان سنة ٧٧٣هـ، وجهت إليه تهمة الزندقة وسلوك مذهب الفلاسفة، ويقال له : ذو العمرين؛ لاشتغاله بالتصنيف في ليله، وبتدبير المملكة في نهاره، ومؤلفاته تقع في نحو ستين كتابًا، منها: الإحاطة في تاريخ قرناة، توفي ٧٧٦هـ. (انظر: نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، شهاب الدين أحمد بن محمد المقرئ التلمساني / ٥ / ٧٥، وما بعدها، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر- بيروت - لبنان).

وَرَوَى النَّعْمَانُ عَنْ مَاءِ السَّمَاءِ
 فَكَسَاهُ الْحَسَنُ ثَوْبًا مُعْلَمًا
 فِي لَيْالٍ كَتَمَتْ سِرَّ الْهَوَى
 مَا لَ نَجْمُ الْكَأْسِ فِيهَا وَهَوَى
 وَطَرُّ مَا فِيهِ مِنْ عَيْبٍ سِوَى
 حِينَ لَدَّ الْأَنْسُ مَعَ حُلْوِ اللَّمَى
 غَارَتْ الشَّهْبُ بِنَا أَوْ رَبَّهَا
 أَيُّ شَيْءٍ لَامِرٍ قَدْ خَلَصَا
 تَنْهَبُ الْأَزْهَارُ فِيهِ الْفُرْصَا
 فَإِذَا الْمَاءُ تَنَاجَى وَالْحَصَا
 تُبْصِرُ الْوَرْدَ غَيُورًا بَرْمَا
 وَتَرَى الْأَسَّ لِبَيْبَا فَهَمَا
 يَا أَهْيَلَ الْحَيِّ مِنْ وَاوِي الْغُضَا
 ضَاقَ مِنْ وَجْدِي بِكُمْ رَحْبُ الْفُضَا
 فَأَعِيدُوا عَهْدَ أَنْسٍ قَدْ مَضَى
 وَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَحْيُوا مُغْرَمَا
 لَمْ يَدْعُ فِي مُهْجَتِي إِلَّا ذَمَا
 سَلَّمِي يَا نَفْسُ فِي حُكْمِ الْقَضَا
 وَدَعِي ذِكْرَ زَمَانٍ قَدْ مَضَى
 كَيْفَ يَرُوي مَالِكٌ عَنْ أَنْسٍ
 يَزْدَهِي مِنْهُ بِأَبِي مَلْبَسٍ
 بِالذَّجِي لَوْلَا شُمُوسُ الْغُرَرِ
 مُسْتَقِيمَ السَّيْرِ سَعْدَ الْأَثَرِ
 أَنَّهُ مَرَّ كَلْمَحِ الْبَصْرِ
 هَجَمَ الصُّبْحُ هُجُومَ الْحَرَسِ
 أَثَرَتْ فِيهَا عُيُونُ النَّرْجِسِ
 فَيَكُونُ الرَّوْضُ قَدْ مُكِّنَ فِيهِ
 أَمِنْتَ مِنْ مَكْرِهِ مَا تَتَّقِيهِ
 وَخَلَا كُلَّ خَلِيلٍ بِأَخِيهِ
 يَكْتَسِي مِنْ غَيْظِهِ مَا يَكْتَسِي
 يَسْرِقُ السَّمْعَ بِأَذْنِي فَرَسِ
 وَبِقَلْبِي مَسْكَنٌ أَنْتُمْ بِهِ
 لَا أَبَالِي شَرْقَهُ مِنْ غَرْبِهِ
 تُعْتَقُوا عَانِيَكُمْ مِنْ كَرْبِهِ
 يَتَلَاشَى نَفْسًا فِي نَفْسِ
 كَبَقَاءِ الصُّبْحِ بَعْدَ الْغَلَسِ
 وَاعْمُرِي الْوَقْتَ بَرُجْعَى وَمَتَابِ
 بَيْنَ عُتْبَى قَدْ تَقَضَّتْ وَعِتَابِ

واضرفِ القَوْلَ إِلَى المَوْلى الرِّضَى فَلهُمْ التَّوفِيقُ فِي أمِّ الكِتَابِ
الكَرِيمِ المُنْتَهَى والمُنْتَمَى أَسَدُ السَّرْحِ وَبَدْرُ المَجْلِسِ
يَنْزِلُ النِّصْرُ عَلَيْهِ مِثْلَمَا يَنْزِلُ الوَحْيُ بِرُوحِ القُدْسِ
مُصْطَفَى الله سَمِي المِصْطَفَى الغَنِيِّ بالله عَنْ كُلِّ أَحَدِ
مَنْ إِذَا مَا عَقَدَ العَهْدَ وَفَى وَإِذَا مَا فَتَحَ الخُطْبَ عَقَدَ
مِنْ بَنِي قَيْسِ بْنِ سَعْدٍ وَكَفَى حَيْثُ بَيْتُ النِّصْرِ مَرْفُوعُ العَمْدِ

وكان ابن الخطيب قد أنشأ هذه الموشحة إبان إقامته في المغرب ، بعد أن
دُست له الدسائس، واضطر مكرهاً إلى مفارقة الأندلس إلى فاس، فاشتد
شوقه وحنينه إلى مرتع صباه ومبنى أمجاده بالأندلس، فكتب هذه الموشحة،
واستهلها بطلب السقيا للزمان الذي مضى، زمن الوصال المرتبط ارتباطاً
وثيقاً بالمكان الذي إليه حنينه وهو الأندلس "يا زمان الوصل بالأندلس"،
وهو الزمن الذي مر كأنه حلم أو خلصة اختلسها الشاعر، ذلك الزمن
الذي كان الدهر فيه يقود الأمانى حيث يريد الشاعر، وحيث يرسم الخطو
الذي تسير عليه هذه الأمانى، فقد كانت الأمور كلها توحى بالبهجة حتى
الطبيعة حيث الربيع الطلق المعبر عنه بكسوة المطر الرياض
كسوة خضراء زاهية، تتلألاً فيها شقائق النعمان، وتبتسم ثغور الزهر
"فثغور الزهر منه تبسم".

غير أنه يعود إلى ما آل إليه حاله من كدر بعد صفو، وعسر بعد يسر ،
فيضيفه على النص، ويؤكد أنها طبيعة الحياة التي لا تعطي عطاء خالصاً

دون كدر "أيُّ شيءٍ لامرئٍ قد خلصاً"، فإذا هذه الطبيعة التي كانت صافية باسمة أيام صفوه ووصاله تلبس ثوب الحساد والشائنين - مجارة لحاله - فإذا تناجى الماء والحصى وخلا كل خليل من الزهر بخليله، رأيت الورد غيورًا مغيظًا مبرمًا " يكتسي من غيظه ما يكتسي"، ورأيت الآس متجسسًا يسترق السمع لينقل الأخبار ويفسد العلاقات. فقد استطاع الشاعر أن يصنع الطبيعة بألوان مشاعره في حاله: نعيمه وبؤسه، فيراها طليقة ضاحكة صافية أيام مجده وزمن إقامته بالأندلس، ويراهها متجهمة تلبس ثوب الغيرة والحسد أيام بؤسه وإقامته بالمغرب، مما يدعم صدق تجربته، ويؤكد مدى انعكاس الحالة النفسية للشاعر على نصه.

٢- الموشح الأقرع، ونختار له موشحة أبي بكر بن زهر التي يقول

فيها:

يَا صَاحِبِي نِدَاءٌ مُغْتَبِطٌ بِصَاحِبِ
لِلَّهِ مَا أَلْقَاهُ مِنْ فَقْدِ الْحَبَائِبِ
قَلْبٌ أَحَاطَ بِهِ الْهُوَى مِنْ كُلِّ جَانِبِ
أَيُّ قَلْبٍ هَائِمٍ لَا يَسْتَفِيقُ مِنَ اللُّوَابِ
أَنْحَى عَلَيَّ رُشْدِي وَأَعْدَمَنِي صَلاحي
تَغَرُّ ثَنَى الْأَبْصَارِ عَنِ نُورِ الْأَقْاحِ
يُسْقَى بِمُخْتَلِطَيْنِ مِنْ مِسْكِ وَرَاحِ
كَالْحَبَابِ الْعَائِمِ فِي صَفْحَةِ الْمَاءِ الْقِرَاحِ

مَن لِي بِهِ بَدْرًا تَجَلَّى بِالظَّلَامِ
عَلِقْتُ مِنْ وَجَنَاتِهِ بَدْرَ السَّهَامِ
وَعَلِقْتُ مِنْ أَعْطَافِهِ لَدِنَ الْقَوَامِ
كَالْقَضِيبِ النَّاعِمِ لَمْ يَسْتَطِعْ حَمَلُ الْوِشَاحِ
يَا مَنْ أَعَانَقُهُ بِأَحْنَاءِ الضُّلُوعِ
وَأَقِيمُهُ بَدَلًا مِنَ الْقَلْبِ الصَّديعِ
أَنَا لِلْغَرَامِ وَأَنْتَ لِلْحُسْنِ الْبَدِيعِ
وَكَلَامُ اللَّائِمِ شَيْءٌ يَمُرُّ مَعَ الرِّيحِ
حَمَلْتَنِي فِي الْحُبِّ مَا لَا يُسْتَطَاعُ
وَجَدًا يُرَاعُ بِذِكْرِهِ مَنْ لَا يُرَاعُ
وَلَأَنْتَ أَجْوَرُ مَنْ لَهُ أَمْرٌ مُطَاعُ
وَمَعَ أَنَّكَ ظَالِمٌ أَنْتَ مُنَايَ وَاقْتِرَاحِي^(١)

* * *

(١) في بعض المصادر : أنت هو سؤلي واقتراحي .

المبحث العاشر

مدرسة الديوان

المبحث العاشر مدرسة الديوان

تكونت هذه المدرسة من العقاد^(١) وزميليه: عبد الرحمن شكري^(٢)، وإبراهيم عبد القادر المازني^(٣)، في مواجهة مدرسة المحافظين، فأخذوا يهاجمون شعراءها، وفي مقدمتهم: شوقي^(٤) وحافظ والرافعي والمنفلوطي،

(١) هو: عباس محمود العقاد، وُلد بأسوان سنة ١٨٨٩م لأسرة مصرية متوسطة، وقد أخذ يختلف - منذ نشأته الأولى- إلى "الكُتَّاب"، ثم إلى المدرسة الابتدائية، وتخرَّج فيها سنة ١٩٠٣م، وكان من أعضاء المجامع العربية الثلاثة: دمشق والقاهرة وبغداد، وكانت وفاته سنة ١٩٦٤م. (انظر: من حديث لصاحب الترجمة في مجلة الاثنين ٢٩ يناير ١٩٤٥م، ومقال: عباس كما عرفته لعبد الله حبيب في جريدة الدستور ١٨ يناير ١٩٣٩م، وتراث مصر لعبد الرحمن زكي وعلي عبد الله القرعاوي، في جريدة الرائد (بجدة) ١٥ / ٤ / ١٣٨١هـ، والأعلام للزركلي ٣/٢٦٦).

(٢) هو: عبد الرحمن شكري عياد، وُلد في أسرة مغربية الأصل لأب يُسمى محمد شكري عياد، كان في أيام الثورة العراقية يشتغل معاونًا في "الضابطة" بالإسكندرية، ثم عُين ضابطًا في معاونة محافظة القنال ببورسعيد، وعين مفتشًا في التعليم من سنة ١٩٣٥ - ١٩٣٨م، وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٤٤م، كان من دعاة التجديد في الأدب، مع المحافظة على صحة الأسلوب وقوة التعبير، أصدر سبعة دواوين من ١٩٠٩م-١٩١٩م، وتوفي بداره في الإسكندرية ١٩٥٨م. (انظر: شعراء العرب المعاصرون، لأحمد زكي أبو شادي، ط١، ١٩٥٨م، ص٤١، والأعلام للزركلي ٣/٣٣٥-٣٣٦ وما بعدها).

(٣) هو: إبراهيم عبد القادر المازني، وُلد في القاهرة سنة ١٨٨٩م في بيئة متواضعة؛ إذ كان أبوه محاميًا شرعيًا ولم يكن على شيء من الثراء، ونسبته إلى (كوم مازن) من المنوفية بمصر، وتخرج بمدرسة المعلمين، واشتغل بالتدريس، ثم الصحافة. وهو أديب مجتهد، من كبار الكتاب، وكان من أبرع الناس في الترجمة عن الإنجليزية، ونظم الشعر، ووفاته بالقاهرة سنة ١٩٤٩م. (انظر: مذكرات المؤلف، مجلة الحرية - بغداد - نيسان ١٩٢٥م، ونماذج بشرية للدكتور محمد مندور، ص٧٦، ط دار نهضة مصر للطباعة والنشر، وملاحح وعضون صور خاطفة لشخصيات لامعة، لمحمود تيمور، ص١٠٤، مكتبة الآداب، القاهرة، ١٩٥٠م، والأعلام للزركلي، ١/٧٢).

(٤) هو: أحمد شوقي بن علي بن أحمد شوقي: لقب بأمر الشعراء، ولد بالقاهرة ١٨٦٨م وتوفي بها=

محاولين إزاحتهم عن قمة المجد التي احتلوها، وكان أكثر كتاباتهم شهرة وقسوة كتاب "الديوان في الأدب والنقد" الذي أصدره العقاد والمازني سنة ١٩٢١م، وإليه نسبت جماعتهم، فأطلق عليهم: جماعة الديوان، كما يطلق عليهم - أيضًا - شعراء الديوان، أو مدرسة الديوان.

ولكن الخلاف الذي نشأ بين شكري والمازني، وانحاز فيه العقاد إلى جانب المازني؛ أدى إلى فك عرى جماعة الديوان، فأخذ العقاد والمازني ينقدان "شكري" ويخطئانه.

وقد كان العقاد أقوى الثلاثة عزيمة وأطولهم نفسًا في الدفاع عن هذه المدرسة، فشكري كان يحب العزلة، ويتجنب الأضواء، والمازني انصرف إلى الصحافة، وأثر كتابة القصة والمقال الصحفي، فبقي العقاد وحده يدافع عن مذهبه وينافح أكثر من خمسين عامًا، وقد تتلمذ على يديه بعض الأدباء الذين كانوا بمثابة امتداد لهذا الاتجاه بعد عمده الثلاثة الأول، ومن هؤلاء الأدباء: محمود عماد، وعبد الرحمن صدقي، وطاهر الجبلاوي، وغيرهم.

وقد دعا شعراء هذه المدرسة إلى الشعر الوجداني، وإلى التعمق في تناول المعنى، والاستقصاء في عرض الفكرة حتى يصل الشاعر إلى أعماق الحقيقة وجواهر الأشياء، وأن يكون الشعر إنسانياً يتسع للمعاني الإنسانية،

= سنة ١٩٣٢م، لقب بشاعر الحضرة الخديوية، عين رئيساً للقلم الإفرنجي في ديوان الخديوي عباس حلمي، وندب سنة ١٨٩٦م لتمثيل الحكومة المصرية في مؤتمر المستشرقين بجنيف، وعيّن عضواً بمجلس الشيوخ إلى أن توفي. (انظر: الأعلام للزركلي ١/١٣٦، والشوقيات، ص ٩٥، ٩٦، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة ٢٠١٢م.

ولأسرار الطبيعة وخفاياها، ولا يقتصر على الناحية النفسية التي ينفعل بها وجدان الشاعر وعاطفته، واحتفوا بالأخيلة والصور الجديدة، وتبنوا قضية الوحدة العضوية، ودافعوا عنها دفاعاً كبيراً، فالشعر - عندهم - يقاس بمقاييس ثلاثة:

١- أن الشعر قيمة إنسانية قبل أن يكون قيمة لفظية، فيحتفظ الشعر

بقيمته إذا ترجم إلى لغة من اللغات.

٢- أن الشعر تعبير عن نفس صاحبه؛ فالشاعر الذي لا يعبر عن نفسه

صانع وليس ذا شخصية أدبية.

٣- أن القصيدة ذات بنية حية، وليست أجزاء متناثرة يجمعها الوزن

والقافية.

غير أنهم لم يستطيعوا - في مجال التطبيق - الوفاء بكل ما تطلبوه في

العمل الشعري من مقاييس، وبخاصة الوحدة العضوية التي تتطلب أن

تكون القصيدة كجسد الإنسان، بحيث لا تستطيع أن تقدم بيتاً أو تؤخره،

ولا تستطيع أن تزيد بيتاً أو تنقص آخر، ولو فعلت لاختل بناء القصيدة

وانهار بنيانها.

فالعقاد - وهو رأس الدعاة إلى هذه الوحدة - حين أعاد نشر ديوانه

سنة ١٩٢٨م أجرى تعديلاً في بعض قصائده، فبدّل وزاد ونقص، ومن

القصائد التي أعاد النظر فيها على هذا النحو: الشاعر الأعمى، الحب

الأول، كوكب الأقيانوس، سباق الشياطين، رثاء طفلة، الكروان، صورة

الحبيب ، الحمام، إلى ربة الشعر، حظ الشعراء ، أحلام الموتى ، الحبيب
الثالث ، زماننا ، العقل والعواطف .

ومن نماذج شعر هذه المدرسة ما يلي :

(أ) قول المازني في قصيدته ظمأ النفس إلى المعرفة^(١) :

أَحْسُ كَأَنَّ الدَّهْرَ عُمْرِي وَأَنْنِي أَحُو مُغْرِقِ الأَرْضَيْنِ بِالْفَيْضَانِ
أَقْلَبُ طَرْفِي فِي السَّمَاءِ كَطَرْفِهِ وَأَرُصِدُ مَا رَاعَاهُ قَبْلَ زَمَانِي
كَأَلْنَا عَلَى بُعْدِ الْمَسَافَةِ بَيْنَنَا تَلَاقَى عَلَى أَلْحَاطِهِ الْقَمَرَانِ
وَأَقْرَأُ فِي صُحُفِ السَّمَاوَاتِ أَسْطُرًا بِهِنَّ دُنَا خَفَاقَةُ اللَّمَعَانِ
اتَّخَذْتُ فِضَاءَ اللَّهِ مَثْوَى لِحَاطِرِي لِيَشْرُدَ فِي الدُّنْيَا بغيرِ عَنَانِ
يَمُرُّ بِهِ مَرَّ البُرُوقِ وَيَنْشِي وَقَدْ جَهَدْتُهُ حِدَّةَ الطَّيْرَانِ
أَعَالِجُ سِرًّا لَا يُهَاطُ حِجَابُهُ وَمَأْرَبُ قَلْبِي ذَلِكُمْ وَجِنَانِي
وَسِعَتْ لُغَاتِ الرِّيحِ وَالبَحْرِ خَبْرَةً وَكُلَّ شِهَابٍ لَامِعِ الخَفَقَانِ
وَلَكِنَّهُ مَا خَيْرُ عِلْمِي وَكُلَّهَا ضُمُومٌ عَلَى السَّرِّ المُغَيَّبِ حَانِي
سَمِمْتُ شُرُودَ الفِكْرِ فِي غَامِضِ الفِضَا وَهِيضَ جَنَاحَاهُ مِنَ النَّهْضَانِ
وَعَادْتُ إِلَى النَّفْسِ مَهْدُودَةَ القُوَى تَتَنُّ مِنَ الإسْفَافِ وَالشَوْلَانِ
تَحِنُّ إِلَى ظِلِّ مِنَ الرَّخْوِ وَارِفِ وَطُوبُلِ جِمَامِ رَافِهِ وَليَانِ
وَمَنْ لِي بَأَن لَّا تَرْفَعُ العَيْنُ لِحَظَّهَا وَلَا تَجْتَلِي فِي النَّاسِ أَيَّ هَوَانِ
غَرَضْتُ بِمُلْكٍ وَاسِعٍ لَا يَحُدُّهُ سِوَى أَفُقِ دَانَ وَلَيْسَ بَدَانِ

(١) ديوان إبراهيم عبد القادر المازني، ٢ / ١٧٣، ط مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، سنة ٢٠١٢م.

أُرُونِي قَيْدًا يُعْرِقُ الْجِسْمَ مِثْلَهُ وَيُضْوِي كَأَضْلَاعِ عَلِيٍّ حَوَانٍ
وقوله من قصيدته الإنسان والغرور^(١):

أَقْمِ وَإِدْعَاً وَاصْبِرْ عَلَى الضَّيْمِ وَالْأَذَى فَإِنَّكَ إِنْسَانٌ وَجَدُّكَ آدَمُ
وَهَبَكَ عَلَى الدُّنْيَا سَخَطَتْ وَظَلَمَهَا أَتَمَلِكُ دَفْعَ الظُّلْمِ وَالظُّلْمَ لَا زُمْ!
بَنِي آدَمَ مَا لِلغُرُورِ رَمَى بِكُمْ مَرَامِيهِ حَتَّى غَدَاً وَهُوَ حَاكِمٌ
تَظُنُّونَ أَنَّ الْأَرْضَ قَدْ بُسِطَتْ لَكُمْ وَمِنْ أَجْلِكُمْ تَجْرِي الغَنَامُ الرَّوَائِمُ
وَأَنَّ النُّجُومَ الزُّهْرَ عُلِّقْنَ زِينَةً تَقْرُبُهَا الْأَلْحَاظُ وَهِيَ هَوَائِمُ
فَمَا لَكُمْ لَا تَنْظُمُونَ نَثِيرَهَا فَيُصْبِحُ مِنْهَا حُلِيِّكُمْ وَالتَّائِمُ؟
وقوله من قصيدته محاسبة النفس^(٢):

أَضَعْتُ شَبَابِي بَيْنَ حُلْمٍ وَغَفْلَةٍ وَأَنْفَقْتُ عُمْرِي فِي الْأَمَانِي الكَوَاذِبِ
وَلَمْ يَبْقَ لِي شَيْءٌ وَقَدْ فَاتَنِي الصَّبَا وَأَدْبَرَ مِثْلَ السَّهْمِ عَنِ قَوْسِ ضَارِبِ
تَعُودُ الغُصُونُ الصُّفْرُ خُضْرًا وَرِيفَةٌ مُرْنَحَةٌ بَعْدَ الذَّوَى وَالْمَعَاطِبِ
وَلَيْسَ لِمَا يَمُضِي - مِنْ العُمْرِ مَرَجِعُ وَلَا فُرْصَةٌ فَاتَتْ لَهَا كَرُّ آيِبِ
بَلَى زَادَ فِي عِلْمِي وَفَهْمِي وَفِطْنَتِي وَحَلْمِي أَنْ جَرَّبْتُ بَعْضَ التَّجَارِبِ
وَلَكِنِّي فِي عَزْمِي فُلُولًا كَثِيرَةً تُغَادِرُنِي فِي العَيْشِ طَوْعَ الجَوَاذِبِ
وَمَا خَيْرُ عِلْمٍ فِي الحَيَاةِ وَفِطْنَةٍ إِذَا حَالَ ضَعْفُ العَزْمِ دُونَ المَطَالِبِ

(١) ديوان إبراهيم عبد القادر المازني، ٢/ ١٨٧.

(٢) ديوان إبراهيم عبد القادر المازني، ٢/ ٢٠٧.

كَأَنَّ لَنَا عُمَرَيْنِ عُمَرًا نُرِيقُهُ وَآخَرَ مَذْخُورًا لَنَا فِي الْمَغَائِبِ
أَلَا لَيْتَ عُمَرَ الْمَرءِ يُرْفَى كَثُوبِهِ وَيُرْقَعُ مِنْهُ جَانِبٌ بَعْدَ جَانِبِ

(ب) قول عبد الرحمن شكري من قصيدته الشعر والطبيعة^(١):

إِذَا غَنَّتِ الْأَطْيَارُ فِي الْأَيْكِ صَدْحًا تَغَنَّتْ لِأَشْجَانِ الْفُؤَادِ طَيُورُ
وَلِلرَّيْحِ هَبَاتٌ وَلِلنَّفْسِ مِثْلَهَا تُغَنِّي رُخَاءَ فِيهِمَا وَدَبُورُ
وَمَا الشَّعْرُ إِلَّا الْقَلْبُ هَاجَ وَجِيهَهُ وَمَا الشَّعْرُ إِلَّا أَنْ يَشِيرَ مَشِيرُ
نَرَى فِي سَمَاءِ النَّفْسِ مَا فِي سَمَائِنَا وَنُبْصِرُ فِيهَا الْبَدَرَ وَهُوَ مُنِيرُ
وَمَا النَّفْسُ إِلَّا كَالطَّبِيعَةِ وَجْهَهَا رِيَاضٌ وَأَضْوَاءٌ بِهَا وَبُحُورُ
وَفِيهَا صُرَاخُ الْيَمِّ إِنْ مَاجَ مَوْجُهُ وَفِيهَا خَرِيرٌ خَافَتْ وَغَدِيرُ
وَلَيْلٌ وَإِصْبَاحٌ لَهَا وَكَوَاكِبُ تَسِيرُ بِأَفَاقٍ بِهَا وَتَدُورُ
إِذَا كُنْتُ فِي رَوْضٍ فَقَلْبِي طَائِرٌ يَغَنِّي عَلَى أَغْصَانِهِ وَيَطِيرُ
وَإِنْ كُنْتُ فَوْقَ الْبَحْرِ فَالْقَلْبُ مَوْجَةٌ تَسْرَبُ فِي أَمْوَاجِهِ وَتَسِيرُ
وَإِنْ كُنْتُ فَوْقَ الشَّمْسِ فَالْقَلْبُ نَسْرُهَا وَلِلنَّسْرِ فِي شَمِّ الْجِبَالِ وَكُورُ
وَتَنْثُرُ أَغْصَانُ الْخَرِيفِ زَهُورَهَا كَمَا جَادَ بِالشَّعْرِ الْجَلِيلِ شَعُورُ
فَيَا قَوْمُ مَا لِلْجَهْلِ مِلءٌ عُيُونِكُمْ أَلَسْتُمْ تَرُونَ الدَّائِرَاتِ تَدُورُ!
لَبَسْتُمْ عَلَى الْأَيَّامِ ثُوبَ مَذَلَّةٍ فَكَيْفَ بِنَضْوِ الثُوبِ وَهُوَ نَضِيرُ؟
إِذَا صَاحَ ذَاكَ الْعَيْرُ فَيُكْمِ صِيَاخَهُ طَرَبْتُمْ وَقُلْتُمْ شَاعِرٌ وَكَبِيرُ
وَيُزْعَجُكُمْ أَنَّ الطُّيُورَ صَوَادِحُ وَيُطْرَبُكُمْ أَنَّ الْغِنَاءَ نَعِيرُ

(١) ديوان عبد الرحمن شكري، تقديم: فاروق شوشة، ص ٢٦٠، ط المجلس الأعلى للثقافة،

أَصَابَ ذَكَائِي مِنْكُمْ بَرْدُ طَبَعِكُمْ
وَيَصْدَأُ طَبْعِي فِي حَبِيثِ هَوَائِكُمْ
فَلَا تَحْسَبُوا أَنِّي أَقُولُ لِتَسْمَعُوا
وَمَاذَا يُفِيدُ الشَّعْرُ وَالقَلْبُ مَيِّتٌ
إِذَا كَانَ يُحْيِي الشَّعْرُ نَفْسًا مَرِيضَةً
وقوله من قصيدته: شاعر يحتضر^(١):

وَأَطْفَأَ مِنِّي القَلْبَ وَهُوَ قَدِيرٌ
وَجُؤُكُمْ بِالدَّاهِيَاتِ يَمُورٌ
وَلَا أَنَّ مِثْلِي بِالقُنُوطِ جَدِيرٌ
وَهَلْ لِلنَّفُوسِ الهَامِدَاتِ نُشُورٌ!
فَهَيَّهَاتَ تَحْيَا النَفْسُ وَهِيَ قَبُورٌ!

أَلْقَى المَوْتَ لَمْ أَنبِهِ بِشِعْرِي
وَفِي نَفْسِي مِنَ الأَبَدِ اتِّسَاقٌ
فَمَنْ للقَلْبِ يَطْرُبُهُ بِلَحْنٍ
وَمَنْ للقَوْنِ يَرْمُقُهُ بِفِكْرٍ
وَمَعْنَى الخُلْدِ يَصْغُرُ عِنْدَ نَفْسِي
إِذَا ظَمِئَ النُّوَادُ إِلَى كَمَالٍ
رَأَيْتُ النَّاسَ مِثْلَ البَحْرِ لَجَا
هِيَ الأَقْوَامُ كالأَمْوَاجِ تَعْلُو
صَحَوْتُ مِنَ المَعِيشَةِ بَعْدَ سُكْرِ
شَرِبْتُ الحُلُوقَ مِنَ كَاسَاتِ دَهْرِي
وَحَالَاتِ البَقَاءِ لَهَا خَمَارٌ
فَحَالَاتُ السَّرُورِ لَهَا عَقَارٌ
وَكَانَ الجَهْلُ لِي عَيْدًا فَوَلَّى

وَلَمْ يَعْلَمْ سَوَادُ النَّاسِ أَمْرِي؟
تَدُورُ الكَائِنَاتُ بِهَا وَتَجْرِي
يَحْنُ إِلَيْهِ مِنَ نَظْمٍ وَنَثْرِ؟
شَبِيهِ الكَوْنِ فِي سَعَةِ وَقَدْرِ؟
يُضِلُّ الخُلْدَ فِي أَنحَاءِ فِكْرِي
رَأَى طُولَ الخُلُودِ كقَيْدِ شِبْرٍ
وَكَمْ فِي البَحْرِ مِنَ صَدْفٍ وَدُرٍّ
كَذَلِكَ المَوْجُ يَسْفِلُ حِينَ يَجْرِي
فِيَا لَهْفِي عَلَى نَشَوَاتِ سُكْرِي
كَذَلِكَ المَرُّ مِنَ كَاسَاتِ دَهْرِي
عَلَى طَعْمِيهِ مِنَ حُلُوقِ وَمُرٍّ
وَلِلأَرْزَاءِ فِينَا كَاسُ خَمْرٍ
فِيَا شَوْقِي إِلَى جَهْلَاتِ عُمْرِي!

(١) ديوان عبد الرحمن شكري، ص ٢٦٩.

وَأَعْقَبْتُ التَّسَاوُلَ وَالتَّقْصِي
فَمَنْ لِي بِالسَّكِينَةِ فِي حَيَاةٍ
ظَمِئْتُ إِلَى الْكَمَالِ فَلَمْ أَنْلُهُ
وَعَالَجْتُ الْعَوَاطِفَ هَائِجَاتٍ
وَجَمَلْتُ الْحَيَاةَ بِنَظْمِ شِعْرِ
قَصَائِدِ نَيْرَاتٍ خَالِدَاتٍ
وَمَا فِي ذَلِكَ مِنْ غَبْنٍ وَخُسْرِ
أَعَالَجُهَا كَأَنِّي رَهْنُ أُسْرِ؟
وَذُقْتُ الْيَأْسَ فِي صَلَةِ وَهَجْرِ
هِيَاجِ النَّارِ مِنْ لَهَبٍ وَجَمْرِ
شَبِيهِ الضَّوِّءِ فِي الْأَفْقِ الْأَغْرِّ
خُلُودِ النَّجْمِ مِنْ شُهْبٍ وَزَهْرِ
(ج) قول عباس العقاد من قصيدته: كأس الموت (١):

إِذَا شَيِّعُونِي يَوْمَ تُقْضَى مَنِّي
فَلَا تَحْمِلُونِي صَامِتِينَ إِلَى الثَّرَى
وَعَنَّوَا فَإِنَّ الْمَوْتَ كَأْسٌ شَهِيَّةٌ
وَمَا النَّعْشُ إِلَّا الْمَهْدُ مَهْدُ بَنِي الْوَرَى
وَلَا تَذْكُرُونِي بِالْبُكَاءِ وَإِنَّمَا
وَقَوْلُهُ مِنْ قَصِيدَتِهِ الزَّهْرُ النَّاعِسُ (٢):

يَا زَهْرُ مَا لَكَ لَا تَجِيبُ
قَدْ نَمَتَ عَنْ رُوحِي الْحَيِّبُ
يَا زَهْرُ هَلْ يُغْنِي الْخِيَالَ
يَا زَهْرُ هَلْ يَذْرِي الْجَمَالَ
بِالْعَطْرِ رُوحًا مَا ابْتَعَدُ
مَا النَّوْمُ عَنْ حُبِّي رَشْدُ
عَنْ نَفْحِ عَطْرِ سَاحِرٍ
إِلَّا فُؤَادُ الشَّاعِرِ

(١) ديوان من الدواوين لعباس محمود العقاد ، جمع العقاد في هذا الديوان مجموعة مُنتقاة من أشعاره التي سبق أن نُشرت في دواوين ، ص ٧٠ ، ط نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، يناير ٢٠٠١ م.

(٢) ديوان من الدواوين ، ص ٧٥.

فِيمَ النَّعَاسِ أَيَا حَبِيبِي
هَلْ صِرْتُ عِنْدَكَ كَالْغَرِيبِ
غَيْرِي يَشْمُكَ ثُمَّ يُلْقِي
أَمَّا أَنَا فَيُصُونُ شَوْقِي
مَا لِي ظَمِئْتُ وَقَدْ سُقِيتُ
مَا لِي فَنِيْتُ وَقَدْ حَيَّيْتُ
أَوْ كَلَّ هَذَا مِنْ سُلوُكَ
عَطِرٌ وَلَوْنٌ مِنْ حُنُوُكَ
وقوله من قصيدته: على النيل (١):

لَذَّ الْمَطَافُ بِجَنَّةِ الْمِصْطَافِ
وَحَدَا الْخَرِيرُ بِنَا فَكَانَ حِدَاؤُهُ
لَبَسَ الظَّلَامُ مِنَ الضِّيَاءِ غُلَالَةً
وَالْبَدْرُ مُنْفَرِدُ الْجَلَالَةِ سَادِرٌ
رَطَبُ الْجَبِينِ سَرَتْ حَلَاوَةٌ وَجْهَهُ
أَضْفَى عَلَى تَلْعَاتِهَا وَوَهَادَهَا
وَالنُّورُ فِي الدُّنْيَا وَإِنْ لَمْ يُبْدِهَا
إِيَّهَا أَبَا الْأَنْهَارِ فَوْقَكَ شَادِنٌ
فِرْعَوْنٌ لَمْ يَحْمِلْ عَلَيْكَ نَظِيرَهُ
أَوْفَى عَلَيْنَا مِنْ سَمَاءِ جَمَالِهِ
وَاحْفَظْ لَدَيْكَ وَدِيعَةً مِنْ صَفُونَا

(١) ديوان العقاد ، ص ٢٩-٣٣ ، ط مطبعة المعاهد ، ١٣٣٩ هـ - ١٩٢١ م.

سَيَطُولُ أَيَّامُ الصُّدُودِ سُؤْلَنَا
إِنِّي سَعِدْتُ بِقَدْرِ مَا اسْتَرَجَعْتَ لِي
دَهْرٌ قَدْ انْبَسَطَتْ عَلَيْهِ سَاعَةٌ
وَصَلَتْ حَدِيثَ زَمَانِنَا بِقَدِيمِهِ
وَبَدَتْ لَنَا صُورُ الْعُصُورِ كَأَنَّهَا
فِي حُسْنٍ وَجْهَكَ لِلضَّمَائِرِ شَاغِلٌ
لَوْ لَمْ تَكُنْ عَيْنِي تَرَاكَ لَأَثْبَتْتُ
فِي كُلِّ جَارِحَةٍ لِحْسَنِكَ مَسْلَكَ
نَاطِرٍ بِوَاضِحِكَ الطَّبِيعَةَ يَنْكَشِفُ
وَاجْعَلْ رِذَاءَ صِبَاكَ شِعْرًا خَالِدًا
مَا الشُّعْرُ مِرَاةٌ تُصَوِّرُ مَا تَرَى
الشُّعْرُ صُورَةٌ كُلُّ مَعْنَى دَائِمٌ
وَهُوَ الْحَيَاةُ تَظَلُّ حَبَّةٌ غَرَسَهَا
مِنْ نَظَرَةٍ لَكَ لَا تَزَالُ نَوَاطِرُ
فَارِبًا بِحُسْنِكَ أَنْ يَكُونَ كَحَبَّةٍ
يَا مَنْ عَرَفْتَ الْجُودَ كَيْفَ وَجَدْتَهُ
لَا تَخْشِ الْخَافَا عَلَيْكَ فَمَا نَرَى
فَأَمْنَحُ قَلِيلَكَ كُلَّ حِينٍ مَنِحَةً
وَاعْجَبْ لِقَصْدِي فِي الْغَرَامِ يَسُنُّهُ
لَا تَبْذُلَنَّ لَنَا جَمِيعَ رَجَائِنَا
مَنْ يَمْنَحُ الشَّيْءَ الَّذِي مَا بَعْدَهُ

لَكَ عَنِ مَوَاقِعِ هَذِهِ الْأَطَافِ
يَا نَيْلٌ مِنْ حَقْبٍ وَمِنْ أَسْلَافِ
فَاسْتَأْنَفْتَهُ أَحْسَنَ اسْتِئْثَافِ
وَصَلَ الصَّحِيفَةَ نَائِي الْأَطْرَافِ
رَسَمٌ عَلَى النَّيْلِ الْمُقَدَّسِ طَافِ
عَنْ أَحْرَفٍ تَشْدُو بِهَا وَقَوَافِ
أَذْنِي بِجَمَالِكَ فِي صَمِيمِ شِعْغَانِي
يُعْطِي النَّفْسَ عَطِيَّةَ الْإِسْرَافِ
مَا كَانَ مُنْطَوِيًّا عَنِ الْكَشَافِ
تَصِيحٌ لَهُ الْآبَادُ يَوْمَ زِفَافِ
وَتُعِيدُ صَفْحَتَهَا طِلَاءَ غُلَافِ
عَالٍ عَلَى التَّبْدِيلِ وَالْإِعْصَافِ
شَتَّى الْغُرُوسِ غَزِيرَةَ الْأَخْلَافِ
فِي النَّاسِ تَقْطُفُ مِنْكَ أَيَّ قِطَافِ
خَضْرَاءَ مُلْقَاةٍ لِيَوْمِ جَفَافِ
بَعْدَ اشْتِبَاهِ الْجُودِ بِالْإِسْفَافِ
ضَوْءَ النَّهَارِ يَزِيدُ بِالْإِلْحَافِ
يَبْقَى الْكَثِيرُ وَرَاءَ الْاسْتِئْزَافِ
قَلْبٌ يَبِيعُ الْعُمَرَ بِالسَّفَسَافِ
فَتَذُودُنَا عَنْ غَيْشِكَ الْوَكَافِ
مَنْحٌ يَكُنُ كَالْمَانِعِ الصَّدَافِ

وقول العقاد في الحب إعطاء^(١):

لَا تَطْلُبِ الْحُبَّ بَيْنَ النَّاسِ تَأْخُذُهُ
أَشْقَى الْبَرِيَّةِ مَنْ لَمْ يُعْنِهِ أَحَدٌ
وَقَوْلُ الْعِقَادِ فِي أَلْمِ اللَّذَّةِ وَلَذَّةِ الْأَلْمِ^(٢):
بَلْ فَاطْلُبِ الْحُبَّ تُعْطِي مِنْهُ مَا مَجِدُ
وَلَيْسَ مَنْ كَانَ لَا يُعْنَى بِهِ أَحَدٌ

وَقَوْلُ الْعِقَادِ فِي الْغِنَى وَالسَّعَادَةِ^(٣):
إِذَا صَاحَتْ الْأَطْمَاعُ فَاصْبِرْ فَإِنَّهَا
وَقَهْرُ الْفَتَى الْأَمُّهُ فِيهِ لَذَّةٌ
وَفِي طَاعَةِ اللَّذَاتِ شَيْءٌ مِنَ الْأَلْمِ

وَقَوْلُ الْعِقَادِ فِي مَا فَوْقَ الْحَيَاةِ^(٤):
لَا تَحْسُدَنَّ غَنِيًّا فِي تَنَعُّمِهِ
تَصَفُّو الْعِيُونَ إِذَا قَلَّتْ مَوَارِدُهَا
قَدْ يَكْثُرُ الْمَالُ مَقْرُونًا بِهِ الْكَدْرُ
وَالْمَاءُ عِنْدَ ازْدِيَادِ النَّيْلِ يَعْكَرُ

يَا طَالِبًا فَوْقَ الْحَيَاةِ مَدَى لَهُ
مَا فِي خَيَالِكَ صُورَةٌ تَشْتَأُقُّهَا
وَلَوْ اسْتَوَيْتَ عَلَى الْخُلُودِ وَجَدْتَهَا
يَعْلُو عَلَيْهَا هَلْ بَلَغْتَ مَدَاهَا؟
إِلَّا وَحَوْلَكَ لَوْ نَظَرْتَ تَرَاهَا
كُفُّوا لِعَيْنِكَ لَا تَرُومُ سِوَاهَا

مدرسة الديوان وقضية الوحدة العضوية

وعندما نتحدث عن مدرسة الديوان فإننا لا يمكن أن نتجاوز القضية

النقدية التي شغلت رواد هذه المدرسة، وهي قضية وحدة القصيدة.

(١) ديوان من دواوين، عباس محمود العقاد، ص ١٠ .

(٢) ديوان من دواوين، ص ١٣ .

(٣) المرجع السابق، ص ٢٢ .

(٤) المرجع السابق، ص ٢٩ .

وحدة القصيدة:

تعدّ وحدة القصيدة من أبرز القضايا التي شغلت النقاد في العصر الحديث بصفة عامة ورواد مدرسة الديوان بصفة خاصة.

فقد ذهب بعض النقاد إلى أن مقياس الوحدة لم يعرفه نقاد العرب في تقديم قبل عصر النهضة ، ووصفوا الأدب العربي في عصوره السابقة بفقدان هذا الأساس الذي عرفته الآداب الأجنبية، وحرص أدباؤها على توافره فيما يكتبون من قصص، وما ينظمون من شعر، ووصفوا القصيدة العربية بالتفكك؛ إذ تعددت فيها المعاني وكثر الانتقال من غرض إلى غرض^(١).

والدكتور/ شوقي ضيف واحد ممن تبنا هذه النظرية، فوصف القصيدة العربية بأنها مفككة الأوصال، تتألف من أبيات متجاوزة متناثرة كأبيات الحي وخيامه، "فكل بيت له حياته واستقلاله، وكل بيت وحدة قائمة بنفسها، وقلما ظهرت صلة وثيقة بين بيت سابق ولاحق، وبذلك فقدت القصيدة وحدتها لا من حيث الموضوعات المتباينة التي تنتظم فيها فحسب، بل - أيضاً - من حيث الأبيات في الموضوع الواحد، فهي تتجاوز مستقلاً بعضها عن بعض^(٢).

ولا يكتفي بإعفاء القصيدة العربية من الوحدة العضوية أو الموضوعية، بل يذهب إلى القول بخلوها من الوحدة النفسية، فيقول: "وتمضي مع

(١) التيارات المعاصرة في النقد الأدبي، د/ بدوي طبانة ، ص ٤١٩ ، ط مكتبة الأنجلو المصرية ، الطبعة الثانية ، ١٣٩٠ هـ - ١٩٧٠ م ، المطبعة الفنية.

(٢) في النقد الأدبي، د/ شوقي ضيف، ص ١٥٥ ، ط دار المعارف، الطبعة السابعة ، سنة ١٩٨٨ م.

الزمن فإذا المحدثون العباسيون يحتكمون غالباً إلى هذا النموذج القديم في صنع القصيدة، فهم يعدّدون موضوعاتها، وهم لا يعنون بالربط النفسي بين أبيات الموضوع الواحد، بل يستمر لكل بيت استقلاله وانفصاله ، حتى أصبحت مقدرة الشاعر تقاس ببيت واحد جميل يصوغه في قصيدته ، وكانوا يسمونه بيت القصيد، فهو كل غايتهم وغاية النقاد من حولهم^(١).

وهذا القول يحمل في طياته تحجّياً على القصيدة العربية وعلى النقاد العرب؛ أما القول بأن الشعراء كانوا لا يعنون بالربط النفسي بين أبيات الموضوع الواحد فمعناه أن الشاعر العربي لم يكن له هدف أو غاية محددة، وأنه كان ينظم ما يخطر له كيفما اتفق في جزئيات لا يضبطها شعور ولا تفكير.

وهذه الدعوى تسقط عندما نراجع القصائد العربية، ونحاول دراستها مرتبطة بحياة الشاعر وبيئته ونفسيته.

ومهما قيل في شأن الوحدة العضوية أو الموضوعية فلا يمكن بحال من الأحوال إعفاء القصيدة العربية من الوحدة الشعورية والربط النفسي.

وأما القول بأن البيت الواحد الجميل كان الغاية القصوى التي يسعى إليها النقاد فمردود بما روي عن هؤلاء النقاد من طلب التماسك والتلاحم بين أجزاء القصيدة ، فقد ذهب ابن قتيبة إلى أن من التكلّف أن نرى البيت مقروناً بغير جاره ، واعتبر ذلك مناط المفاضلة بين الشعراء ، فروي عن عمر بن لجأ أنه قال لأحد الشعراء: أنا أشعر منك ، قال: وبم ذلك؟ فقال:

(١) في النقد الأدبي، د/ شوقي ضيف ، ص ١٥٥ .

لأنني أقول البيت وأخاه، ولأنك تقول البيت وابن عمه^(١)، وهو عين كلام الجاحظ في "البيان والتبيين"^(٢).

وروي عن عبد الله بن سالم أنه قال لرؤبة: "مت يا أبا الجحاف إذا شئت، فقال رؤبة: وكيف ذلك؟ قال: رأيت ابنك عقبه ينشد شعراً له أعجبني، قال رؤبة: نعم ولكن ليس لشعره قران. يريد أنه لا يقارن البيت بشبهه"^(٣).

وقد دعا ابن طباطبا الشاعر إلى "أن يتأمل تأليف شعره، وتنسيق أبياته، ويقف على حسن تجاورها أو قبحه، فيلائم بينها؛ لتنظم له معانيها، ويتصل كلامه فيها"^(٤).

ويرى أن أحسن الشعر ما ينتظم القول فيه انتظاماً، يتسق به أوله مع آخره على ما ينسقه قائله، فإن قُدِّم بيتٌ على بيتٍ دخله الخلل كما يدخل الرسائل والخطب إذا نقض تأليفها، فإن الشعر إذا أُسس تأسيس فصول الرسائل القائمة بأنفسها، وكلمات الحكمة المستقلة بذاتها، والأمثال السائرة الموسومة باختصارها، لم يحسن نظمه، بل يجب أن تكون القصيدة كلها ككلمة واحدة في اشتباه أولها بآخرها: نسجاً، وحُسناً، وفصاحة، وجزالة ألفاظ، ودقة معانٍ، وصواب تأليف^(٥).

(١) الشعر والشعراء لابن قتيبة، ٩٠ / ١ .

(٢) انظر: البيان والتبيين للجاحظ، ١٧٩ / ١ .

(٣) الشعر والشعراء لابن قتيبة، ٩١ / ١ .

(٤) عيار الشعر، لمحمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن إبراهيم طباطبا، الحسيني العلوي، أبو الحسن (ت ٣٢٢هـ)، ص ٢٠٩، تحقيق: عبد العزيز بن ناصر المانع، ط مكتبة الخانجي - القاهرة .

(٥) المرجع السابق، ص ٢١٣ .

ثم يأتي الحاتمي^(١) فيشير إلى وحدة القصيدة إشارة أوضح، فيقول: مثل القصيدة مثل الإنسان في اتصال بعض أعضائه ببعض، فمتى انفصل واحد عن الآخر وبأينه في صحة التركيب غادر الجسم ذا عاهة تتخون محاسنه، وتعفي معالنه.

وقد وجدت حذاق المتقدمين، وأرباب الصناعة من المحدثين يحترسون في مثل هذه الحال احتراسا يجنبهم شوائب النقصان، ويقف بهم على محجة الإحسان حتى يقع الاتصال، ويؤمن الانفصال، وتأتي القصيدة في تناسب صدورها وأعجازها، وانتظام نسيبها بمدحها كالرسالة البليغة، والخطبة الموجزة، لا يفصل جزء منها عن جزء^(٢).

فهل يمكن بعد ذلك أن يدعي أحد أن القدماء لا عناية لهم إلا بالبيت المفرد؟! وأن النظر إلى جملة القصيدة لم يكن من غاياتهم أو مقاصدهم؟! وعلينا أن نناقش من يتبنون هذه القضية في مفهوم الوحدة عندهم، فإن كان مرادهم أن تكون القصيدة بنية حية تامة الخلق والتكوين بحيث تندمج عناصرها، وتتحد أجزاءها، وتبدو كلاً مجمّعا لا أجزاء مبددة، فهذا ما فطن

(١) هو: محمد بن الحسن بن المظفر الحاتمي، أبو علي، أديب من أهل بغداد نسبته إلى جد له اسمه حاتم، له من الكتب: سر الصنعة في الشعر، والحالي والعاطل في الأدب، وغير ذلك، توفي سنة ٣٨٨هـ. (انظر: الأعلام لخير الدين الزركلي ٦/٨٢).

(٢) العمدة في محاسن الشعر وآدابه، لابن رشيق، ١/٢٤٥، وانظر: زهر الآداب، للحصري، ٣/٦٥١، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، ط دار الجيل - بيروت، الطبعة الرابعة، ١٩٧٢م.

إليه النقد القدماء ودعوا إليه، وتابعهم في ذلك بعض النقاد المعاصرين^(١).
أما إذا كان مرادهم أن تكون القصيدة كجسد الإنسان بحيث لا تستطيع
أن تقدم بيتاً أو تؤخره، ولا تستطيع أن تزيد بيتاً أو تنقص آخر، ولو فعلت
لاختل بناء القصيدة وانهار بنيانها، فإن هذا لا يكاد يتحقق إلا في ألوان
معينة كالشعر القصصي، والمسرحي، والملحمي؛ فالوحدة العضوية في هذه
الألوان تأتي طبيعية، تفرضها وقائع الأحداث، وتسلسلها، وترتيبها في
الزمان والمكان، وبناء بعضها على بعض^(٢)، على أن هؤلاء الذين نادوا بهذه
الوحدة لم يستطيعوا أن يلتزموا بها، فالعقاد - وهو رأس الدعاة إلى هذا
الاتجاه - حين أعاد نشر بعض أشعاره عدل فيها، فبدل، وزاد ونقص^(٣)،
على النحو الذي أسلفناه.

وخلاصة القول أني أعضد رأي القائلين بأن "الوحدة المطلوبة في الشعر
إنما هي الوحدة الفنية لا الوحدة العضوية"، وبتلك الوحدة الفنية تتكامل
القصيدة وتدب فيها الحياة^(٤).

(١) انظر: قضايا النقد الأدبي الحديث، للأستاذ الدكتور/ محمد السعدي فرهود، ص ٩٦ وما بعدها.

(٢) قضايا النقد الأدبي الحديث، ص ١١٧.

(٣) انظر: المرجع السابق، ص ١١٨، فقد ذكر المؤلف أربع عشرة قصيدة قام العقاد بتعديلها، وهي:

الشاعر الأعمى، الحب الأول، كوكب الأقيانوس، سباق الشياطين، رثاء طفلة، الكروان، صورة
الحبيب، الحمام، إلى ربة الشعر، حظ الشعراء، أحلام الموتى، الحبيب الثالث، زماننا، العقل
والعواطف، وانظر: ديوانه، ط ١٩٢٨م، مقابلة بطبعة ١٩١٦م.

(٤) اتجاهات النقد الأدبي، ص ٢٥٧.

ونعني بالوحدة الفنية ما يتحقق به تماسك القصيدة وترابطها لإعطاء
الفرصة واسعة للمبدع أن يختار من الوحدة النفسية أو الموضوعية أو
العضوية ما يراه محققاً للإبداع الذي يصبو إليه.

* * *

المبحث الحادي عشر
مدرسة أبولو

المبحث الحادي عشر مدرسة أبوللو

أبوللو هو اسم من أصل يوناني، مصدر الكلمة أبولون، وحذفت النون للتخفيف، والتي تعني إله النور والفن والجمال عند اليونان في الأساطير، واتخاذ هذا الاسم يدل على التأثر بالثقافات الأجنبية عند رواد مدرسة أبوللو، وما تتبناه من اتجاه رومانسي يتصل بالتنمية الحضارية ومحبة الفلسفة وإقرار المبادئ الروحية والخلقية^(١).

في سنة ١٩٣٢م قام الدكتور أحمد زكي أبو شادي بتكوين جماعة أدبية أطلق عليها "جماعة أبوللو" أو "مدرسة أبوللو" وكان من بين أعضائها: أحمد محرم^(٢)، وإبراهيم ناجي^(٣)، وعلي محمود طه، وكامل كيلاني، وعلي

(١) راجع: مجلة أبوللو، العدد الأول، سبتمبر ١٩٣٢م.

(٢) هو: أحمد محرم بن حسن عبد الله، شاعر مصري، حَسَن الرصف، ولد في إيبا من قرى الدلتجات بمصر سنة ١٨٧٧م، وتلقى مبادئ العلوم على يد أحد الأزهرين، وسكن دمنهور بعد وفاة أبيه، فعاش يتكسب بالنشر والكتابة، له ديوان محرم، وديوان الإسلام، أو الإلياذة الإسلامية في تاريخ الإسلام شعراً، توفي ودفن بدمنهور ١٩٤٥م. (انظر: الأعلام للزركلي، ٢٠٢/١).

(٣) هو: إبراهيم ناجي، وُلد في "شبرا" أحد أحياء القاهرة سنة ١٨٩٨م لأسرة مصرية مثقفة، وجد في أبيه الذي كان ينزع إلى قراءة الآثار الأدبية في العربية والإنجليزية موجَّهاً ممتازاً، فقد كانت له مكتبة حافلة بالكتب القيمة في اللغتين، وكان يعرض عليه طرائفها، ويقراً معه في كتبها، فكان يقرأ معه في دواوين الشريف الرضي وشوقي وخليل مطران وحافظ إبراهيم، وغيرها، اختاره الدكتور أحمد زكي أبو شادي وكيلاً لجماعة أبوللو سنة ١٩٣٢م، وكان ينشر في مجلتها أشعاره وعلى واجهات الصحف، توفي في مارس سنة ١٩٥٣م، وقد نشرت له دار المعارف بعد وفاته ديوانه الثالث "الطائر الجريح". (انظر: الأدب العربي المعاصر في مصر، ص ١٥٤، والأعلام للزركلي، ٧٦/١).

العناني، ومحمود أبو الوفا، وحسن كامل الصيرفي، وأحمد ضيف، وأحمد الشايب، وغيرهم.

وقد اختير أمير الشعراء أحمد شوقي رئيسًا لها، وكان ذلك في شهر سبتمبر سنة ١٩٣٢م، وقد توفي في ليلة ١٤ أكتوبر من العام نفسه، أي بعد أقل من شهرين من رئاسته لهذه الجماعة، فخلفه مطران في رئاستها. وكان من أهم أغراضها^(١):

١- السمو بالشعر العربي وتوجيه جهود الشعراء توجيهًا شريفًا.

٢- مناصرة النهضة الفنية في عالم الشعر.

٣- ترقية مستوى الشعراء مادياً وأدبياً واجتماعياً، والدفاع عن كرامتهم.

وقد أصدرت هذه الجماعة مجلة تحمل اسمها، وتُنشر أديها، وتذيع أفكارها، وهي مجلة "أبوللو"، فكانت أول مجلة خصصت للشعر ونقده في العالم العربي، كما أنها أصدرت الكثير من الكتب والدواوين لبعض أعضائها.

وبلغ تأثير "أبوللو" في الشعر العربي أن كثيرًا من الشعراء الكبار قد تأثروا بها وبأجوائها الرومانسية ومعاركها الأدبية المفيدة، وحققوا عن طريقها المجد والشهرة^(٢).

(١) دراسات في الأدب المعاصر للأستاذ الدكتور/ محمد عبد المنعم خفاجي، ص ٢٦٦، ٢٦٧، ط دار الطباعة المحمدية، نشر مكتبة الكليات الأزهرية.

(٢) انظر: مذاهب الأدب: معالم وانعكاسات لياسين الأيوبي، ص ٢٨٩، ط دار العلم للملايين - بيروت، الطبعة الأولى ١٩٨٠م.

ومن أهم ما امتازت به آثار أدباء هذه المدرسة : النزعة الرومانسية القائمة على وجوب تمثيل الشعر لخلجات النفس ، وتأملات الفكر، في لفظ رشيق ، وأسلوب متحرر، وخيال مبتكر، بحيث تظهر شخصية الشاعر الفنية ، وينطبع نتاجه بها.

وقد قامت هذه المدرسة بثورة تجديدية كبيرة في بناء القصيدة الفني، فنظم بعض شعرائها ما يسمى بالشعر الحر، واحتفى بعضهم بالشعر المرسل، ونوعوا الأوزان ، وجددوا فيها ، وعددوا القوافي ، ونظموا الشعر القصصي ، والروايات التمثيلية ، والأقصوصة الشعرية ، وصاغوا الأناشيد في الهيام بالطبيعة ووصف الجمال والتحدث عن أعمق خطرات النفس الإنسانية غير مبالين بالمناسبات الطارئة، والحالات الوقتية الملحة.

ونادوا بتحرر القصيدة في شكلها ومضمونها، وفي فكرتها وصورتها الموسيقية من قيود كثيرة، ورددوا مذهب الفن للفن ومذهب الفن للحياة، وأن الشعر عاطفة وخيال، وفكرة وموسيقى، وصورة شعرية^(١).

يقول أحمد زكي أبو شادي في قصيدته قصيدتي الكبرى^(٢):

أَنَا لَا أَلُومُ الْعَافِلِينَ إِذَا أَبَوْا شِعْرِي وَعَابُوا رَوْعَتِي وَرَوَاتِي
هَلْ يُدْرِكُونَ قَصِيدَةَ لِعَوَاطِفِي وَهُمْ الَّذِينَ أَبَوْا قَصِيدَ حَيَاتِي
أَحْيَا لِنَغْرِي وَالِدَقَائِقُ مَلُؤَهَا نَغْمِي وَمِلءُ دُمُوعِهَا أَبْيَاتِي

(١) دراسات في الأدب المعاصر للأستاذ الدكتور/ محمد عبد المنعم خفاجي، ص ٢٩٠.

(٢) ديوانه ، ص ٢٣٧.

فَقَصِيدَتِي الْكُبْرَى حَيَاتِي كُلُّهَا
سَتَعِيشُ رُوحِي فِي جَدِيدٍ دَائِمٍ
وَيَقُولُ فِي قَصِيدَةِ التَّسَامُحِ (١) :

مَا شَكَاتِي مِنَ الْأَنَامِ عَدَاءٌ
هِيَ عَتَبُ الْمُحِبِّ مَهْمَا قَسَا الْعَتَدُ
لَيْسَ سُخْطِي سِوَى تَشَوُّقٍ وَجَدٍ
كَمْ سَفِيهِ يَنَالُنِي وَأَنَا الْحَا
وَعِقَابِي لَهُ يُلَاحِظُهُ الصَّفَفُ
وَيَقُولُ إِبْرَاهِيمُ نَاجِي :

يَا فُؤَادِي رَحِمَ اللَّهُ الْهَوَى
اسْتَقْنِي وَاشْرَبْ عَلَى أَطْلَالِهِ
كَيْفَ ذَاكَ الْحَبُّ أَمْسَى خَبْرًا
وَبَسَاطًا مِنْ نَدَامَى حُلْمٍ
كَانَ صَرْحًا مِنْ خَيَالٍ فَهَوَى
وَارِوْ عَنِّي طَالَمَا الدَّمْعُ رَوَى
وَحَدِيثًا مِنْ أَحَادِيثِ الْجَوَى؟
هَمْ تَوَارَوْا أَبَدًا وَهُوَ انْطَوَى

يَا رِيَا حَالِي سَ يَهْدَأُ عَضْفُهَا
وَأَنَا أَقْتَاتُ مِنْ وَهْمِ عَفَا
كَمْ تَقَلَّبْتُ عَلَى خَنْجَرِهِ
وَإِذَا الْقَلْبُ عَلَى غُفْرَانِهِ
نَضَبَ الزَّيْتُ وَمِضْبَاجِي انْطَفَأَ
وَأَفِي الْعُمَرِ لِنَاسٍ مَا وَفَى
لَا الْهَوَى مَالَ وَلَا الْجَفْنَ غَفَا
كُلَّمَا غَارَ بِهِ النَّضْلُ عَفَا

(١) ديوانه ، ص ٦٢٦ .

يَا غَرَامًا كَانَ مِنِّي فِي دَمِي قَدْرًا كَالْمَوْتِ أَوْ فِي طَعْمِهِ
مَا قَضَيْنَا سَاعَةً فِي عُرْسِهِ وَقَضَيْنَا الْعُمْرَ فِي مَاتَمِهِ
مَا انْتزَاعِي دَمْعَةً مِنْ عَيْنَيْهِ وَاغْتِصَابِي بِسَمَّةٍ مِنْ فَمِهِ؟
لَيْتَ شِعْرِي أَيَّنَ مِنْهُ مَهْرِي أَيَّنَ يَمْضِي هَارِبٌ مِنْ دَمِهِ؟

ويقول في قصيدة أخرى بعنوان استقبال القمر:

أَقْبِلْ بِمَوْكِيكِ الْأَغْرُ مَا أَظْمَأَ الْأَبْصَارَ لَكَ!
الْعَيْنُ بَعْدَكَ يَا قَمْرُ عَمِيَاءُ وَالدُّنْيَا حَلَاكَ

تَمْضِي وَرَاءَ سَحَابَةٍ تَحْنُو عَلَيْكَ وَتَلْتَمِسُكَ
وَأَنَارَ هَيْئِ كَابَةِ بِخَوَاطِرِي أَتَوْهَمَّكَ

كُنْ حَيْثُ شِئْتَ فَمَا أَنَا إِلَّا مُعَنَّي بِالْمَحَالِ
أَغْدُو لِقُدْسِكَ بِالْمُنَى وَأَزُورُ عَرْشَكَ بِالْحَيَالِ

قَمْرَ الْأَمَانِي يَا قَمْرُ إِنِّي بِهِمْ مُسْقَمِ
أَنْتَ الشِّفَاءُ الْمُدَّخِرُ فَاسْكُبْ ضِيَاءَكَ فِي دَمِي

خُذْنِي إِلَيْكَ وَنَجِّنِي مَّا أَعَانِي فِي الثَّرَى
قَدَحِي تَرَنَّقَ فَاسْقِنِي قَدَحَ الشُّعَاعِ مُطَهَّرَا

ويقول علي محمود طه^(١) مصورًا بعض مفاتن الطبيعة الريفية، مازجًا بها حسّه وشعوره:

إِذَا دَاعَبَ الْمَاءُ ظِلَّ الشَّجَرِ وَغَازَلَتْ السُّحُبُ ضَوْءَ الْقَمَرِ
وَرَدَدَتْ الطَّيْرُ أَنْفَاسَهَا خَوَافِقَ بَيْنِ النَّدَى وَالزَّهْرِ
وَنَاحَتْ مُطَوَّقَةً بِالهُوَى تُنَاجِي الْهَدِيدَ وَتَشْكُو الْقَدَرِ
وَمَرَّ عَلَى النَّهْرِ نَغْرُ النَّسِيمِ يُقْبِلُ كُلَّ شِرَاعٍ عَبْرَ
وَأَطْلَعَتْ الْأَرْضُ مِنْ لَيْلِهَا مَفَاتِنَ مُخْتَلِفَاتِ الصُّورِ
هُنَالِكَ صَفْصَافَةً فِي الدَّجَى كَأَنَّ الظَّلَامَ بِهَا مَا شَعَرَ
أَخَذَتْ مَكَانِي فِي ظِلِّهَا شَرِيدَ الْفَوَادِ كَيْسَبَ النَّظَرِ
أَمْرٌ بَعَيْنِي خِلَالَ السَّمَاءِ وَأَطْرَقَ مُسْتَعْرِقًا فِي الْفِكْرِ
أَطَالِعُ وَجْهَكَ تَحْتَ النَّخِيلِ وَأَسْمَعُ صَوْتِكَ عِنْدَ النَّهْرِ
إِلَى أَنْ يَمَلَّ الدَّجَى وَخَشْتِي وَتَشْكُو الْكَابَةَ مِنِّْي الضَّجْرِ
وَتَعْجَبُ مِنْ حَيْرَتِي الْكَائِنَاتِ وَتُشْفِقُ مِنِّْي نُجُومُ السَّحْرِ
فَأَمْضِي لِأَرْجَعُ مُسْتَشْرِفًا لِقَاءِكَ فِي الْمَوْعِدِ الْمُنْتَظَرِ!!

* * *

(١) هو: علي محمود طه ، وُلد سنة ١٩٠٢م في بلدة المنصورة المطللة على فرع دمياط بشمال الدلتا لأسرة متوسطة على حظ من الثقافة ، التحق بمدرسة الفنون التطبيقية وتخرج فيها سنة ١٩٢٤م، وعُين بهندسة المباني في بلده ، كان أديبًا شاعرًا، تيقظت مواهبه الشعرية في وقت مبكر، ومن أشهر دواوينه: الملاح التائه، ميلاد الشاعر، الوحي الخالد ، شرق وغرب ، الشوق العائد ، وغيرها، عيّن في سنة ١٩٤٩م وكيلًا لدار الكتب ، وتوفي في العام نفسه . (انظر: الأدب العربي المعاصر في مصر، ص ١٦١، والأعلام للزركلي، ٢١/٥).

المبحث الثاني عشر

مدرسة شعراء المهجر

المبحث الثاني عشر مدرسة شعراء المهجر

في أوائل النصف الثاني من القرن التاسع عشر اضطر بعض أبناء الشام إلى الهجرة من وطنهم بسبب الاضطهاد السياسي، والصراع الديني، والفقير، والتطلع إلى الحرية والكسب أو الثراء، وقد اتجه هؤلاء المهاجرون إلى الأمريكتين: الشمالية أولاً، والجنوبية بعدها بنحو عشرين عاماً، ثم توالى الهجرات وتتابعت.

وقد لقي هؤلاء المهاجرون متاعب كثيرة في أول الأمر، ومع ذلك فقد عكف بعضهم على دراسة الآداب الغربية، وأنشأوا رابطتين للأدب العربي في المهجر، هما:

١- الرابطة القلمية:

وقد تأسست في نيويورك بأمريكا الشمالية سنة ١٩٢٠م، وكانت ريادتها لجبران خليل جبران، ومن أعضائها: نسيب عريضة، وعبد المسيح حداد، وميخائيل نعيمة، وإيليا أبو ماضي^(١)، ورشيد أيوب^(٢)، وغيرهم، وكانت هذه الجماعة تميل إلى التجديد والثورة على الشعر التقليدي.

(١) هو: إيليا بن ضاهر أبي ماضي، من كبار شعراء المهجر، ومن أعضاء (الرابطة القلمية)، ولد في قرية (المحيثة) ببلبنان ١٨٨٩م، وسكن الإسكندرية ١٩٠٠م، أولع بالأدب والشعر حفظاً ومطالعةً ونظماً، وهاجر إلى أمريكا ١٩١١م فاستقر في (سنسنتي) خمسة أعوام، وانتقل إلى نيويورك ١٩١٦م، فعمل في جريدة (مرآة الغرب) ثم أصدر جريدة (السمير) أسبوعية سنة ١٩٢٩م، فيومية في بروكلن إلى أن توفي بها ١٩٥٧م، نضج شعره في كبره، وعُني ببعضه، وزار وطنه قبيل وفاته. (انظر: الشعر العربي في المهجر - أمريكا الشمالية، د/إحسان عباس، ود/محمد يوسف نجم، ص ١٣١، دار صادر - بيروت، والأعلام للزركلي، ٢/٣٥).

(٢) هو: رشيد بن نصر الله أيوب: شاعرٌ مهجريٌّ لبناني، وأحد الأعضاء المؤسسين للرابطة القلمية =

٢- العصابة الأندلسية:

وقد تأسست في البرازيل بأمريكا الجنوبية، أسسها ميشال معلوف سنة ١٩٣٢م، ومن أعضائها: الشاعر القروي رشيد خوري^(١)، وإلياس فرحات، وفوزي المعلوف، وشقيقاه: شفيق ورياض، ونعمة قازان، وحليم خوري، وغيرهم، وكان هؤلاء الشعراء يعملون على أن يكون لكل أديب أسلوبه يبتكر فيه ما يشاء، مع ميلهم إلى المحافظة على التراث القديم، وصيانة الثروات الأدبية التي يجويها الأدب العربي، والعمل على عقد الصلة بين القديم والجديد.

أهم خصائص الشعر المهجري :

١ - التأمل في حقائق الكون والحياة :

= في نيويورك، وُلِدَ بجبل لبنان سنة ١٨٧١ م، وتنتقل في سفره بين باريس ١٨٨٩ م ثم مانسستر، إلى أن استقر بأمريكا في مدينة «نيو أورلينز» الأمريكية، حيث عمل بالتجارة، لكنه نزح إلى نيويورك بحثاً عن مُناخ أدبيٍّ يحفّز طاقته الإبداعية فتم له ما أراد، كان يُدعى «الدرويش» نسبةً إلى ديوانه «أغاني الدرويش»، كما لُقِّب بـ «الشاعر الشاكي» لكثرة ما تردّد من شكوى الدهر في قصائده، تُوفِّيَ بمهجّره سنة ١٩٤١ م بعد أن قدّم العديد من إبداعاته الشعرية في دواوين ثلاثة؛ هي: الأبيات، وأغاني الدرويش، وهي الدنيا. (انظر: الناطقون بالضاد في أميركا الجنوبية، البدوي الملمم، ص ٤٠، بيروت، ١٩٥٦ م، والأعلام للزركلي، ٣/ ٢٢).

(١) هو: رشيد سليم الخوري، المعروف بـ "الشاعر القروي" و"شاعر العروبة، ولد في قرية البربارة سنة ١٨٨٧ م، وهاجر إلى البرازيل في عام ١٩١٣ م، تولى رئاسة تحرير مجلة "الرابطة" لمدة ثلاث سنوات، ثم رئاسة "العصابة الأندلسية" عام ١٩٥٨ م، فكان رئيسها الثاني بعد ميشال معلوف، وظل في المهجر مدّة خمسة وأربعين عامًا؛ حيث عاد إلى وطنه الذي قضى فيه ثلاثًا وعشرين سنة، وكان ذلك في عام ١٩٥٨ م. (انظر: تكملة مُعجم المؤلفين، محمد خير رمضان، ص ١٨٣-١٨٤، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى، ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م).

واستبطان النفس الإنسانية، بتأمل الشاعر نفسه ، ومشاركته لمن حوله،
فهذا إيليا أبو ماضي يصف جمال الحياة ، ويثني على النفوس الجميلة ، وينعي
على الذين لا يشعرون بهذا الجمال ، فيقول :

أَيُّ هَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ كَيْفَ تَعْدُو إِذَا عَدَوْتَ عَلِيًّا؟
إِنَّ شَرَّ الْجُنَاةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلًا
وَتَرَى الشَّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدَى إِكْلِيًّا
وَالَّذِي نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ لَا يَرَى فِي الْوُجُودِ شَيْئًا جَمِيلًا
فَتَمْتَعِ بِالصُّبْحِ مَا دُمْتَ فِيهِ لَا تَخَفْ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا
أَنْتَ لِلْأَرْضِ أَوْلَا وَأَخِيرًا كُنْتَ مَلَكًا أَوْ كُنْتَ عَبْدًا ذَلِيلًا
كُلَّ نَجْمٍ إِلَى الْأَفْوَالِ وَلَكِنْ آفَةُ النَّجْمِ أَنْ يَخَافَ الْأَفْوَالَا
هُوَ عَبْدٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ مَنْ يَظُنُّ الْحَيَاةَ عِبًّا ثَقِيلًا
أَيُّ هَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ كُنْ جَمِيلًا تَرِ الْوُجُودَ جَمِيلًا

٢- النزعة القومية والحنين إلى الوطن :

وهو أمر طبعي يمليه الحنين إلى الأهل، ويفرضه الوفاء للوطن،
والأسى لفراقه، والحسرة على ما ينزل به من أحداث أو نكبات، فقد ظل
المهجريون مرتبطين بأوطانهم ، يتألمون لرضوخها تحت الحكم الاستعماري،
ويعملون على إيقاظ الوعي ، وإثارة الضمير العالمي ضد المستعمرين، يقول
شفيق معلوف^(١) صاحب ديوان "لكل زهرة عبير":

(١) هو: شفيق عيسى المعلوف، الأديب والشاعر، ولد عام ١٩٠٥م، في منطقة زحلة اللبنانية ،
وهاجر إلى البرازيل برفقة العديد من الأشخاص، وتوفي ١٩٧٧م عن عمر ناهز ٧٢ سنة. (أنظر: =

أَنَا إِنْ سَقَطْتُ فَخُذْ مَكَانِي يَا رَفِيقِي فِي الْكِفَاحِ
وَاحْمِلْ سِلَاحِي، لَا يُخْفِكَ دَمِي يَسِيلُ مِنَ السَّلَاحِ
وَانظُرْ إِلَى شَفْتِي أَطْبِقْتَا عَلَى هَوْجِ الرِّيحِ
وَانظُرْ إِلَى عَيْنِي أَغْمَضْتَا عَلَى نُورِ الصَّبَاحِ
أَنَا لَمْ أَمُتْ، أَنَا لَمْ أَزَلْ أَدْعُوكَ مِنْ خَلْفِ الْجِرَاحِ

ويقول رياض المعلوف^(١) في الحنين إلى الوطن:

هَلْ يَأْتُرِي نَعُودُ لَيْسَ يَا بُنْيَانَ؟
فَتَضُدُّقَ الْوُعُودُ وَيَسْمَحَ الزَّمَانَ
فَبَلَدِي الْمُهْجُورُ وَكُؤُوحِي الْأَخْضَرَ
أَحْلَى مِنَ الْقُصُورِ وَالذَّهَبِ الْأَضْفَرَ
هَلْ يَأْتُرِي نَعُودُ إِلَيْكَ يَا بُنْيَانَ؟

ويقول رشيد أيوب:

أَعْلَلُ نَفْسِي إِنْ سَمَّتْ بِعَوْدَةٍ وَلَكِنَّهَا الْأَيَّامُ تَبَّأَهَا تَبًّا
فَلِلَّهِ هَاتِيكَ الرَّبَّاءَ وَرُبُوعَهَا فَإِنِّي قَدْ ضَيَّعْتُ فِي تَرْبِهَا الْقَلْبَا

= في الأدب الحديث، عمر الدسوقي، ٢/١٤٥، ط دار الفكر العربي، ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م).
(١) هو: رياض بن عيسى إسكندر المعلوف، شاعر لبناني رقيق من شعراء المهجر في البرازيل، ولد في زحلة في ١٩١٢ م، وفي ١٩٢١ م هاجر قاصداً أخواله في البرازيل، فغلبت عليه نزعة الأدبية، كتب الشعر بالعربية والفرنسية، وتميز شعره بفلسفة الحزن، وصدرت له دواوين بالفرنسية، منها: ملحمة ليليت، وبالعربية صدر له: الأوتار المقطعة، وغيرها، وتوفي ٢٠٠٢ م. (انظر: في الأدب الحديث، عمر الدسوقي، ٢/١٤٣-١٤٤).

وَيَا حَبَّذَا ذَاكَ النَّسِيمُ فَإِنِّي لَيُنْعِشُنِي ذَاكَ النَّسِيمُ الَّذِي هَبَّ
ويقول الشاعر القروي رشيد الخوري:
أُخْتِ الْعُرُوبَةِ هَيْئِي كَفَنِي أَنَا عَائِدٌ لِأُمُوتَ فِي وَطَنِي
٣- النزعة الروحية:

وقد نشأت هذه النزعة الروحية من استغراقهم في التأمل، وبخاصة
عندما ازنوا بين موقف كل من الشرق والغرب من القيم الروحية والقيم
المادية، مما جعلهم يلجأون إلى الله بالشكوى، ويدعون إلى المحبة، والتعاون
والتضافر، ويؤمنون ببناء جوهر الإنسان، وبالأخوة الإنسانية، والعطاء،
والإيثار.

وقد شاع في أدهم التسامح الذي يقوم على المحبة للمجتمع الإنساني كله
من غير تعصب لدين أو مذهب، يقول محبوب الشرتوني في إحدى
قصائده:

كُلُّ شَعْبٍ فَشَا التَّعَصُّبُ فِيهِ هَانَ، وَالْمَوْتُ مِنْ وَرَاءِ هَوَانِهِ

ويقول في قصيدة أخرى:

قَالُوا: نُحِبُّ الْعُرَبَ؟ قُلْتُ أَحِبُّهُمْ يَقْضِي الْجَوَارُ عَلَيَّ وَالْأَرْحَامُ
قَالُوا: لَقَدْ بَخِلُوا عَلَيْكَ أَحْبَبْتُهُمْ أَهْلِي وَإِنْ شَحُوا عَلَيَّ كِرَامُ
قَالُوا: الدِّيَانَةُ؟ قُلْتُ: جِيلٌ زَائِلٌ وَتَزُولُ مَعَهُ حَرَاةٌ وَخِصَامُ

٤- التوجه نحو الطبيعة ومزجها بالأحاسيس الإنسانية:

فقد اتجهوا إلى الطبيعة، وجسدوها، وجعلوها حية متحركة، ومزجوها

بعواطفهم وأحاسيسهم، يقول إيليا أبو ماضي في وصف ولاية "فلوريدا"
الأمريكية:

سُئِلْتُ مَا رَأَى نَفْسِي مِنْ مَحَاسِنِهَا؟ فَقُلْتُ لِلنَّاسِ بِأَدْيَمِهَا وَخَافِيهَا
وَمَا حَبَبَتْ مِنَ الْأَشْجَارِ قُلْتُ لَهُمْ إِنِّي افْتَتَنْتُ بِكَاسِيهَا وَعَارِيهَا
وَمَا هَوَيْتَ مِنَ الْأَزْهَارِ قُلْتُ لَهُمْ الْحَبُّ عِنْدِي لِئَامِيهَا وَذَاوِيهَا
قَالُوا وَمَا تَتَمَنَّى قُلْتُ مُبْتَدِرًا يَا لَيْتَنِي طَائِرٌ أَوْ زَهْرَةٌ فِيهَا

ويقول في قصيدة له بعنوان "المساء":

السُّحْبُ تَرْكُضُ فِي الْفَضَاءِ رَكَضَ الْخَائِفِينَ
وَالشَّمْسُ تَبْدُو خَلْفَهَا صَفْرَاءَ عَاصِبَةِ الْجَبِينِ
وَالْبَحْرُ سَاجٍ صَامِتٌ فِيهِ خُشُوعُ الزَاهِدِينَ
لَكِنَّمَا عَيْنَاكَ بَاهِتَتَانِ فِي الْأَفْقِ الْبَعِيدِ
سَلِمَى بِمَاذَا تُفَكِّرِينَ

سَلِمَى بِمَاذَا تَحْلُمِينَ
أَرَأَيْتِ أَحْلَامَ الطُّفُولَةِ تَخْتَفِي خَلْفَ التُّخُومِ
أَمْ أَبْصَرْتِ عَيْنَاكَ أَشْبَاحَ الْكُھُولَةِ فِي الْغُيُومِ
أَمْ خِفْتِ أَنْ يَأْتِيَ الدُّجَى الْجَانِي وَلَا تَأْتِيَ النُّجُومِ
أَنَا لَا أَرَى مَا تَلْمَحِينَ مِنَ الْمَشَاهِدِ إِنَّمَا
أَظْلَاهُ فِي نَاطِرِيكَ
تَنِمُّ يَا سَلِمَى عَلَيْكَ

وفيها يقول:

لا فَرَقَ عِنْدَ اللَّيْلِ بَيْنَ النَّهْرِ وَالْمُسْتَنْقَعِ
يُخْفِي إِبْتِسَامَاتِ الطَّرُوبِ كَأَدْمَعِ الْمُتَوَجِّعِ
إِنَّ الْجَمَالَ يَغِيبُ مِثْلَ الْقُبْحِ تَحْتَ الْبُرْقِعِ
لَكِنْ لِمَاذَا تَجَزَعِينَ عَلَى النَّهَارِ وَلِلدُّجَى

أَحْلَامُهُ وَرَغَائِبُهُ

وَسَهَائِؤُهُ وَكَوَاكِبُهُ

إِنْ كَانَ قَدْ سَتَرَ الْبِلَادَ سُهولَهَا وَوُعُورَهَا
لَمْ يَسْلُبِ الزَّهَرَ الْأَرِيحَ وَلَا الْمِيَاهَ خَرِيرَهَا
كَأَنَّهَا وَلَا مَنَعَ النَّسَائِمَ فِي الْفَضَاءِ مَسِيرَهَا
مَا زَالَ فِي الْوَرَقِ الْحَفِيفِ وَفِي الصَّبَا أَنْفَاسُهَا

وَالْعَنْدَلِيبُ صُدَاحُهُ

لَا ظَفْرُهُ وَجَنَاحُهُ

فَاصْغِي إِلَى صَوْتِ الْجَدَاوِلِ جَارِيَاتٍ فِي السُّفُوحِ
وَاسْتَنْشِقِي الْأَزْهَارَ فِي الْجَنَّاتِ مَا دَامَتْ تَفُوحُ
وَمَتَّمَّعِي بِالشَّهْبِ فِي الْأَفْلَاقِ مَا دَامَتْ تَلُوحُ
مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ زَمَانٌ كَالضَّبَابِ أَوْ الدُّخَانِ

لَا تُبْصِرِينَ بِهِ الْغَدِيرَ

وَلَا يَلْدُ لَكَ الْخَرِيرَ

ويقول ميخائيل نعيمة^(١) متحدثاً عن الغاب وأشجاره وطيوره:

أَشْجَارُ الْغَابِ تُحْيِينَا وَطُيُورُ الْغَابِ تُنَاجِينَا
وَزُهُورُ الْغَابِ تُصَافِحُنَا وَنُصَافِحُهَا وَتُهِنِّنَا

الرِّيحُ تَمُرُّ بِنَا حَبِيبَا فَيَمِيسُ الْحُورُ لَهَا طَرَبَا
وَالشَّمْسُ بِلُطْفٍ تَلْتُمُ أَوْ جُهَنَّا وَتَذُرُّ لَنَا ذَهَبَا

أَغْصَانُ الْغَابِ تُلَاعِبُنَا وَهَوَامُ الْغَابِ تُدَاعِبُنَا
وَصُخُورُ الْوَادِي تَدْعُونَا وَصَدَى الْأَجْرَاسِ يُعَاتِبُنَا

هَاهُمْ أَتْرَابِي قَدْ سَرَحُوا فِي الْغَابِ يُقَوِّدُهُمُ الْمَرْحُ
وَبَقِيتُ أَنَا وَحْدِي سَكْرًا نَا يَرْقُصُ فِي قَلْبِي الْفَرْحُ

فَجَلَسْتُ عَلَى كَتِفِ النَّهْرِ مَا بَيْنَ الْعَوْسَجِ وَالزَّهْرِ
الْعَالَمُ مَمْلَكَتِي وَأَنَا سُلْطَانُ الْعَالَمِ وَالذَّهْرِ

(١) هو: ميخائيل نعيمة، مفكّر لبناني، وشاعر، وقاصّ، ومسرحي، وناقد، و كاتب مقال، و واحد من المجددين، ولد في لبنان ١٨٨٩م، وانتقل إلى روسيا بمنحة لمتابعة دراسته بين عامي ١٩٠٦ و ١٩١١م حيث تَسَنَّى له الاطلاع على الأدب الروسي، ثم التحق بجامعة واشنطن بالولايات المتحدة الأمريكية ١٩١٢م، أسس في ١٩٢٠م مع جبران خليل جبران الرابطة القلمية، وكان واضع دستورها ومستشارها، أفردت له المكتبة العربية مكانةً كبيرةً لما كتبه وما كُتب حوله، ترك خلفه آثارًا بالعربية والإنجليزية والروسية، وتوفي شباط ١٩٨٨م. (انظر: ميخائيل نعيمة، طريق الذات إلى الذات، د/ نديم نعيمة ١٩٧٧م، والمرأة في فكر ميخائيل نعيمة، د/ زكية يوسف نعيمة، دار المشرق، ٢٠١٧م).

ومن خصائص شعراء المهجر: التمسك بالوحدة الموضوعية، وميلهم إلى الرمز، والاهتمام بالصورة الشعرية، كما مالوا إلى استخدام اللغة الحية، والكلمة المعبرة، والأسلوب السهل السلس، غير أن بعضهم وقع في استخدام بعض الألفاظ العامية أو القريبة منها.

* * *

قائمة بأهم المراجع

١. اتجاهات النقد الأدبي العربي ، أ.د/ محمد السعدي فرهود ، ط : دار الطباعة المحمدية ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م.
٢. أدب السياسة في العصر الأموي ، د/ أحمد محمد الحوفي ، ط: دار القلم، بيروت .
٣. أعلام الشعراء العباسيين ، سلمان هادي الطعنة ، ط: دار الآفاق الجديدة، بيروت، ١٩٨٧م.
٤. الأعلام للزركلي ، ط: دار العلم للملايين ، الطبعة الخامسة عشرة ، ٢٠٠٢م .
٥. الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني ، تحقيق : سمير جابر ، ط : دار الفكر، بيروت، ١٩٩٥م.
٦. امرؤ القيس بين القدماء والمحدثين، د/ السيد محمد الديب ، ط : دار الطباعة المحمدية ، ١٤٦٠هـ - ١٩٨٩م.
٧. امرؤ القيس حياته وشعره، الطاهر أحمد مكّي، ط: دار المعارف ، الطبعة السادسة ، ١٩٩٣م.
٨. البحري ، د/ أحمد أحمد بدوي ، ط: دار المعارف ، مصر، الطبعة الثالثة، ١٩٦٩م .
٩. البديع في البديع ، لأبي العباس عبد الله بن المعتز ، ط: دار الجيل ، الطبعة الأولى ، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م.

١٠. البديع في نقد الشعر لأسامة بن منقذ، تحقيق: د/ أحمد أحمد بدوي، ط مصطفى الحلبي، ١٣٨٠هـ - ١٩٦٠م.
١١. البرصان والعرجان والعميان والحولان للجاحظ، ط: دار الجيل، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٠هـ.
١٢. البيان العربي دراسة تاريخية فنية في أصول البلاغة العربية، د/ بدوي طبانة، ط: مكتبة الأنجلو المصرية، الطبعة الثانية، ١٩٥٨م.
١٣. البيان والتبيين للجاحظ، ط: دار ومكتبة الهلال، بيروت، ١٤٢٣هـ.
١٤. بيروت، ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م.
١٥. بين معلقتي امرئ القيس وزهير بن أبي سلمى، د/ عبد الله أحمد باقازي، ط: مطبوعات نادي الطائف الأدبي، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م.
١٦. تاريخ الأدب العربي لبروكلمان، تحقيق: عبد الحليم النجار، رمضان عبد التواب، ط: دار المعارف، القاهرة.
١٧. تاريخ الأدب العربي، لشوقي ضيف، ط: دار المعارف، القاهرة.
١٨. تاريخ الأدب العربي لعمر فروخ، دار العلم للملايين، الطبعة الرابعة ١٩٨١م.
١٩. تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام للذهبي، تحقيق: د/ بشار عواد معروف، ط: دار الغرب الإسلامي، بيروت، ٢٠٠٣م.
٢٠. تاريخ الشعر السياسي، أ/ أحمد الشايب، ط: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٩٦م.

٢١. تاريخ دمشق لابن عساكر، تحقيق: عمرو بن غرامة العمروي ، ط: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م.
٢٢. التحفة اللطيفة في تاريخ المدينة الشريفة للسخاوي ، ط: دار الكتب العلمية، بيروت ، ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م.
٢٣. تكملة مُعجم المؤلفين، محمد خير رمضان، ط: دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧م.
٢٤. التيارات المعاصرة في النقد الأدبي، د/ بدوي طبانة، ط: مكتبة الأنجلو المصرية ، الطبعة الثانية ، ١٣٩٠هـ - ١٩٧٠م ، الجزء (١) من وزارة الثقافة ٢٠٠٧ م، والجزء (٢، ٣، ٤): ط: مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة.
٢٥. جمهرة أشعار العرب لأبي زيد القرشي ، حققه وضبطه : علي محمد البجاوي ، ط: نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٩٨١م.
٢٦. جمهرة أنساب العرب لابن حزم ، تحقيق: لجنة من العلماء ، ط: دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م.
٢٧. جمهرة تراجم الفقهاء المالكية ، د/ قاسم علي سعد، ط: دار البحوث للدراسات الإسلامية ، دبي ، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م.
٢٨. حديث الأربعاء لطفه حسين ، ط: دار المعارف ، ١٩٥٣م.
٢٩. الحيوان للجاحظ ، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، ط: دار الجليل .

٣٠. خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب لعبد القادر البغدادي ، تحقيق: عبد السلام محمد هارون ، ط: مكتبة الخانجي، القاهرة ، ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م ، ط: دار الكتب العلمية ، بيروت ، ١٤٠٤هـ .
٣١. دراسات في الأدب المعاصر، أ.د/ محمد عبد المنعم خفاجي ، ط: دار الطباعة المحمدية، نشر مكتبة الكليات الأزهرية.
٣٢. ديوان أبي تمام الشاعر، الأديب ، ط: دار الكتب العلمية . بيروت .
٣٣. ديوان أبي نواس، تحقيق: أ/ أحمد عبد المجيد الغزالي ، ط: دار الكتاب العربي ، بيروت.
٣٤. ديوان العقاد ، ط : مطبعة المعاهد، القاهرة، ١٣٣٩هـ - ١٩٢١م.
٣٥. ديوان المازني، ط: مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، ٢٠١٢م.
٣٦. ديوان المعاني لأبي هلال العسكري، تحقيق: أحمد حسن بسج ، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م .
٣٧. ديوان النابغة الذبياني ، تحقيق: حمدو طماس، ط: دار المعرفة، بيروت، ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م.
٣٨. ديوان امرئ القيس، ط: دار المعرفة ، بيروت، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م.
٣٩. ديوان بشار بن برد ، جمعه وشرحه: فضيلة الشيخ / محمد الطاهر ابن عاشور، ومحمد رفعت فتح الله، ومحمد شوقي أمين، طبع جزء (١) ط وزارة الثقافة ، الجزائر ، ٢٠٠٧م ، جزء ٢ ، ٣ ، ٤ ط لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة .

٤٠. ديوان جميل بشينة ، ط: دار صادر، بيروت، ١٩٨٢م.
٤١. ديوان عبد الرحمن شكري، تقديم: فاروق شوشة ، ط: المجلس الأعلى للثقافة، ١٩٥٨م.
٤٢. ديوان مجنون ليلى لقيس بن الملوّح ، جمع وتحقيق: عبد الستار أحمد فراج، ط: دار مصر للطباعة .
٤٣. الرثاء في الشعر العربي، د/ محمود حسن أبو ناجي، ط: مكتبة الحياة، ١٩٨١م.
٤٤. رسائل الجاحظ، تحقيق: عبد السلام هارون، ط: الخانجي، ١٣٨٤هـ - ١٩٦٤م.
٤٥. زهر الآداب وثمر الألباب للحصري ، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، ط: دار الجيل، بيروت، ١٩٧٢م.
٤٦. سلم الوصول إلى طبقات الفحول لحاجي خليفة ، تحقيق: محمود عبد القادر الأرناؤوط ، ٢٠١٠م.
٤٧. سمط اللآلي في شرح آمالي القاضي، لأبي عبيد البكري؛ تحقيق: عبد العزيز الميمني، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٣٥م.
٤٨. سير أعلام النبلاء للذهبي، ط: دار الحديث، القاهرة، ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م.
٤٩. شرح ديوان أبي تمام للخطيب التبريزي، تحقيق: راجي الأسمر، ط: دار الكتاب العربي، بيروت، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م.

٥٠. شرح ديوان الحماسة للتبريزي ، ط: دار القلم ، بيروت .
٥١. الشعراء السود وخصائصهم في الشعر العربي، د/ عبده بدوي، ط:
الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٨م.
٥٢. شعراء العرب المعاصرون لأحمد زكي أبو شادي، الطبعة الأولى،
١٩٥٨م.
٥٣. شعراء فرس في أدب العرب، د/ يوسف حسين يسار .
٥٤. شعر ابن ميادة، جمع وتقديم د / حنا جميل حداد ، ط: مجمع اللغة
العربية بدمشق ، ١٩٨٢م .
٥٥. الشعر العربي في المهجر - أمريكا الشمالية، د/ إحسان عباس، و د/
محمد يوسف نجم ، ط: دار صادر ، بيروت ، ١٩٨٢م .
٥٦. الشعر في ظلال المناذرة والغساسنة، د/ عمر شرف الدين ، ط: الهيئة
المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٧م.
٥٧. الشعر والشعراء لابن قتيبة ، ط: دار الحديث، القاهرة، ١٤٢٣هـ .
٥٨. الشوقيات لأمير الشعراء أحمد شوقي، ط: مؤسسة هنداوي للتعليم
والثقافة، القاهرة ٢٠١٢م .
٥٩. طبقات الشعراء لابن المعتز، تحقيق: عبد الستار أحمد فراج، ط: دار
المعارف، القاهرة، ١٩٧٦م.
٦٠. طبقات فحول الشعراء لابن سلام ، تحقيق: محمود محمد شاكر، ط:
دار المدني، جدة، ١٩٨٠م .

٦١. العشاق الثلاثة ، د/زكي مبارك، ط: مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، ٢٠١٢م.

٦٢. العقد الفريد لابن عبد ربه ، أحمد بن محمد بن عبد ربه الأندلسي، ط: دار الكتب العلمية، بيروت ، الطبعة الأولى، ١٤٠٤ هـ.

٦٣. العمدة في محاسن الشعر وآدابه لابن رشيق، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، ط: دار الجليل، بيروت، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م .

٦٤. عيار الشعر لابن طباطبا، تحقيق: عبد العزيز بن ناصر المانع ، ط: مكتبة الخانجي ، القاهرة .

٦٥. عيون الأنباء في طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة، تحقيق: د/نزار رضا، ط : دار مكتبة الحياة ، بيروت .

٦٦. الغزل منذ نشأته حتى صدر الدولة العباسية ، د/ محمد سامي الدهان ، ط: دار المعارف ، القاهرة، ١٩٨١م.

٦٧. الفنون البديعية في دائرة البحث البلاغي، أ.د/ فوزي السيد عبد ربه عيد، ط: مطبعة الحسين الإسلامية ، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م.

٦٨. في الأدب الجاهلي لطفه حسين، ط: دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٩م.

٦٩. في الأدب الحديث، عمر الدسوقي، ط: دار الفكر العربي، ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠م.

٧٠. في النقد الأدبي، د/ شوقي ضيف، ط: دار المعارف، الطبعة السابعة، ١٩٨٨م.

٧١. قضايا النقد الأدبي الحديث، أ.د / محمد السعدي فرهود ، ط: مطبعة
زهرا، القاهرة، ١٩٦٨م.
٧٢. قلادة النحر في وفيات أعيان الدهر، لأبي محمد الطيب ، تحقيق:
بوجمعة مكري ، وخالد وزاري ، ط: دار المنهاج ، جدة ، ١٤٢٨هـ -
٢٠٠٨م .
٧٣. الكامل في اللغة والأدب للمبرد، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم،
ط: دار الفكر العربي ، القاهرة، الطبعة الثالثة ، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧م .
٧٤. كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري ، تحقيق: علي محمد البجاوي،
ومحمد أبو الفضل إبراهيم، ط: المكتبة العصرية ، بيروت ، ١٤١٩هـ .
٧٥. لامية العرب للشنفرى، شرح ودراسة: أ.د/ عبد الحلیم حفني، ط:
مكتبة الآداب، القاهرة، ١٩٩٩م .
٧٦. لسان العرب لابن منظور، ط: دار صادر، بيروت ، ١٤١٤ هـ .
٧٧. محاضرات في النقد الأدبي ، أ.د / محمد عرفة المغربي ، ط: المؤلف .
٧٨. المحكم والمحيط الأعظم لابن سيده المرسي ، تحقيق: عبد الحميد
هنداوي، ط: دار الكتب العلمية ، بيروت ، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠م .
٧٩. مختار الشعر الجاهلي للأعلم الشنمري ، تحقيق وشرح : مصطفى
السقا ، ط: مصطفى البابي الحلبي ، الطبعة الثانية ، ١٣٦٨ هـ -
١٩٤٨م .

٨٠. مختصر تاريخ دمشق لابن عساكر ، تحقيق : روحية النحاس ، رياض عبد الحميد مراد، محمد مطيع ، ط: دار الفكر للطباعة والتوزيع والنشر، دمشق، سوريا، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م .
٨١. مدخل إلى دراسة الأدب الجاهلي ، أ.د/ رزق مرسى أبو العباس، ط: المؤلف، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م .
٨٢. مذاهب الأدب .. معالم وانعكاسات لياسين الأيوبي ، ط: دار العلم للملايين ، بيروت، ١٩٨٠ م .
٨٣. المرأة في فكر ميخائيل نعيمة، د/ زكية يوسف نعيمة، ط: دار المشرق، ٢٠١٧ م .
٨٤. مظاهر الشعبوية في الأدب العربي حتى نهاية القرن الثاني الهجري، د/ محمد نبيه حجاب، ط: نهضة مصر، ١٩٩٦ م .
٨٥. معالم على طريق النقد القديم، د/ رجاء عبد المنعم جبر، ط: مكتبة الشباب ، القاهرة .
٨٦. معجم الأدباء لياقوت الحموي، تحقيق: إحسان عباس، ط: دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م .
٨٧. معجم الشعراء، لأبي عبيد الله المرزباني ، تصحيح وتعليق : أ.د/ ف . كرنكو ، ط: مكتبة القدسي، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، ط : الثانية، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م .
٨٨. المعجم الوسيط ، ط: مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ١٩٩٨ م .
٨٩. معلقة امرئ القيس في ضوء جديد ، د/ عبد الحلیم حفني ط: المؤلف، ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م .

٩٠. المقاييس البلاغية عند الجاحظ في البيان والتبيين، د/ فوزى السيد عبد ربه ، ط : الأنجلو المصرية، ٢٠٠٥م.
٩١. ملامح وغضون صور خاطفة لشخصيات لامعة ، محمود تيمور ، ط : مكتبة الآداب ، القاهرة ، ١٩٥٠م.
٩٢. من نسب إلى أمه من الشعراء لمحمد بن حبيب البغدادي ، تحقيق : عبد السلام هارون.
٩٣. الموازنة بين شعر أبي تمام والبحري للآمدي، المجلد الأول والثاني : تحقيق / السيد أحمد صقر، ط : دار المعارف، الطبعة الرابعة: سلسلة ذخائر العرب، المجلد الثالث: تحقيق: د/ عبد الله المحارب، ط : مكتبة الخانجي، الطبعة الأولى، ١٩٩٤م.
٩٤. المؤلف والمختلف في أسماء الشعراء وكناهم وألقابهم وأنسابهم وبعض شعرهم للآمدي، تحقيق : أ.د/ ف. كرنكو، ط : دار الجيل، بيروت، ١٤١١هـ.
٩٥. الموشح في مآخذ العلماء على الشعراء لأبي عبيد الله المرزباني ، تحقيق : محمد حسين شمس الدين ، ط : دار الكتب العلمية ، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م.
٩٦. ميخائيل نعيمة طريق الذات إلى الذات ، تأليف : د/ نديم نعيمة ، ط : المطبعة الكاثوليكية ١٩٧٨م .
٩٧. النابغة الذبياني مع دراسة للقصيد العربية في الجاهلية لمحمد زكي العشماوي، ط : دار الشروق، ط : ١، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م.

٩٨. الناطقون بالضاد في أميركا الجنوبية، البدوي المثلث ، بيروت ، ١٩٥٦م.
٩٩. نقد الشعر لقدماء بن جعفر، ط: مطبعة الجوائب، تركيا، ١٣٠٢هـ.
١٠٠. نماذج بشرية، د/ محمد مندور، ط: دار نهضة مصر للطباعة والنشر، ١٩٩٧م.
١٠١. نهاية الأرب في فنون الأدب للتويري ، ط: دار الكتب والوثائق القومية ، القاهرة ، ١٤٢٣هـ .
١٠٢. الوافي بالوفيات لصالح الدين الصفدي ، تحقيق: أحمد الأرنؤوط، وتركي مصطفى، ط: دار إحياء التراث، بيروت، ١٤٢٠هـ- ٢٠٠٠م.
١٠٣. وحي القلم لمصطفى صادق الرافعي ، ط : دار الكتب العلمية، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م.
١٠٤. الوساطة بين المتنبي وخصومه لأبي الحسن الجرجاني ، تحقيق وشرح: محمد أبو الفضل إبراهيم، علي محمد البجاوي ، ط: مطبعة عيسى البابي الحلبي ، ١٩٩٦م .
١٠٥. وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، لابن خلكان ، تحقيق: إحسان عباس ، ط: دار صادر ، بيروت ، ١٩٧٢م.

* * *

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع	م
٥	مقدمة .	*
٢٣	المبحث الأول : مدرسة المعلقات .	١ .
٤١	المبحث الثاني : مدرسة عبيد الشعر .	٢ .
٥٩	المبحث الثالث : مدرسة الصعاليك .	٣ .
٦٧	المبحث الرابع : مدرسة شعراء النقائص .	٤ .
٨١	المبحث الخامس : مدرسة الغزل العذري .	٥ .
٩٧	المبحث السادس : مدرسة الشعراء الشعبيين .	٦ .
١١٧	المبحث السابع : مدرسة الصنعة البديعية .	٧ .
١٢٩	المبحث الثامن : مدرسة الطبع .	٨ .
١٤٧	المبحث التاسع : مدرسة شعراء الموشحات .	٩ .
١٥٩	المبحث العاشر : مدرسة الديوان .	١٠ .
١٧٧	المبحث الحادي عشر : مدرسة أبوللو .	١١ .
١٨٥	المبحث الثاني عشر : مدرسة شعراء المهجر .	١٢ .
١٩٥	قائمة بأهم المراجع .	١٣ .
٢٠٦	فهرس الموضوعات .	١٤ .

* * *



الناشر / المجلس الأعلى للشئون الإسلامية

رقم الإيداع :

الترقيم الدولي:

